

Tuteur de proximité :

les bases



Formation en partenariat avec la
Direction Régionale et Départementale
de la Jeunesse, des Sports et de la
Cohésion Sociale Nouvelle-Aquitaine –
Site de Poitiers

DATES

9, 10 et 11 octobre,
et 27, 28 et 29 novembre 2019

DURÉE

6 jours - (40h)

LIEU

Poitiers
(1 rue Guynemer)

INTERVENANT

Didier SCHWINT,
Formateur à l'IRTS
Virginie LAPOUGE,
Formatrice à l'IRTS
et intervenants
professionnels

COÛT

350 €

INFORMATIONS INSCRIPTIONS

Nelly SOING
Secrétaire pédagogique

 soing.nelly@irts-pc.eu

 05 49 37 78 44

CONTEXTE

Cette formation s'appuie sur les critères définis par la Commission Nationale de l'Emploi et est labellisée par la CPNE. Elle permet d'être tuteur de stage / référent professionnel. Elle est validée sous réserve de réaliser un travail de réflexion (questionnement autour de la fonction tutorale et positionnement professionnel) et une présentation orale. Sont dispensés de cette formation les titulaires des diplômes suivants : CAFDES, DEI, DEIS, DSTS, CAFERUIS, DEMF, DCS.

PUBLIC

Formation ouverte à tout professionnel encadrant ou appelé à encadrer un salarié en contrat de professionnalisation, un étudiant en formation ES, EJE, ASS, ME, ETS, AES, TISF, ...

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier son rôle et ses fonctions de formateur de terrain,
- S'approprier les référentiels de formation,
- Créer les conditions de la mise en œuvre du tutorat dans les institutions.

PROGRAMME

Module 1 : Enjeux de la fonction « Formateur de terrain de stage »

(3 jours de formation soit 20 heures)

- Les enjeux de la formation dans le secteur social et médico-social,
- Compétences du formateur de terrain, les étapes d'accompagnement,
- Référentiels compétences, formations, certifications,
- Identifier les compétences à partir du descriptif d'activités professionnelles au sein de l'établissement.

Module 2 : Moyens et outils de l'accompagnement

(3 jours de formation soit 20 heures)

- Site qualifiant et partenariat,
- Élaborer des outils spécifiques,
- Articuler le projet du stagiaire, les objectifs de stage et la réalité professionnelle,
- L'accompagnement formatif et rôle du formateur de terrain,
- L'évaluation, sens, fonctions et démarches,
- Éthique et déontologie,
- Transmettre des valeurs pour favoriser la posture réflexive du formé.