

Appréhender et s'approprier

la fonction de coordination

NOUVEAU

Ce module peut être complété par d'autres modules relatifs à la coordination.

Consultez notre site internet.

DATES

5 et 6 mai 2020

DURÉE

2 jours - 14 h

LIEU

Poitiers
(1 rue Guynemer)

INTERVENANTS

Didier SCHWINT,
Sociologue et formateur
à l'IRTS Poitou-Charentes,
intervenant en CAFERUIS
et responsable de la
formation de coordination

COÛT

300 €

INFORMATIONS INSCRIPTIONS

Nelly SOING
Secrétaire pédagogique

 soing.nelly@irts-pc.eu

 05 49 37 78 44

CONTEXTE

De nombreuses structures du social et médico-social proposent une fonction de coordination d'équipe ou de projet, au plus proche des professionnels qui accompagnent au quotidien les personnes accueillies. Ces coordinateurs(trices) ont pour mission de faciliter le travail d'équipe afin de tendre vers une meilleure qualité d'accompagnement des personnes. Cette fonction a besoin d'être pensée, questionnée et appropriée afin que chacun se l'approprie.

PUBLIC

Professionnels du secteur social, médico-social, de la santé ou de l'animation, et plus largement tous les professionnels exerçant (ou souhaitant exercer) une fonction de coordination d'équipe ou de projet.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Appréhender les contours et les limites de la fonction de coordination,
- Apprendre à « habiter » cette fonction, comprendre comment elle fait sens pour soi,
- Comprendre et s'approprier les fondements de la posture de coordination,
- S'évaluer dans cette fonction.

PROGRAMME

Jour 1 : Comprendre la fonction et le sens de son implication

- Les contours et les limites de la fonction de coordination dans le secteur social et médico-social,
- Définition de cette fonction dans l'institution, sa place et son articulation avec l'organisation,
- Délimitation des délégations,
- Les principaux enjeux de cette fonction, ses difficultés majeures, ses axes d'amélioration
- Le sens du choix de cette fonction pour chacun. Travail sur son parcours, son projet et son environnement professionnel et personnel (méthode des histoires de vie).
- Comment ce choix s'inscrit dans son histoire et son contexte. Comment il fait sens, il définit l'implication de chacun.

Jour 2 : Appréhender la posture et sa manière

- Les compétences centrales du coordinateur (organisation, management, analyse de l'accompagnement...),
- Ses principales qualités attendues (disponibilité, distance, neutralité, équité...),
- Positionnement de chacun au regard de ces attendus, déclinaison de sa posture.
- Posture et processus de légitimation : la part de chacun, le contexte, les interactions,
- Comment chacun « habite » ou pense « habiter » cette fonction ?
- Forces et faiblesses de chacun (auto-évaluation et évaluation par les pairs).