



////////////////////
CATALOGUE
FORMATION
2021
CONTINUE

**MODULES DE FORMATION COURTE
DE L'INSTITUT RÉGIONAL DU TRAVAIL SOCIAL**

L'IRTS Poitou-Charentes en quelques chiffres



+ de 80 MODULES

de spécialisation pour les professionnels
sur 7 thématiques



2 300 PERSONNES

en formation professionnelle continue



85 COLLABORATEURS

dont 51 formateurs



**57 ANNÉES
D'EXPÉRIENCE**



5 ANTENNES

réparties sur 4 départements



**685 FORMATEURS
VACATAIRES**



INSCRIT DANS LA DÉMARCHE
DE CERTIFICATION QUALIOPI

Éditorial

FORMATION CONTINUE

Formation continue en travail social : un expert au plus près des territoires à vos côtés

Acteur majeur et historique des formations en travail social, l'IRTS Poitou-Charentes met à disposition des publics professionnels et des structures sociales, médico-sociales, de l'insertion et de l'aide à domicile, une offre de formation sur mesure répondant aux enjeux des secteurs.

Des formations sur site aux formations diplômantes en passant par les formations inter-établissements, la palette des propositions de ce catalogue recouvre les grandes thématiques et les publics de votre secteur : personnes âgées ou en situation de handicap, social, enfance et jeunesse, médiation et communication, attitudes professionnelles et compétences transversales, encadrement et management, services à domicile.

Outre notre expertise, la plus-value de notre offre repose sur des projets de formation élaborés sur mesure pour répondre à vos besoins. Nos méthodes pédagogiques quant à elles s'appuient sur une pédagogie participative, mises en œuvre par des équipes parfaitement rôdées à cet exercice.

Référencé depuis plusieurs années par les OPCO (« Datadock ») et détenteur du label OPQF (Office Professionnel de Qualification et de Formation), l'IRTS Poitou-Charentes est engagé dans la démarche QUALIOPI.

Vous voulez consolider votre veille, conforter votre activité existante, déployer de nouvelles activités, accompagner votre transformation ... ? Cette Édition 2021 ne recense pas moins de 120 propositions de formations ! Nul doute que vous y trouverez LA réponse à votre besoin. Si tel n'était pas le cas, notre équipe de développement est à votre écoute : n'hésitez pas à nous consulter.

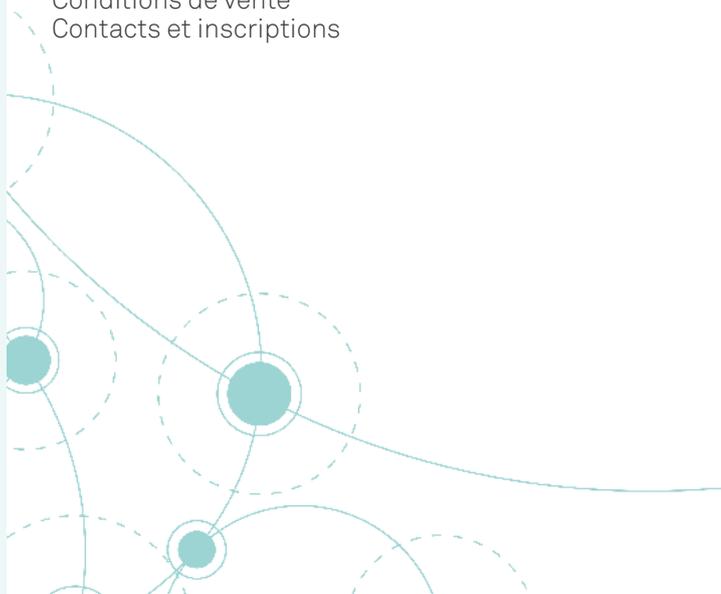
Très bonne lecture, en vous remerciant par avance de votre confiance.

Christian-Jacques MALATIA
Directeur Général

Sommaire

IRTS Poitou-Charentes FORMATION CONTINUE 2021

3 •	Éditorial
5 •	Formations proposées
8 •	Calendrier des formations programmées
PAGE 10	IRTS POITOU-CHARENTES
11 •	Notre démarche pédagogique - Notre plus-value
12 •	Nos prestations : Dispositifs d'accompagnement des pratiques professionnelles
13 •	Nos prestations : Accompagnement des projets
14 •	Atelier de Pédagogie Personnalisée
16 •	L'accompagnement VAE
PAGE 17	FORMATIONS INTER
18 •	Personnes âgées ou en situation de handicap
23 •	Social
27 •	Enfance et jeunesse
35 •	Médiation et communication
42 •	Compétences transversales
48 •	Encadrement et management
PAGE 58	FORMATION INTRA
59 •	Attitudes professionnelles et compétences transversales
65 •	Encadrement et management
68 •	Enfance et jeunesse
71 •	Personnes âgées ou en situation de handicap
81 •	Services à domicile
PAGE 87	FORMATIONS DIPLOMANTES
88 •	L'offre de formation
89 •	Zoom sur quelques formations diplômantes et qualifiantes
PAGE 95	INFORMATIONS PRATIQUES
96 •	Conditions de vente
97 •	Contacts et inscriptions



Formations inter

(formations rassemblant des stagiaires de différentes organisations)

PAGE 18 PERSONNES ÂGÉES OU EN SITUATION DE HANDICAP

- 18 • Accompagner les personnes en situation de handicap psychique
- 19 • La maladie de Parkinson : comprendre pour mieux agir
- 20 • Caractéristiques et évolution du travail en SESSAD **NOUVEAU**
- 21 • Le travail en SESSAD avec les familles **NOUVEAU**
- 22 • Être éducateur en SESSAD **NOUVEAU**

PAGE 23 SOCIAL

- 23 • Accompagner les personnes souffrant de conduites addictives **NOUVEAU**
- 24 • Prévention sociale et éducative de la radicalisation
- 25 • Accompagner les victimes de violences conjugales
- 26 • Accompagner les publics étrangers primo-arrivants

PAGE 27 ENFANCE ET JEUNESSE

- 27 • Accueillir les jeunes en situation de handicap en structure de petite enfance
- 28 • Agressivité et violence de l'enfant : savoir agir
- 29 • Éducation non sexiste dès la petite enfance
- 30 • Accompagnement à la parentalité : place et rôle des professionnels
- 31 • Observer l'enfant pour comprendre et agir
- 32 • Accompagner l'enfant et l'adolescent en deuil
- 33 • L'accompagnement des mineurs non accompagnés (MNA)
- 34 • Accompagner les enfants et adolescents présentant des troubles du comportement alimentaire **NOUVEAU**

PAGE 35 MÉDIATION ET COMMUNICATION

- 35 • Formation à la médiation
- 36 • S'approprier les fondamentaux de la médiation
- 37 • Pratiquer la posture de médiation
- 38 • Comprendre le conflit
- 39 • Travailler avec le conflit
- 40 • Comprendre la communication interpersonnelle
- 41 • Faciliter la communication interpersonnelle

PAGE 42 COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- 42 • Améliorer ses écrits professionnels
- 43 • Comprendre le secteur social et médico-social
- 44 • Développer l'empowerment des personnes accompagnées **NOUVEAU**
- 45 • Utiliser les Histoires de Vie dans l'accompagnement des personnes
- 46 • Tuteur de proximité : les bases
- 47 • Maître d'apprentissage

PAGE 48 ENCADREMENT ET MANAGEMENT

- 48 • Manager une équipe en intelligence collective
- 49 • Manager le travail réel : retrouver sens et marge de manœuvre
- 50 • Qualité de vie au travail : comprendre pour agir
- 51 • Développer l'empowerment des équipes **NOUVEAU**
- 52 • Formation de Coordinateur : Coordonner une équipe ou un projet, faciliter la dynamique collective **NOUVEAU**
- 53 • Appréhender et s'approprier la fonction de coordination **NOUVEAU**
- 54 • Développer une dynamique d'équipe **NOUVEAU**
- 55 • Mettre en oeuvre une méthodologie de projet **NOUVEAU**
- 56 • Faciliter la communication et la gestion des conflits **NOUVEAU**
- 57 • Développer le partenariat et le travail en réseau **NOUVEAU**

Formations intra

(formations pour une seule entreprise ou organisation)

PAGE 59 **ATTITUDES PROFESSIONNELLES ET COMPÉTENCES TRANSVERSALES**

- 59 • Accompagnement des équipes au deuil
- 59 • Optimiser sa communication professionnelle
- 60 • Améliorer ses écrits professionnels
- 60 • Secret professionnel et partage d'informations
- 61 • Sensibilisation à la fonction tutorale
- 61 • Concevoir des réponses à la violence
- 62 • Concevoir et mettre en œuvre le projet personnalisé
- 62 • Prévention de l'agressivité des personnes
- 63 • Mieux gérer son stress au travail
- 63 • Prévenir les risques psychociaux **NOUVEAU**
- 64 • Instaurer une communication non violence **NOUVEAU**

PAGE 65 **ENCADREMENT ET MANAGEMENT**

- 65 • Manager une équipe en intelligence collective
- 65 • Qualité de vie au travail : comprendre pour agir
- 66 • Manager le changement
- 66 • Manager en situation de conflit
- 67 • Managers : soignez votre communication

PAGE 68 **ENFANCE ET JEUNESSE**

- 68 • L'accompagnement éducatif à l'adolescence
- 68 • Préparer la fin de l'accueil dans un contexte de placement
- 69 • L'accompagnement des enfants de 3 à 6 ans
- 69 • Place et rôle du «Doudou» dans le développement de l'enfant
- 70 • Le jeu dans le développement de l'enfant et de l'adolescent
- 70 • Accompagner la prise en soins des mineurs non accompagnés (MNA)

PAGE 71 PERSONNES ÂGÉES OU EN SITUATION DE HANDICAP

- 71 • Appréhender les différents types de handicap
- 71 • Accompagner les adultes âgés atteints de troubles psychiatriques **NOUVEAU**
- 72 • Agir pour les droits et la citoyenneté des personnes en situation de handicap
- 72 • Accompagner les personnes en situation de handicap psychique
- 73 • Handicap psychique : travail et insertion professionnelle
- 73 • Autisme et troubles apparentés : gérer les comportements à problèmes
- 74 • Approche non médicamenteuse des maladies de la mémoire **NOUVEAU**
- 74 • La sexualité des personnes âgées et des personnes en situation de handicap
- 75 • Accompagner les personnes handicapées vieillissantes
- 75 • Conseil de Vie Sociale - La citoyenneté au quotidien
- 76 • Ergonomie, gestes et postures : prévention des TMS
- 76 • Ergonomie et toilette relationnelle
- 77 • Bienveillance et respect de la personne âgée
- 77 • Accompagner les personnes âgées
- 78 • Accompagner des personnes atteintes de troubles cognitifs ou de démences
- 78 • Intervenir auprès des personnes atteintes de maladies neurodégénératives
- 79 • Préservation de l'autonomie des personnes âgées
- 79 • Accompagner les personnes en fin de vie
- 80 • Se mettre à la place de la personne âgée à l'aide du simulateur de vieillissement **NOUVEAU**

PAGE 81 SERVICES À DOMICILE

- 81 • Accueil des aides à domicile nouvellement recrutées
- 81 • Intervenir au domicile de personnes en situation de handicap psychique
- 82 • Prévention de l'agressivité des personnes à domicile
- 82 • Travailler avec la famille et les aidants
- 83 • Alimentation et nutrition dans l'accompagnement à domicile
- 83 • Accompagnement à la toilette
- 84 • Entretien du cadre de vie
- 84 • Se mettre à la place de la personne âgée à l'aide du simulateur de vieillissement
- 85 • Maintien et actualisation des compétences d'Acteurs Prévention Secours - Aide et soin à domicile (APS-ASD) (MAC APS ASD)
- 86 • Certificat d'Acteur Prévention Secours - Aide et soin à domicile (APS-ASD)

Calendrier des formations programmées

NOVEMBRE 2020

8	Utiliser les Histoires de Vie dans l'accompagnement des personnes	4 jours	page 45
25	S'approprier les fondamentaux de la médiation	3 jours	page 36

DÉCEMBRE 2020

17	Pratiquer la posture de médiation	4 jours	page 37
----	-----------------------------------	---------	---------

FÉVRIER 2021

2	Comprendre le secteur social et médicosocial	1 jour	page 43
4	Éducation non sexiste dès la petite enfance	2 jours	page 29
18	Prévention sociale et éducative de la radicalisation	2 jours	page 24
18	Développer l'empowerment des personnes accompagnées	2 jours	page 44
25	Accompagnement à la parentalité : place et rôle des professionnels	2 jours	page 30

MARS 2021

2	Améliorer ses écrits professionnels	2 jours	page 42
3	Tuteur de proximité : les bases	6 jours	page 46
4	Agressivité et violence de l'enfant : savoir agir	2 jours	page 28
18	Accompagner l'enfant et l'adolescent en deuil	2 jours	page 32
18	Développer l'empowerment des équipes	2 jours	page 51

AVRIL 2021

1	Accompagner les publics étrangers primo-arrivants	2 jours	page 26
6	Accompagner les enfants et adolescents présentant des TCA	2 jours	page 34
8	Accueillir les jeunes en situation de handicap en structure petite enfance	2 jours	page 27
28	Caractéristiques et évolution du travail en SESSAD	3 jours	page 20
30	Comprendre le conflit	3 jours	page 38

MAI 2021

3	Manager une équipe en intelligence collective	3 jours	page 48
4	Appréhender et s'approprier la fonction de coordination	2 jours	page 53
6	Accompagner les victimes de violences conjugales	2 jours	page 25
19	Maître d'apprentissage	6 jours	page 47
27	Observer l'enfant pour comprendre et agir	2 jours	page 31
31	Développer une dynamique d'équipe	4 jours	page 54

JUIN 2021

3	Accompagner les personnes en situation de handicap psychique	3 jours	page 18
10	Le travail en SESSAD avec les familles	2 jours	page 21
15	L'accompagnement des Mineurs Non Accompagnés (MNA)	2 jours	page 33

SEPTEMBRE 2021

8	Tuteur de proximité : les bases	6 jours	page 46
20	Mettre en œuvre une méthodologie de projet	3 jours	page 55

OCTOBRE 2021

4	La maladie de Parkinson : comprendre pour mieux agir	2 jours	page 19
7	Être éducateur en SESSAD	2 jours	page 22
11	Faciliter la communication et la gestion des conflits	2 jours	page 56
25	Manager le travail réel : retrouver sens et marge de manœuvre	2 jours	page 49

NOVEMBRE 2021

15	Développer le partenariat et le travail en réseau	2 jours	page 57
18	Accompagner des personnes souffrant de conduites addictives	2 jours	page 23
22	Qualité de vie au travail : comprendre pour agir	2 jours	page 50
24	Maître d'apprentissage	6 jours	page 47

DÉCEMBRE 2021

15	Travailler avec le conflit	3 jours	page 39
----	----------------------------	---------	---------

IRTS POITOU
2021
CHARENTES



Notre démarche pédagogique



NOTRE PLUS-VALUE

L'IRTS Poitou-Charentes vous garantit :

- Une solide expérience auprès des établissements sociaux et médico-sociaux de la région,
- Des intervenants qualifiés, alliant maîtrise des concepts et pratiques de terrain.
- Des méthodes pédagogiques actives privilégiant l'échange et la circulation des savoirs.
- Une démarche qualité reconnue : l'IRTS est labellisé par l'OPQF (Office de Qualification des Organismes de Formation) et référencé par les OPCO au titre du Datadock,
- Une éthique qui inclut l'observation stricte des règles déontologiques, le suivi et l'évaluation des prestations,
- Une offre adaptée à la spécificité de votre public, votre contexte professionnel, votre organisation et vos rythmes (formation en intra),
- L'accès à des ressources documentaires riches, actualisées et variées,
- Une évaluation mutuelle de l'action,
- Une offre de formation actualisée et enrichie régulièrement.

L'IRTS Poitou-Charentes propose des formations modulaires auprès des professionnels des établissements sanitaires, sociaux, médico-sociaux, de l'insertion et de l'aide à domicile, en s'appuyant sur une analyse des besoins en formation, des attentes des structures et des évolutions des politiques publiques.

Nous intervenons sur site sur demande des établissements, dans tous les domaines de l'intervention sociale, et proposons des formations sur mesure, pour :

- Renforcer la qualité des accompagnements et prestations aux usagers,
- Développer les compétences,
- Actualiser les connaissances,
- Favoriser les adaptations des équipes et des structures,
- Accompagner les changements,
- Impulser des dynamiques partenariales,
- Favoriser les échanges de pratiques et de savoirs,
- Favoriser l'appropriation de nouvelles pratiques et innovations sociales.

NOS MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

L'IRTS Poitou-Charentes s'appuie sur une pédagogie participative intégrant :

- Une alternance d'apports théoriques actualisés, d'exemples concrets mis en relief avec la réalité des pratiques professionnelles, d'échanges et d'exercices pratiques,
- Des réalisations concrètes d'activités et des mises en situation,
- Une co-construction des contenus entre les apports et les expériences du groupe et les apports du formateur,
- Une participation active des stagiaires privilégiant l'échange,
- Un support pédagogique remis à chaque formation.

NOTRE ÉQUIPE DE FORMATION

Des formations de qualité nécessitent la mobilisation de véritables pédagogues, maîtrisant leurs domaines de compétences sur le plan des connaissances et des pratiques professionnelles.

La variété de l'offre de l'IRTS Poitou-Charentes reflète la pluralité de l'équipe pédagogique composée de formateurs salariés et d'intervenants professionnels sélectionnés par l'IRTS Poitou-Charentes.

Nos intervenants sont tous qualifiés et couvrent une large palette de métiers : Educateur Spécialisé, Infirmière, Psychologue du travail, Psychologue clinicien, Chef de service, Assistante de Service Social, Aide-Soignant, Ergothérapeute, Directeur d'établissement, Conseiller en Économie Sociale et Familiale, Psychothérapeute, Sociologue, Educateur de Jeunes Enfants, Accompagnant Éducatif et Social...

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES STAGIAIRES

L'évaluation des stagiaires s'effectue :

- À l'entrée en formation par un échange sous forme de tour de table afin de recueillir les attentes et les acquis des stagiaires concernant la formation
- En fin de formation par une évaluation de l'atteinte des objectifs visés sous forme d'une grille d'auto-évaluation individuelle et anonyme.

L'évaluation de la satisfaction des stagiaires quant aux actions de formation s'effectue :

- À la fin de la formation :
 - À l'écrit par un questionnaire individuel et anonyme complété par chaque participant.
 - À l'oral par un recueil de l'avis des stagiaires sous forme de tour de table

Nos prestations

DISPOSITIFS D'ACCOMPAGNEMENT DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

L'IRTS Poitou-Charentes vous propose différents dispositifs d'accompagnement de vos pratiques professionnelles, dans l'objectif d'harmoniser les pratiques et de fluidifier les relations de travail.

La démarche proposée implique un cadre formalisé, garantissant la confidentialité des échanges, ce qui suppose l'engagement éthique des participants et le positionnement professionnel clair de l'intervenant. Ce travail se réalise dans une dynamique constructive, grâce à deux principes fondamentaux : d'une part la neutralité bienveillante et l'extériorité de l'animateur, et d'autre part, l'implication et la libre parole de chacun des participants dans un contexte de respect et de non-jugement.

ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

L'analyse des pratiques favorise la consolidation du travail d'équipe grâce à la mise à distance et la prise de recul.

OBJECTIFS

- Mettre en sens son action au sein d'une équipe par la verbalisation et le questionnement,
- Formuler des hypothèses de compréhension en lien avec des apports théoriques,
- Aider à avoir un regard critique sur sa pratique et à interroger des attitudes ou des postures professionnelles,
- Construire des savoirs collectifs et se les approprier dans sa pratique quotidienne.

GROUPE DE PAROLES

Espace d'échanges et d'expression autour de préoccupations individuelles et qui s'adresse aux professionnels, bénévoles, familles et usagers.

OBJECTIFS

- Mettre en commun des réflexions, des expériences, des ressentis autour de préoccupations individuelles.

SUPERVISION

Espace de réflexion centré sur le professionnel et ce qu'il met en jeu singulièrement dans sa pratique auprès des usagers (phénomènes transférentiels), travail centré sur l'individu et sa relation avec l'usager.

OBJECTIFS

- Permettre au professionnel de se distancier de ce qui l'affecte,
- Consolider ses compétences.

RÉGULATION

Espace de réflexion autour de la pratique des professionnels et des usagers, en centrant l'approche sur la relation des professionnels entre eux et la dynamique d'équipe.

OBJECTIFS

- Instaurer les compétences de coopération au sein d'une équipe,
- Maintenir une dynamique d'équipe autour d'une réflexion sur les pratiques.

ACCOMPAGNEMENT DES MANAGERS

Espace de réflexion dédié aux membres de l'encadrement et de la direction, centré sur les préoccupations de management et destiné à faciliter la prise de recul et la co-construction de solutions.

OBJECTIFS

- Échanger pour partager des préoccupations et élaborer des solutions face à des situations problématiques,
- Ouvrir un espace de réflexion et de dialogue autour de situations de management,
- Prendre du recul sur ses pratiques professionnelles.

ACCOMPAGNEMENT DE PROJETS

Organisme de formation aux métiers éducatifs et sociaux, en prise directe avec les évolutions sociales, l'IRTS Poitou-Charentes produit une analyse et une réflexion permanentes sur ces évolutions et sur les réponses à apporter aux besoins sociaux.

L'équipe de l'IRTS Poitou-Charentes dispose d'une connaissance précise et actualisée des problématiques de l'action sociale et médico-sociale et du fonctionnement des organisations du secteur. S'appuyant sur leurs compétences en méthodologie de projet, leurs connaissances du contexte et des publics, les professionnels de l'IRTS Poitou-Charentes peuvent vous accompagner dans l'élaboration de vos projets.

L'IRTS Poitou-Charentes est référencé parmi les prestataires du Dispositif Local d'Accompagnement.

PROJET D'ÉTABLISSEMENT OU PROJET DE SERVICE, PROJET ASSOCIATIF

DÉMARCHE

- Analyse du contexte et de vos besoins,
- Élaboration conjointe de la méthodologie,
- Préparation et présentation de la démarche,
- Développement d'un processus formatif sur les thématiques,
- Validation de chaque étape par les instances de concertation du projet.

POSSIBILITÉS D'INTERVENTIONS

- Pour la phase de diagnostic et analyse : Évolution du cadre législatif, des recommandations de bonnes pratiques et du cadre de référence de l'environnement, caractéristiques du public accueilli et évolution de ses besoins et demandes, missions et enjeux propres à la structure et du territoire, identification des paradoxes et des thématiques à formaliser.
- Pour la phase d'élaboration : Accompagnement à l'animation de groupes de travail, formalisation du projet d'établissement.
- Pour la phase de suivi et d'évaluation interne : Élaboration d'une méthodologie de suivi et des outils de suivi du projet, soutien à l'évaluation interne.

MISSIONS D'ÉTUDE ET D'ASSISTANCE POUR L'ÉLABORATION DE POLITIQUES PUBLIQUES TERRITORIALES

L'IRTS Poitou-Charentes a pu également venir en soutien à l'élaboration de politiques publiques territoriales, en proposant une méthodologie de travail adaptée.

OBJECTIFS POUR ACCOMPAGNER LA COLLECTIVITÉ À :

- Mieux connaître le réseau local, recenser les différents modes d'organisation,
- Recueillir la parole des acteurs, valoriser leurs savoirs et recommandations pour leur territoire d'intervention,
- Bénéficier d'orientations partagées entre les institutions et acteurs de terrain.

POUR CELA, L'ÉQUIPE DE L'IRTS POITOU-CHARENTES PEUT VOUS AIDER À :

- Dresser un état des lieux des ressources et des contraintes concernant les acteurs et les domaines ciblés,
- Élaborer un diagnostic partagé, réalisé par l'ensemble des acteurs concernés,
- Accompagner le pilote et les acteurs à définir des orientations dans le secteur concerné et des actions adaptées au territoire départemental.

Atelier de Pédagogie Personnalisée (APP)

L'Atelier de Pédagogie Personnalisée (APP) de Poitiers met en œuvre une démarche pédagogique spécifique. Ce lieu, espace de formation ouverte, permet l'accès aux savoirs de base et aux compétences clés européennes à tout public adulte. La démarche garantit le développement de l'autonomie des apprentissages. Elle s'inscrit dans une optique citoyenne et d'éducation permanente.

L'APP propose des formations sur les savoirs de base et compétences professionnelles aux salariés et demandeurs d'emploi pour leur permettre de s'adapter à un nouveau poste de travail ou à de nouvelles tâches, se reconverter ou développer leurs compétences.

Ces formations sont réalisables tout au long de l'année en entrées et sorties permanentes. Elles se composent de séquences de formation personnalisées, se déroulant sous la forme d'ateliers thématiques. Un positionnement est proposé à chaque demandeur de formation. Il sert à déterminer, en fonction du projet, le niveau et le contenu précis de la formation.

CONTACT

05 49 41 46 31

app@irts-pc.eu

www.atelier-pedagogie-personnalisee-poitiers.fr

NOTRE OFFRE DE FORMATION

FORMATIONS GÉNÉRALES

FRANÇAIS

Communication écrite et orale, (re)mise à niveau, préparation aux concours administratifs, préparation à l'entrée en formation qualifiante, préparation à la certification Voltaire, apprentissage et perfectionnement du FLE (Français Langue Étrangère), du A1 au B2

MATHÉMATIQUES & LOGIQUE

(Re)mise à niveau, préparation aux concours administratifs, préparation à l'entrée en formation qualifiante

ANGLAIS

Communication écrite et orale, (re)mise à niveau (du A1 au C2)

ATELIERS THÉMATIQUES :

Découverte des métiers, atelier d'expression communication, atelier apprendre à apprendre, atelier d'entraînement au raisonnement logique, atelier Français Langue Étrangère, atelier valorisation des compétences transversales...

ACCOMPAGNEMENT AU PROJET PROFESSIONNEL

Pour vous aider à définir un projet professionnel, il favorise le développement personnel et professionnel, l'autonomie dans la gestion de son parcours et la mise en place de stratégies d'action (aide à la réflexion personnelle, découverte des métiers, identifier son capital « compétences », se remotiver dans son emploi, repérer ses besoins en formation, changer d'orientation...).

PRÉPARATION AUX ÉPREUVES D'ADMISSIONS :

Pour toutes les personnes souhaitant se présenter aux épreuves d'admission pour les formations : Assistant de Service Social (ASS), Éducateur de Jeunes Enfants (EJE), Éducateur Spécialisé (ES), Éducateur Technique Spécialisé (ETS), Accompagnant Éducatif et Social (AES), Moniteur Éducateur (ME), Technicien de l'Intervention Sociale et Familiale (TISF).

COMPÉTENCES NUMÉRIQUES

- Initiation à la bureautique : Pack Office Windows 7,8 et 10
- Initiation et perfectionnement Bureautique : MS Office 2010/2013/2016, Open Office, Libre Office
- Découverte et approfondissement des services Web : navigation, messagerie, « Cloud »...

FORMATIONS CERTIFIANTES

APPRENANT AGILE

Certifie et valorise les compétences transversales (communiquer, coopérer, agir avec méthode, raisonner avec logique, exercer sa créativité...) et développe les capacités à apprendre et à s'adapter en continu aux situations nouvelles dans le cadre d'une formation Compétences Clés Européennes (lecture et écriture, compétences langagières, sciences et technologies, numérique, apprendre à apprendre, compétences citoyennes, compétences entrepreneuriales, sensibilité et expression culturelle).

CLÉA

Certifie officiellement que les personnes possèdent une bonne base de connaissances et de compétences dans 7 domaines : s'exprimer en français, calculer et raisonner, utiliser un ordinateur, respecter les règles et travailler en équipe, travailler seul et prendre des initiatives, avoir l'envie d'apprendre, maîtriser les règles de base : hygiène, sécurité, environnement.

CLÉA NUMÉRIQUE

Certifie et valorise les compétences numériques (identifier son environnement et utiliser les outils associés, acquérir et exploiter de l'information dans un environnement professionnel numérisé, interagir en mode collaboratif, appliquer les règles et bonnes pratiques de la sécurité numérique).

VOLTAIRE

Certifie votre degré de maîtrise de la langue française

PCIE

Certifie des compétences informatiques. Composé de douze modules (essentiels de l'ordinateur, essentiels du Web, traitement de texte, tableurs, base de données, présentations, édition image, travail collaboratif en ligne, sécurité des TI, conception assistée par ordinateur, gestion de projet, édition de site web), il permet de se certifier sur les compétences de base en informatique. La validation des compétences s'effectue module par module, et il existe plusieurs niveaux de certification.

ÉVALUATION / BILAN

- Positionnement diagnostic
- Évaluation du niveau en enseignement général
- Évaluation du niveau en culture numérique

DISPOSITIF DE FORMATION RÉGION NOUVELLE-AQUITAINE

HABILITATION DE SERVICE PUBLIC SOCLE DE COMPÉTENCES

3 parcours de formation :

- Parcours 1 – Illettrisme et/ou illettrisme (savoirs de base – français, mathématiques et découverte et sensibilisation de l'outil numérique).
- Parcours 2 – Savoirs de base (français langue étrangère, mathématiques), sensibilisation et découverte de l'outil numérique, le Monde professionnel (techniques de recherche d'emploi, préparation aux entretiens d'embauche, découverte des métiers, définition du projet professionnel...).
- Parcours 3 – Remise à niveau en français et mathématiques, maîtrise et perfectionnement aux outils numériques, anglais, Monde professionnel (techniques de recherche d'emploi, préparation aux entretiens d'embauche, découverte des métiers, définition du projet professionnel...).

L'accompagnement VAE

L'IRTS Poitou-Charentes dispose depuis 2005 d'un service pour accompagner les personnes concernées dans leur démarche de VAE. Pour ce faire, il propose différents dispositifs en fonction de votre situation, vos besoins et vos possibilités.

DISPOSITIF DE DROIT COMMUN : VAE 24 HEURES

Accompagnement d'une durée totale de 24 heures, échelonnées en moyenne sur 9 mois.

Le contenu est le suivant :

- Information / Positionnement
- Repérage et analyse des activités
- Appropriation des référents de la démarche
- Structuration et élaboration du livret 2
- Préparation de l'entretien avec le jury
- Entretien post-jury

Cet accompagnement peut être financé par l'OPCO auquel cotise votre employeur (plan de formation, CIF, CPF...).

DISPOSITIF OPCO SANTÉ (EX-UNIFAF) DE SOUTIEN DE LA BRANCHE

Pour bénéficier de cet accompagnement, il est indispensable que votre employeur soit adhérent à l'OPCO Santé (ex-Unifaf) et qu'il soit favorable à votre entrée dans ce dispositif.

Accompagnement d'une durée maximale de 179 heures, échelonnées en moyenne sur 18 mois.

Le programme :

- Session Info-Conseil
- Bilan de Positionnement
- Parcours d'accompagnement personnalisé :
 - Appui à la Démarche
 - Mise en Situation Professionnelle
 - Séquences Formatives (facultatives)
- Bilan Post Jury

Cet accompagnement est financé par l'employeur et l'OPCO Santé (ex-Unifaf).

BILAN DE POSITIONNEMENT PROFESSIONNEL

Entretien de conseil permettant de faire un point sur votre expérience afin de vous orienter vers le diplôme et vers la voie de certification qui vous correspondent.

Cet accompagnement peut être financé par votre employeur, éventuellement par l'OPCO auquel il adhère, ou par vous-même.

ACCOMPAGNEMENT POST JURY VAE PAR VOTRE EMPLOYEUR OU PAR VOUS-MÊME

Vous êtes déjà passé(e) devant le jury de la VAE et n'avez pas entièrement validé votre diplôme : nous vous proposons un accompagnement dont la durée et le contenu sont adaptés à votre situation.

Cet accompagnement peut être financé par l'OPCO auquel adhère votre employeur (plan de formation, CPF,...).

La liste des diplômes accessibles est consultable sur le site internet :

www.irts-nouvelle-aquitaine.org/formations/vae

INFORMATIONS PRATIQUES

- Démarrage à tout moment de l'année
- Possibilité d'intervenir en intra
- Accompagnement sur Poitiers, avec possibilité de réaliser une partie des entretiens sur les départements 16, 17 et 79

INTERVENANTS

Une équipe composée d'accompagnateurs et de professionnels expérimentés et spécialisés.

CONTACT

Stéphanie POURIN

05 49 37 76 64

vae@irts-pc.eu

FORMATIONS

2021

INTER





Accompagner les personnes en situation de handicap psychique

DATES

3 et 4 juin 2021

DURÉE

2 jours (14h)

LIEU

Saintes

TARIF

300€

INTERVENANTS

*Dominique SYLVESTRE-BARON,
Psychologue clinicien,
Formateur à l'IRTS
Poitou-Charentes*

CONTEXTE

Depuis quelques années, le profil des personnes accompagnées a considérablement évolué et la loi de 2005, entre autres, a participé à cette évolution, notamment en reconnaissant le handicap psychique. Mais entre maladies mentales, troubles psychiques et incidences handicapantes, l'accompagnement de ces personnes peut parfois être difficile.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Tout professionnel intervenant auprès de personnes en situation de handicap psychique.

OBJECTIFS

- Renforcer ses compétences et sa compréhension des troubles psychiques,
- Développer une posture et un accompagnement adapté aux personnes et aux situations,
- Co-construire des réponses et outils orientés vers les potentialités des personnes en situation de handicap psychique.

PROGRAMME

Jour 1

- Représentations et repères sur la notion de handicap psychique,
- Les spécificités des personnes en situation de handicap psychique,
- Les troubles psychiques : repérage, compréhension et manifestations,
- Méthodologie d'observation.

Jour 2

- Le champ de l'identité personnelle, des habiletés sociales,
- Études de situations concrètes et réponses adaptées,
- Accessibilité et dispositifs spécifiques.

La maladie de Parkinson : comprendre pour mieux agir

DATES

4 et 5 octobre 2021

DURÉE

2 jours (14h)

LIEU

Angoulême

TARIF

300€

INTERVENANTS

Élisabeth MIGAUD,
Titulaire du Diplôme d'État
d'Infirmière et du Diplôme
d'État de Cadre de Santé,
Hypnopraticienne

CONTEXTE

Un nombre grandissant de personnes sont atteintes de la maladie de Parkinson, en corrélation avec l'augmentation de l'espérance de vie. L'accompagnement adapté des malades nécessite d'approcher plus finement les symptômes de cette maladie, les troubles associés et les niveaux de handicap.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Les professionnels de terrains travaillant en établissement et à domicile (infirmier, aide-soignant, AES, aide à domicile...) ainsi que les professionnels dont les missions sont transversales (psychologue, assistant de service social, animateur...)

OBJECTIFS

- Mieux identifier les symptômes de la maladie de Parkinson et les troubles associés,
- Évaluer le niveau de handicap engendré par la maladie pour adapter l'accompagnement,
- Proposer une aide adaptée et personnalisée.

PROGRAMME

Jour 1

- Définition, historique et statistiques de la maladie de Parkinson ; Les mécanismes cérébraux en jeu dans la maladie,
- Les différents stades de la maladie,
- Savoir évaluer le niveau de handicap de la maladie,
- Connaître et utiliser les échelles d'évaluation,
- Connaître les troubles (douleurs, ...).

Jours 2

- Les traitements médicamenteux,
- Partage des avancées de la recherche,
- Les modalités de prise en charge non médicamenteuse de la maladie de Parkinson,
- Les proches des malades,
- Travail en sous-groupes à partir de situations cliniques.



Caractéristiques et évolution du travail en SESSAD

DATES

28, 29 et 30 avril 2021

DURÉE

3 jours (21h)

LIEU

Saintes

TARIF

450€

INTERVENANTS

Formateurs de l'IRTS
Poitou-Charentes
et intervenants professionnels

CONTEXTE

Les établissements et services médico-sociaux sont amenés à œuvrer davantage pour l'inclusion des personnes en situation de handicap dans la vie sociale ordinaire.

De nombreuses places en SESSAD ont été créées et les professionnels ont dû s'adapter à de nouvelles pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Tout professionnel éducatif ou paramédical travaillant ou étant amené à travailler à SESSAD.

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux de la désinstitutionnalisation
- Appréhender les particularités du travail en SESSAD
- Travailler au sein d'une équipe pluridisciplinaire et en partenariat dans un contexte de désinstitutionnalisation

PROGRAMME

Jour 1

- Le cadre réglementaire,
- Enjeux et réalités du travail en SESSAD aujourd'hui.

Jour 2

- Les recommandations de bonnes pratiques professionnelles,
- Le travail en équipe et en partenariat,
- Étude de cas

Jour 3

- Les limites de l'intervention des professionnels en SESSAD,
- La posture professionnelle adaptée,
- Mises en situation.



Le travail en SESSAD avec les familles

DATES

10 et 11 juin 2021

DURÉE

2 jours (14h)

LIEU

Saintes

TARIF

300€

INTERVENANTS

Formateurs de l'IRTS
Poitou-Charentes
et intervenants professionnels

CONTEXTE

Dans un contexte de « virage inclusif », les établissements et services médico-sociaux sont amenés à adapter leur pratique vers un travail « hors les murs ».

Le travail en SESSAD implique également une relation étroite avec les familles où chacun doit trouver sa place dans l'intérêt de l'enfant accompagné.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Tout professionnel éducatif ou paramédical travaillant ou étant amené à travailler à SESSAD.

OBJECTIFS

- Appréhender les spécificités de l'intervention au domicile
- Identifier les attentes des familles vis-à-vis des professionnels, et inversement
- Comprendre les enjeux de l'implication des familles dans l'accompagnement des enfants
- Favoriser le partenariat avec les familles

PROGRAMME

Jour 1

- Les recommandations de bonnes pratiques professionnelles,
- L'évolution de la famille,
- Les représentations de la famille et du professionnel.

Jours 2

- La contractualisation de la relation et les modalités de travail,
- La place de la famille, du professionnel et de l'institution dans l'accompagnement de l'enfant,
- Le positionnement professionnel distancié.



Être éducateur en SESSAD



DATES

7 et 8 octobre 2021

DURÉE

2 jours (14h)

LIEU

Saintes

TARIF

300€

INTERVENANTS

Formateurs de l'IRTS
Poitou-Charentes
et intervenants professionnels

CONTEXTE

La transformation des places d'IME en SESSAD implique une évolution du rôle de l'éducateur qui doit adapter sa pratique aux nouvelles orientations. Cette formation vise à appréhender et à se préparer à cette évolution.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Tout professionnel éducatif travaillant ou étant amené à travailler en SESSAD.

OBJECTIFS

- Identifier les missions, le rôle et la place de l'éducateur en SESSAD
- Appréhender les spécificités de l'intervention de l'éducateur en SESSAD
- Identifier les enjeux et les limites de la relation éducative dans un contexte de SESSAD
- Analyser sa pratique professionnelle

PROGRAMME

Jour 1

- Le cadre réglementaire,
- Les représentations de l'éducateur en SESSAD,
- Le travail au domicile et ses spécificités.

Jour 2

- Les modalités d'intervention,
- La mise en œuvre du travail d'équipe,
- Les points de vigilance.



Accompagner des personnes souffrant de conduites addictives

DATES

18 et 19 novembre 2021

DURÉE

2 jours (14h)

LIEU

Saintes

TARIF

300€

INTERVENANTS

Formateurs de l'IRTS
Poitou-Charentes
et intervenants professionnels

CONTEXTE

L'accompagnement des personnes souffrant d'addictions nécessite d'appréhender ces comportements et ses causes afin d'améliorer la relation d'aide et d'adapter sa pratique en fonction des manifestations que les conduites addictives peuvent engendrer.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Tout professionnel du secteur social et médico-social

OBJECTIFS

- Identifier les addictions et leurs symptômes
- Connaître les comportements liés aux addictions
- Prendre en compte l'addiction dans l'accompagnement proposé

PROGRAMME

Jour 1

- Les différentes addictions,
- Les causes et les mécanismes de l'addiction,
- Les différents types de dépendance.

Jours 2

- La relation d'aide auprès de personnes souffrant d'addictions,
- Les acteurs de la prise en soin
- Étude de cas

Prévention sociale et éducative de la radicalisation

DATES

18 et 19 février 2021

DURÉE

2 jours (14h)

LIEU

Poitiers

TARIF

300€

INTERVENANTS

David PUAUD

Anthropologue et formateur-chercheur,

Auteur de :

« Un monstre humain ? Un anthropologue face à un crime sans mobile » (*La Découverte*) et

« Le spectre de la radicalisation. L'administration sociale en temps de menace terroriste » (*Presses de l'EHESP*)

CONTEXTE

Les acteurs de terrain peuvent être aujourd'hui questionnés dans leurs pratiques, confrontés à des individus en voie potentielle de radicalisation et/ou radicalisés. Ils ont besoin d'outils pour mener à bien des actions de prévention sociale et éducative, et tisser ce lien pour le bien vivre ensemble. Nous travaillerons également sur le processus de désengagement de l'idéologie violente et l'inclusion de personnes sous-main de justice pour des faits de radicalisation.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Professionnels de terrain et institutionnels, étudiants, formateurs, bénévoles, des secteurs sociaux, médico-sociaux, sanitaires et socio-culturels.

OBJECTIFS

- Appréhender les représentations sociales liées aux phénomènes de violence et de radicalisations liées à des idéologies extrémistes,
- Identifier les différentes formes de radicalisation et mettre en place des stratégies de prévention sociale et éducative du phénomène,
- Appréhender le processus de désengagement de l'idéologie violente de personnes signalées comme radicalisées.

PROGRAMME

Jour 1

- Comprendre la radicalisation chez les jeunes : définition, origine, historique. Mythe ou réalité ?
- Le spectre du radical islamiste,
- Prévention sociale et éducative de la radicalisation.

Jour 2

- État des lieux de la question de la déradicalisation et du désengagement de l'idéologie violente,
- Recherche et intervention sur les violences extrémistes,
- Approches pluridisciplinaires de type mentorat auprès de personnes sous-main de justice pour des faits de terrorisme.

Accompagner les victimes de violences conjugales

DATES

6 et 7 mai 2021

DURÉE

2 jours (14h)

LIEU

Angoulême

TARIF

300€

INTERVENANTS

Virginie LAPOUGE,
Conseillère en Économie Sociale
et Familiale,
titulaire d'un Master en
Management des Organisations
Sociales,
Formatrice à l'IRTS
Poitou-Charentes

CONTEXTE

Les violences conjugales constituent un enjeu majeur de notre société et alimentent quotidiennement l'actualité.

Quel que soit le public accompagné, de nombreux professionnels sont ou seront confrontés à cette problématique. Cette formation vise à sensibiliser les professionnels aux violences conjugales afin de mieux les prévenir, les détecter et les prendre en charge.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Tout professionnel du secteur sanitaire, social ou médico-social.

OBJECTIFS

- Comprendre les processus et mécanismes des violences conjugales,
- Appréhender les conséquences des violences conjugales sur les victimes et sur les enfants,
- Développer des savoir-être et savoir-faire au service de l'accompagnement des victimes de violences conjugales.

PROGRAMME

Jour 1

- Les différentes formes de violences conjugales,
- Le cycle des violences conjugales,
- La stratégie de l'agresseur,
- La distinction entre conflit et violences conjugales,
- Le cadre législatif.

Jour 2

- L'impact des violences conjugales sur la victime et les enfants,
- Les stratégies de survie,
- Le travail en équipe pluriprofessionnelle et en partenariat,
- La posture professionnelle.

Accompagner les publics étrangers primo-arrivants

DATES

1^{er} et 2 avril 2021

DURÉE

2 jours (14h)

LIEU

Angoulême

TARIF

300€

INTERVENANTS

Cyril GUILLEBAUD,
Juriste et auteur,
Titulaire du Diplôme d'État
Ingénierie Sociale

CONTEXTE

Au cours de leur période d'accueil en France, les étrangers primo-arrivants sont accueillis et accompagnés par de nombreux professionnels concourant à leur installation en France. Mais la multiplicité des dispositifs existants et la diversité des acteurs institutionnels, économiques et associatifs entravent la lisibilité et la fluidité des parcours d'accueil et d'accompagnement.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Professionnels travaillant auprès des publics étrangers primo-arrivants.

OBJECTIFS

- Appréhender les spécificités des publics étrangers primo-arrivants,
- Connaître les droits et les dispositifs accessibles au public étranger primo-arrivant,
- Identifier les bonnes pratiques à mettre en œuvre pour permettre un accompagnement optimal des étrangers primo-arrivants

PROGRAMME

Jour 1

- Approche socio-historique et géopolitique des flux migratoires : évolution des politiques publiques d'accueil des migrants et modification des contextes d'exil, éclaircissement des notions et concepts clés utilisés à propos des phénomènes migratoires.

Jour 2

- Accès aux droits des étrangers primo-arrivants ; principales problématiques rencontrées, présentation des acteurs, des dispositifs et des procédures.

Accueillir les jeunes en situation de handicap en structure petite enfance

DATES

8 et 9 avril 2021

DURÉE

2 jours (14h)

LIEU

Niort

TARIF

300€

INTERVENANTS

Claire PIRONNET,
Éducatrice de jeunes
enfants, référente
«Handicap Petite Enfance»
dans la Vienne, formatrice

CONTEXTE

Le décret n° 2000-762 a donné aux établissements d'accueil pour jeunes enfants la mission d'accueillir les jeunes enfants en situation de handicap ou présentant une maladie chronique. Mais comment répondre concrètement à cette demande d'inclusion sociale ?

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Les professionnels de la petite enfance travaillant en établissement d'accueil du jeune enfant.

OBJECTIFS

- Mesurer l'enjeu social, réglementaire et économique de l'accueil d'enfants en situation de handicap,
- Reconnaître les manifestations et caractéristiques des principales formes de handicap,
- Repérer les spécificités de l'accueil d'un enfant en situation de handicap et proposer un accompagnement adapté,
- Identifier les services spécialisés et repérer les modalités de partenariat.

PROGRAMME

Jour 1

- Approche pluridisciplinaire des handicaps chez le jeune enfant,
- Le vécu de l'annonce du handicap,
- Les représentations sociales du handicap et leurs incidences sur l'accueil,
- L'accueil et le travail avec les parents.

Jour 2

- Le travail en équipe et le travail en partenariat,
- Les services spécialisés (hôpital de jour, Sessad, Camsp, Unité mère/enfant, etc...),
- Pratiques quotidiennes et accueil des jeunes enfants.

Agressivité et violence de l'enfant : savoir agir

DATES

4 et 5 mars 2021

DURÉE

2 jours (14h)

LIEU

Niort

TARIF

300€

INTERVENANTS

Formateurs de l'IRTS
Poitou-Charentes
et intervenants professionnels

CONTEXTE

La conflictualité, la tension, voire l'agressivité et la violence font partie des réalités auxquelles les professionnels de l'action sociale et médico-sociale sont un jour ou l'autre confrontés. Si les situations de tension, et à fortiori de violence, ne sont pas contenues, elles peuvent s'avérer destructrices pour les cohésions professionnelles et dissoudre la cohérence des équipes. Paradoxalement, elles peuvent aussi « souder » une équipe qui se replie sur un vécu difficile en se coupant du reste des professionnels. C'est pourquoi il est important d'aborder ces phénomènes en les situant dans leur contexte, afin de les comprendre, les prévenir et les gérer, individuellement comme en équipe compte tenu de l'interdépendance dans laquelle travaillent les professionnels.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Les professionnels de la petite enfance travaillant en EAJE, de l'ASE (Poupponière) et les professionnels de l'éducation spécialisée exerçant en ITEP, MECS, IME.

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux et les mécanismes des phénomènes violents,
- Repérer ces phénomènes au sein de leur institution,
- Acquérir des outils méthodologiques et théoriques pour intervenir et gérer ces situations, individuellement et collectivement.

PROGRAMME

Jour 1

- L'enfant et l'adolescent en rupture ou en crise,
- Le conflit comme moteur des situations de violence - Les différents types de conflits et leurs modes d'expression,
- Violence et agressivité. Les différentes formes de violence dont la notion de violence institutionnelle,
- L'agressivité perpétuelle comme manifestation d'un illettrisme émotionnel et citoyen,
- « La violence faite par le cadre » : Comment un environnement violent rend aussi violent ?
- Les effets chez les enfants et chez les professionnels après avoir vécu des situations de crise et de violence,
- 2^{ème} repérage et analyse des situations violentes au sein de l'institution,
- Analyse et compréhension approfondie des enjeux dans chacune des situations repérées.

Jour 2 - Gestion des situations

- L'intervention en tant que tiers dans une situation conflictuelle : la médiation, l'arbitrage, la négociation,
- Le respect du cadre, des limites, des distances relationnelles. Connaissance du cadre fonctionnel, légal, réglementaire,
- L'autorité, ou comment passer le relais,
- La gestion de « l'après » situation violente : la communication et l'échange auprès des acteurs,
- Comment surseoir à la violence ?
- Rôle de l'adulte comme garant d'un espace de sécurité affective et effective.

Éducation non sexiste dès la petite enfance

DATES

4 et 5 février 2021

DURÉE

2 jours (14h)

LIEU

Niort

TARIF

300€

INTERVENANTS

Formateurs de l'IRTS
Poitou-Charentes
et intervenants professionnels

CONTEXTE

La toute première des préconisations du rapport de l'IGAS portant sur « L'égalité des filles et des garçons dans les modes d'accueil de la petite enfance » consiste à sensibiliser les équipes de crèches aux stéréotypes de genre dans l'éducation des jeunes enfants. En effet, bien que le sentiment de ne pas « faire de différence » dans l'accueil des petites filles et des petits garçons soit communément répandu, les études montrent que les adultes ont des attitudes, des mots, des propositions d'activités, très distinctes en fonction du genre de l'enfant.

Loin de chercher à nier les particularités de chaque genre, un des objectifs de la pédagogie égalitaire active est de permettre à chaque petite fille et à chaque petit garçon, d'expérimenter ses habiletés motrices, créatives, relationnelles, langagières sans tabous ni interdits.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Les professionnels de la petite enfance travaillant en établissement d'accueil du jeune enfant.

OBJECTIFS

- Prendre conscience des stéréotypes du genre,
- Savoir utiliser un vocabulaire et adopter une gestuelle non différenciante,
- Réfléchir à la manière de proposer jeux et jouets.

PROGRAMME

Jour 1 - La mise en œuvre d'une pédagogie égalitaire active

- L'observation des interactions adulte-enfant : les gestes et les mots adressés aux petites filles et aux petits garçons,
- Les messages véhiculés par les propos bienveillants, mais stéréotypés des adultes tout au long de la journée,
- Les jeux et les jouets : quand et comment proposer des activités « genrées » ?
- Les activités en groupe filles-garçons, quelle vigilance ?
- Les activités « neutres »,
- Les activités en groupes de pairs du même sexe pour libérer les possibilités des enfants.

Jour 2 - La littérature enfantine - Travail de sensibilisation

- Les messages véhiculés par la littérature enfantine,
- Décryptage de différents albums,
- Quelles alternatives ?

Accompagnement à la parentalité : place et rôle des professionnels

DATES

25 et 26 février 2021

DURÉE

2 jours (14h)

LIEU

Poitiers

TARIF

300€

INTERVENANTS

Formateurs de l'IRTS
Poitou-Charentes
et intervenants professionnels

CONTEXTE

Le Haut Conseil de la famille, de l'enfance et de l'âge dans son rapport en 2019 sur le « Pilotage de la qualité affective, éducative et sociale de l'accueil du jeune enfant » préconise un accueil de l'enfant à partir de sa spécificité et de son contexte familial et social. Ainsi les professionnels de la petite enfance sont confortés dans leurs missions d'accompagnement de la parentalité. C'est pourquoi il est important pour les professionnels de la petite enfance de pouvoir interroger ces processus de parentalité et ses modalités d'accompagnement.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Les professionnels de la petite enfance travaillant en établissement d'accueil du jeune enfant.

OBJECTIFS

- Caractériser l'évolution de la notion de famille et du droit des familles,
- Définir la notion de parentalité,
- Repérer le rôle, la place et les limites des professionnels en matière de soutien à la parentalité.

PROGRAMME

Jour 1

- Évolution et mutations de la famille, droit de la famille,
- Définition de la notion de parentalité,
- Fonctions parentales et compréhension des relations parents/enfants.

Jour 2

- Place des parents dans les institutions et relations parents/professionnel(les)s,
- Carence affective et/ou carence éducative,
- Une équipe, des parents, des enfants : un projet.

Observer l'enfant pour comprendre et agir

DATES

27 et 28 mai 2021

DURÉE

2 jours (14h)

LIEU

Niort

TARIF

300€

INTERVENANTS

Olivier BIBAUD,
Éducateur de jeunes enfants,
formateur à l'IRTS
Poitou-Charentes

CONTEXTE

L'observation est une nécessité afin d'avoir un projet d'accueil en adéquation avec les besoins des jeunes enfants. Cela s'avère être un processus complexe d'investigation qui mobilise l'attention, se focalise sur un objet précis afin d'avoir des attitudes adaptées et une analyse affinée des situations.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Les professionnels de la petite enfance travaillant au sein d'un EAJE ou dans un établissement d'éducation spécialisé.

OBJECTIFS

- Appréhender l'intérêt d'un travail observation outillé,
- Définir le cadre et la méthode d'une observation,
- Analyser et partager les observations recueillies.

PROGRAMME

Jour 1

- Qui et quoi observer ?
- Qui observe et pourquoi ?
- Comment observer ?
- Peut-on à la fois agir et observer ?

Jour 2

- Comment traiter les observations recueillies et les partager ?
- Les difficultés liées à l'observation,
- Méthodologie de la transcription des observations.

Accompagner l'enfant et l'adolescent en deuil

DATES

18 et 19 mars 2021

DURÉE

2 jours (14h)

LIEU

Angoulême

TARIF

300€

INTERVENANTS

Stéphanie GUYOMARC'H,
Psychologue clinicienne,
Formatrice à
l'IRTS Poitou-Charentes

CONTEXTE

La mort d'un proche est une expérience douloureuse voire traumatisante. Les professionnels travaillant auprès d'enfants et d'adolescents peuvent être confrontés à des situations de deuil et se sentir démunis. Ce module de formation permet d'acquérir des repères afin de comprendre et d'accompagner les enfants et les adolescents dans cette étape.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Tout professionnel travaillant auprès d'enfants et d'adolescents.

OBJECTIFS

- Comprendre le deuil et les principales réactions de l'enfant et l'adolescent face à la mort d'un proche,
- Travailler sur ses propres émotions face à la mort,
- Développer des savoir-être et savoir-faire face aux situations de deuil de l'enfant et de l'adolescent.

PROGRAMME

Jour 1

- Nos représentations de la mort,
- La conception de la mort selon l'âge,
- Les étapes du deuil chez l'enfant et l'adolescent,
- Parler de la mort.

Jour 2

- Les répercussions possibles chez les enfants et les adolescents,
- L'accompagnement de l'enfant et l'adolescent en deuil,
- Le rôle de l'équipe dans l'accompagnement,
- Études de cas.

L'accompagnement des Mineurs Non Accompagnés (MNA)

DATES

15 et 16 juin 2021

DURÉE

2 jours (14h)

LIEU

Saintes

TARIF

300€

INTERVENANTS

Camille LE GAC,
Psychologue et
intervenante professionnelle

CONTEXTE

Les Mineurs Non Accompagnés (MNA) représentent entre 15 et 20% des mineurs pris en charge par l'Aide Sociale à l'Enfance (ASE). Leur nombre a considérablement augmenté depuis 2015.

L'accompagnement des MNA nécessite d'appréhender ce public dans ses spécificités et de connaître le cadre réglementaire afin d'offrir une protection adaptée à leurs besoins.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Tout professionnel travaillant auprès de mineurs non accompagnés.

OBJECTIFS

- Comprendre les caractéristiques sociologiques et psychologiques des mineurs non accompagnés,
- Identifier les besoins des mineurs non accompagnés et les réponses possibles,
- Appréhender les spécificités de l'accompagnement afin d'adapter sa pratique professionnelle en situation interculturelle.

PROGRAMME

Jour 1

- Le parcours migratoire des MNA et ses conséquences,
- Les enjeux liés à l'accueil et l'accompagnement des MNA,
- Le cadre réglementaire.

Jour 2

- L'accès aux droits,
- Le passage à la majorité,
- Les recommandations de bonnes pratiques professionnelles de l'ANESM,
- Étude de cas.



Accompagner les enfants et adolescents présentant des TCA (Troubles du Comportement Alimentaire)

FORMATIONS INTER

DATES

6 et 7 avril 2021

DURÉE

2 jours (14h)

LIEU

Angoulême

TARIF

300€

INTERVENANTS

Stéphanie GUYOMARC'H,
Psychologue clinicienne,
Formatrice à
l'IRTS Poitou-Charentes

CONTEXTE

L'alimentation est une fonction vitale. Au-delà de l'aspect physique, se nourrir implique une dimension psychologique, affective et sociale. Cet acte à priori simple peut générer des difficultés pouvant se traduire par des troubles du comportement alimentaire.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Tout professionnel du secteur social et médico-social.

OBJECTIFS

- Identifier les troubles du comportement alimentaire
- Proposer un accompagnement approprié
- Adapter sa posture relationnelle

PROGRAMME

Jour 1

- Les différents troubles du comportement alimentaire,
- Les troubles associés,
- Les TCA chez le bébé et l'enfant,
- Etude de cas.

Jour 2

- Le repérage des TCA,
- La place de la famille,
- Les TCA chez l'adolescent,
- Etude de cas.

Formation à la médiation

L'IRTS Poitou-Charentes propose une nouvelle formation à la médiation ouverte à tous les champs de la vie sociale : le travail, l'entreprise, l'organisation, l'école, la famille, le quartier, le voisinage...

Cette formation permet à de multiples professionnels d'intégrer les principes d'action de la médiation dans leur pratique : la position de tiers, des outils, la posture de médiation.

Elle est intégrée à la formation préparatoire au diplôme d'Etat de Médiateur Familial. Elle s'appuie sur les qualités et l'expérience acquises par l'IRTS Poitou-Charentes depuis 2006.

DATES

De novembre 2020
à décembre 2022

DURÉE

18 jours (128 h comprenant un bilan initial et une évaluation finale)

Amplitude : environ 18 mois
Formation pouvant s'effectuer par module de 2 à 3 jours (6 modules au total)

LIEU

Poitiers

TARIF

2 400 € au lieu de 2 700€
Par module : 150 € / jour

INTERVENANTS

Laurence BEAUDOIN,
Médiatrice familiale
et formatrice en médiation et
approche constructive du conflit

Thierry BISLEAU,
Médiateur familial, formateur en
médiation familiale

Claire DENIS,
Médiatrice familiale formatrice
et auteure en médiation

Sandy NOIRAN
Psychologue et formatrice à
l'IRTS Poitou-Charentes

Didier SCHWINT
Sociologue et formateur à l'IRTS
Poitou-Charentes

CONTEXTE

De plus en plus d'institutions, de services, du secteur social et médico-social, de la santé, de l'éducation, de l'animation, de la justice, se tournent vers la mise en place de médiations (par exemple avec les familles, avec les « usagers »), ou s'intéressent à des pratiques et des postures différentes (de tiers, de travail à partir des compétences des personnes...). Cela afin d'élaborer des solutions plus adaptées et plus pérennes, en construisant avec les personnes accompagnées.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Professionnels du secteur social, médico-social, de la santé, de l'éducation, de l'animation, de la justice et d'autres secteurs intervenant dans les relations humaines, le lien social, le lien familial...

Aucun niveau de diplôme n'est exigé, mais une implication de la personne est requise.

VALIDITÉ DE LA FORMATION

Cette formation donne lieu à une attestation de formation délivrée par l'IRTS Poitou-Charentes, attestant des compétences nécessaires à poser des actes de médiation dans sa pratique professionnelle (pour les stagiaires ayant réussi la validation finale).

OBJECTIFS

- S'approprier les fondamentaux de la médiation,
- Faciliter la communication interpersonnelle,
- Travailler avec le conflit,
- Intégrer la posture de tiers dans ses pratiques d'accompagnement.

CONTENU

Trois grands thèmes sont travaillés : la posture de médiation, le conflit, la communication interpersonnelle. Chaque thème se décline en 2 modules. L'un est plus théorique en favorisant la réflexivité et la prise de recul par l'analyse de cas et des mises en situation. L'autre est plus pratique et permet de renforcer sa posture professionnelle à partir de jeux de rôles, l'analyse des pratiques, le travail sur son vécu, son ressenti.

- Module 1 : S'approprier les fondamentaux de la médiation (3 jours)
- Module 2 : Pratiquer la posture de médiation (4 jours)
- Module 3 : Comprendre le conflit (3 jours)
- Module 4 : Travailler avec le conflit (3 jours)
- Module 5 : Comprendre la communication interpersonnelle (2 jours)
- Module 6 : Faciliter la communication interpersonnelle (3 jours)

À ces modules s'ajoutent un bilan initial des compétences de la personne (environ 1h), ainsi qu'une évaluation finale des compétences acquises et de la posture intégrée (environ 1h)

S'appropriier les fondamentaux de la médiation

📅 DATES

25 novembre,
15 et 16 décembre 2020

🕒 DURÉE

3 jours (21h)

📍 LIEU

Poitiers

€ TARIF

450€

🗨️ INTERVENANTS

Laurence **BEAUDOIN**,
Médiatrice familiale
et formatrice en médiation
et approche constructive du
conflit

Thierry **BISLEAU**,
Médiateur familial, formateur
en médiation familiale

Claire **DENIS**,
Médiatrice familiale formatrice
et auteure en médiation

+ POUR ALLER PLUS LOIN

Cette formation peut être
complétée par le module
« Pratiquer la posture
médiation ».

CONTEXTE

La médiation se développe dans de nombreux champs, y compris dans le travail social et médico-social, par exemple dans la protection de l'enfance. Mais c'est une pratique spécifique qui s'appuie sur une posture, des principes et une manière d'agir tout à fait singuliers : un tiers neutre et impartial, facilitateur de la relation et de la co-construction entre les acteurs en médiation.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Professionnels du secteur social et médico-social, mais plus largement tous les professionnels de la relation.

OBJECTIFS

- Comprendre les fondements philosophiques et éthiques de la médiation,
- Appréhender la position de tiers,
- Intégrer quelques repères et outils de pratique de la médiation,
- S'approprier les bases de la posture de médiation.

PROGRAMME

Jour 1

- Émergence de la médiation (notion, pratiques, métier),
- Les différents champs et pratiques actuelles de la médiation,
- Les fondements pluridisciplinaires de la médiation,
- Les principes de base du métier de médiateur.

Jour 2

- Les spécificités de la posture de la médiation,
- Les fondements philosophiques et éthiques de la médiation,
- L'ancrage de cette pratique, de ce métier.

Jour 3

- Les bases concrètes de la posture de médiation,
- Les repères essentiels de la pratique,
- Quelques outils mobilisables pour poser des actes de médiation,
- Expérimentation de la posture.

Pratiquer la posture de médiation

DATES

17 décembre 2020,
26 février 2021,
26 mars 2021,
28 mai 2021.

DURÉE

4 jours (28h)

LIEU

Poitiers

TARIF

600€

INTERVENANTS

Laurence BEAUDOIN,
Médiatrice familiale
et formatrice en médiation et
approche constructive du conflit

Thierry BISLEAU,
Médiateur familial, formateur
en médiation familiale

Didier SCHWINT
Sociologue et formateur à l'IRTS
Poitou-Charentes

POUR ALLER PLUS LOIN

Cette formation complète le module « S'approprier les fondamentaux de la médiation ».

CONTEXTE

La médiation se développe dans de multiples univers (juridique, entreprise, quartiers, travail social...). Mais c'est une posture particulière de tiers neutre et impartial, de facilitateur de la relation et de la co-construction entre les acteurs, qui nécessite de faire bouger ses pratiques habituelles. Changer de posture nécessite de la mettre en scène, de la jouer, d'éprouver des situations de médiation (de tensions, de conflit, de mal-être, d'échec de la communication...), cela sur plusieurs séances, avec diverses approches.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Professionnels du secteur social et médico-social, mais plus largement tous les professionnels de la relation.

OBJECTIFS

- Éprouver des situations difficiles de médiation et analyser son fonctionnement,
- Intérioriser les fondements de la médiation et incorporer les bases de cette posture,
- Évaluer ses capacités à être en situation de médiation.

PROGRAMME

Jour 1

- Prendre conscience, au travers son parcours, de son vécu relatif aux principaux thèmes rencontrés en situation de médiation : le conflit, la rupture, la violence, la domination...
- Définir ses représentations et son rapport à ces thèmes,
- Poser les thèmes sur lesquels un travail s'avère nécessaire pour acquérir plus de distance et d'objectivité.

Jour 2

- Repérer le processus de médiation à partir de contextes différents,
- S'approprier les étapes du dispositif de médiation sur la base de plusieurs modèles de médiation,
- Appréhender les points clés de la phase préalable à la médiation : les contacts préalables, l'entretien d'information et la recherche de consentement.

Jour 3

- Travail sur sa posture de médiation : se mettre en situation d'accueil, des personnes, et de leur situation conflictuelle,
- Affiner sa posture d'accueil, son niveau de disponibilité, de compréhension de l'autre.

Jour 4

- Pratiquer l'écoute à partir des principes éthiques de la médiation (impartialité, neutralité...),
- Développer sa posture d'écoute, de centration sur la personne en maintenant une équidistance,
- Analyser sa pratique,
- Faire le point sur ses capacités à être en situation de médiation et à acquérir cette posture.

Travailler avec le conflit

DATES

15 décembre 2021, 13 janvier
et 9 février 2022

DURÉE

3 jours (21h)

LIEU

Poitiers

TARIF

450€

INTERVENANTS

Laurence BEAUDOIN,
Médiatrice familiale
et formatrice en médiation et
approche constructive du conflit
Sandy NOIRAN
Psychologue et formatrice à
l'IRTS Poitou-Charentes

POUR ALLER PLUS LOIN

Cette formation peut être complétée par un module d'approche un peu plus théorique intitulé « Comprendre le conflit ». D'autres modules liés à la communication et à la médiation permettent aussi de travailler concrètement sa posture face au conflit.

CONTEXTE

Les professionnels, confrontés au conflit dans leur pratique et dans leur environnement professionnel, doivent apprendre à l'accueillir et travailler avec.

Il est alors nécessaire de travailler son propre rapport au conflit et d'envisager plusieurs manières de faire avec le conflit. Savoir comment engager une transformation de la situation et des personnes, notamment par des modalités de résolution des conflits. Ce travail nécessite de se confronter aussi à des situations, notamment par des jeux de rôles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Professionnels du secteur social et médico-social, mais plus largement tous les professionnels de la relation.

OBJECTIFS

- Mieux accueillir et travailler avec le conflit,
- Connaître des modalités de transformation et de résolution de conflit,
- Modifier sa posture en situation conflictuelle, en s'appuyant sur une position de tiers.

PROGRAMME

Jour 1

- Repérer les leviers d'action, stratégies de transformation ou de résolution de conflit,
- Travailler sa posture, ses compétences et habiletés relationnelles,
- Mettre en œuvre des stratégies de transformation et de résolution des conflits (étapes et posture),
- Repérer ses pensées, ressentis, besoins et tendances à l'action et négocier une solution.

Jour 2

- Déjouer le tiers sauveur dans le « triangle dramatique »,
- S'approprier une approche constructive du conflit et la position de tiers neutre et impartial,
- Savoir repérer les situations nécessitant le recours à un tiers médiateur professionnel.

Jour 3

- S'approprier les notions psychologiques d'espace transitionnel, de mouvement et de projection,
- Construire un espace tiers pour travailler le conflit dans l'esprit de la médiation,
- Prendre conscience de ses résistances et de ses peurs dans le conflit et en position de tiers,
- Évaluer sa posture de tiers dans un contexte conflictuel.

Comprendre la communication interpersonnelle

DATES

1^{er} semestre 2022
(dates à préciser)

DURÉE

2 jours (14h)

LIEU

Poitiers

TARIF

300€

INTERVENANTS

Laurence BEAUDOIN,
Médiatrice familiale
et formatrice en médiation et
approche constructive du conflit

POUR ALLER PLUS LOIN

Cette formation peut être
complétée par un module plus
orienté vers la pratique :
« Faciliter la communication
interpersonnelle ».

CONTEXTE

La communication interpersonnelle est au cœur des métiers de la relation et du lien, comme ceux du travail social et médico-social. C'est à la fois notre univers de travail et notre outil essentiel de travail, de quoi dépend l'issue de notre accompagnement des personnes, le fonctionnement des collectifs de travail et le bien-être professionnel.

La communication est la base du travail sur les relations interpersonnelles, notamment en situation de tension, de conflit, de rupture, qui sont les contextes habituels de la médiation.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Professionnels du secteur social et médico-social, mais plus largement tous les professionnels de la relation.

OBJECTIFS

- Comprendre le contexte et les enjeux de la communication interpersonnelle,
- Savoir analyser ce type de situation,
- Savoir identifier les principaux obstacles et les leviers permettant de faciliter la communication interpersonnelle.

PROGRAMME

Jour 1

- Croiser les représentations sur la communication interpersonnelle (cadre et enjeux),
- S'appropriier les repères théoriques relatifs à ce thème,
- Grille de lecture pour analyser des situations au regard des composantes de la communication interpersonnelle,
- Explorer les dimensions plus profondes de la communication interpersonnelle et faire émerger les polarités (approche par le process work).

Jour 2

- Les principaux obstacles à la communication interpersonnelle,
- Les vecteurs essentiels pour faciliter cette communication,
- Lister les obstacles et les atouts à partir du photolangage,
- Points de repère théoriques,
- Expérimenter les obstacles et les leviers à la façon du théâtre forum.

Faciliter la communication interpersonnelle

DATES

1^{er} semestre 2022
(dates à préciser)

DURÉE

3 jours (21h)

LIEU

Poitiers

TARIF

450€

INTERVENANTS

Laurence BEAUDOIN,
Médiatrice familiale
et formatrice en médiation et
approche constructive du conflit

Thierry BISLEAU,
Médiateur familial et formateur
en médiation familiale

Françoise SEEMANN
Sophrologue spécialisée en
communication non violente

POUR ALLER PLUS LOIN

Cette formation complète le
module
« Comprendre la communication
interpersonnelle ».

CONTEXTE

La communication interpersonnelle, outil essentiel du travail social et médico-social, est aussi au centre de nos relations professionnelles et des collectifs de travail. Il est primordial de développer ses capacités à faciliter cette communication, d'acquiescer d'autres manières de faire pour élaborer une relation communicationnelle saine et positive.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Professionnels du secteur social et médico-social, mais plus largement tous les professionnels de la relation.

OBJECTIFS

- Mieux comprendre sa manière de faire en situation de communication interpersonnelle,
- Développer ses compétences psychosociales pour faciliter la communication (écoutes, capacités relationnelles, intelligence émotionnelle, distance...),
- Intégrer les bases de la communication non violente et la posture appropriée.

PROGRAMME

Jour 1

- Les attitudes de l'écoute selon la grille de Porter,
- Les effets des différentes attitudes d'écoute sur la personne accompagnée,
- Les techniques d'écoute centrée sur la personne (Rogers : reformulation ...),
- Travailler sa posture d'écouter (congruence, considération inconditionnelle positive, empathie..).

Jour 2

- Les enjeux des compétences relationnelles et de l'intelligence émotionnelle pour soi et en situation,
- Comprendre les émotions et repérer le lien entre émotions, besoins et tendances à l'action ,
- Reconnaître et s'approprier le langage des émotions (communiquer, réguler),
- Expérimenter la posture d'écoute centrée sur les émotions,
- Renforcer ses compétences relationnelles en situation professionnelle d'accompagnement.

Jour 3

- Les bases de la communication non violente (Rosenberg),
- Comprendre la posture à prendre et le processus global à mettre en œuvre (contextualiser la communication, exprimer ses ressentis, repérer ses besoins, formuler des demandes sans exiger),
- Mettre en pratique ce type de communication,
- Analyser sa posture en situation de communication interpersonnelle.



Améliorer ses écrits professionnels

 **DATES**
2 et 3 mars 2021

 **DURÉE**
2 jours (14h)

 **LIEU**
Angoulême

 **TARIF**
300€

 **INTERVENANTS**
Marie-Christine QUESSOT,
Formatrice,
Titulaire du Diplôme d'État
relatif au Fonctions
d'Animation et d'un Master 1
en Psychologie

CONTEXTE

Les professionnels du secteur sont de plus en plus sollicités pour rédiger différents écrits (projet personnalisé, bilan,...)

Les écrits sont au service de l'accompagnement, ils restent et permettent la transmission d'informations, d'où l'importance pour les professionnels de les maîtriser.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Tout professionnel du secteur sanitaire, social ou médico-social.

OBJECTIFS

- Connaître la réglementation autour des écrits professionnels du travail social,
- Être en mesure de rédiger les principaux écrits professionnels liés à son activité,
- Réfléchir sur sa pratique professionnelle en lien avec les écrits réalisés.

PROGRAMME

Jour 1

- La notion d'éthique, de responsabilité et de secret professionnel,
- Les points de vigilance (implication personnelle, représentations collectives) dans les écrits professionnels.

Jour 2

- Approche méthodologique : structuration et expression écrite ; présentation, ...

Comprendre le secteur social et médicosocial

DATES

2 février 2021

DURÉE

1 jour (7h)

LIEU

Poitiers

TARIF

150€

INTERVENANTS

Formateurs de l'IRTS
Poitou-Charentes

CONTEXTE

Dans un contexte de transformation importante de l'action sociale, les établissements et services sont confrontés à des changements en termes de modalités d'accompagnement. Cette formation s'adresse à tout personnel afin de comprendre les enjeux actuels et les logiques de fonctionnement au sein des organisations.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Professionnels des services administratifs et techniques, salariés en contrats aidés

OBJECTIFS

- Appréhender le secteur : publics, organisation, politiques publiques, acteurs...
- Appréhender les valeurs et la philosophie de l'action sociale,
- Comprendre les enjeux et mutations du secteur.

PROGRAMME

- Le sens des orientations actuelles des politiques d'action sociale : point sur les politiques publiques et leurs évolutions,
- L'accompagnement des personnes centré sur l'individuel et le singulier,
- Des modalités d'accompagnement envisagées sous l'angle économique,
- Des perspectives de changement émergent : l'éthique de l'action, le lien par le projet et le pouvoir d'agir des professionnels.

Un dossier documentaire sera remis à l'issue du module aux participants.

Développer l'empowerment des personnes accompagnées



DATES

18 et 19 février 2021

DURÉE

2 jours (14 h)

LIEU

Poitiers

TARIF

300€

INTERVENANTS

Patrice BRACONNIER,
Formateur, et
Responsable du Pôle
Recherche de l'IRTS Poitou-
Charentes

CONTEXTE

L'empowerment induit est un mode de questionnements permettant une nouvelle approche du travail social et médico-social. Il permet aux personnes accompagnées d'être davantage actrices.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Tout professionnel du secteur social et médico-social.

OBJECTIFS

- Comprendre le concept d'empowerment
- Savoir mobiliser les leviers du pouvoir d'agir
- Adapter sa pratique professionnelle

PROGRAMME

Jour 1

- Définition du concept d'empowerment,
- La prise en compte du contexte,
- La valorisation des compétences des personnes accompagnées.

Jour 2

- La conduite du changement,
- La mise en œuvre de l'intervention sociale favorisant la participation et l'adhésion des personnes accompagnées,
- Mise en situation.

Utiliser les Histoires de Vie dans l'accompagnement des personnes

DATES

8 et 9 novembre 2021
13 et 14 décembre 2021

DURÉE

4 jours (28 h)

LIEU

Poitiers

TARIF

600€

INTERVENANTS

Alex LAINÉ,
Praticien et chercheur
en histoires de vie, auteur

Didier SCHWINT
Sociologue et formateur à l'IRTS
Poitou-Charentes

CONTEXTE

L'approche histoire de vie s'est développée en France depuis 30 ans. Elle permet de se centrer sur la personne, son vécu, son parcours, son histoire, son environnement, et de construire en tant qu'accompagnateur à partir d'elle, en lui laissant toute l'autonomie nécessaire à son auto-construction.

Cette approche prend aujourd'hui toute sa place dans les nouvelles modalités d'accompagnement, dans le secteur social, médico-social, de l'insertion ou de la formation.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Professionnels du secteur social, médico-social, et de la relation.

OBJECTIFS

- Développer sa capacité d'écoute et de compréhension de la personne accompagnée,
- Acquérir les principes méthodologiques de la pratique des histoires de vie en faisant sa propre histoire,
- Savoir utiliser cette démarche dans sa pratique professionnelle.

PROGRAMME

Jour 1

- Les fondements de l'approche Histoire de vie et de la méthodologie,
- Élaboration du contrat du groupe,
- Premier outil comme le choix du prénom.

Jours 2 et 3

- Pratique d'autres supports comme le projet parental, le socio-génogramme, la ligne de vie, l'écriture d'un événement ou le dessin : élaboration individuelle, énonciation au groupe et retour du groupe et des animateurs
- Analyse individuelle et collective, formulation d'hypothèses.

Jour 4

- Utilisation des supports dans sa pratique professionnelle
- Évaluation de sa posture d'accompagnement en adéquation avec la démarche Histoires de vie
- Bilan individuel et collectif

Tuteur de proximité : les bases



DATES

*1^{er} groupe : 3, 4 et 5 mars
puis 31 mars, 1^{er} et 2 avril 2021*
*2^{ème} groupe : 8, 9 et 10
septembre puis 6, 7 et 8
octobre 2021*

DURÉE

6 jours (40h)

LIEU

*Poitiers
ou autres antennes
de l'IRTS Poitou-Charentes*

TARIF

350 € le module ()*

INTERVENANTS

*Didier SCHWINT
Sociologue et formateur à
l'IRTS Poitou-Charentes*

** Formation en partenariat
avec la Direction Régionale
et Départementale de la
Jeunesse, des Sports et de la
Cohésion Sociale Nouvelle-
Aquitaine – Site de Poitiers,
mise en œuvre sous réserve
du co-financement de la
DRDJSCS Nouvelle- Aquitaine*

CONTEXTE

Cette formation s'appuie sur les critères définis par la Commission Nationale de l'Emploi et est labellisée par la CPNE. Elle permet d'être tuteur de stage / référent professionnel. Elle est validée sous réserve de réaliser un travail de réflexion (questionnement autour de la fonction tutorale et positionnement professionnel) et une présentation orale. Sont dispensés de cette formation les personnes titulaires des diplômes : CAFDES, DEI, DEIS, DSTS, CAFERUIS, DEMF, DCS.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Formation ouverte à tout professionnel encadrant ou appelé à encadrer un salarié en contrat de professionnalisation, un étudiant en formation ES, EJE, ASS, ME, ETS, AES, TISF, ...

OBJECTIFS

- Identifier son rôle et ses fonctions de formateur de terrain,
- S'approprier les référentiels de formation,
- Créer les conditions de la mise en œuvre du tutorat dans les institutions.

PROGRAMME

Module 1

ENJEUX DE LA FONCTION « FORMATEUR DE TERRAIN DE STAGE »
(3 jours de formation soit 20 heures)

- Les enjeux de la formation dans le secteur social et médico-social,
- Compétences du formateur de terrain, les étapes d'accompagnement,
- Référentiels de compétences, de formations, de certifications,
- Identifier les compétences à partir du descriptif d'activités professionnelles au sein de l'établissement.

Module 2

MOYENS ET OUTILS DE L'ACCOMPAGNEMENT
(3 jours de formation soit 20 heures)

- Site qualifiant et partenariat,
- Élaborer des outils spécifiques,
- Articuler le projet du stagiaire, les objectifs de stage et la réalité professionnelle,
- L'accompagnement formatif et rôle du formateur de terrain,
- L'évaluation, sens, fonctions et démarches,
- Éthique et déontologie,
- Transmettre des valeurs pour favoriser la posture réflexive du formé.

Maître d'apprentissage



DATES

*1^{er} groupe : 19, 20, 21 mai
puis 16, 17 et 18 juin 2021*

*2^{ème} groupe : 24, 25, 26
novembre puis 8, 9 et 10
décembre 2021*

DURÉE

6 jours (40h)

LIEU

Poitiers

TARIF

600 € le module

INTERVENANTS

*Didier SCHWINT
Sociologue et formateur à
l'IRTS Poitou-Charentes*

*Isabelle CORNUAULT,
Formatrice VAE à
l'IRTS Poitou-Charentes*

*Autres formateurs et
intervenants
de l'IRTS Poitou-Charentes*

CONTEXTE

La formation de « Maître d'apprentissage » proposée, s'appuie sur les critères définis par la Commission Nationale de l'Emploi et est labellisée par la CPNE. La formation sera validée sous réserve d'une présentation orale du livret d'apprentissage face à un jury, élaboré et adapté à la situation de chacun.

PRÉ-REQUIS

- Avoir suivi la formation « Tuteurs de proximité : les bases » labellisée par la CPNE (40h)

Ou

- Être titulaire des diplômes et titres suivants : CAFDES, DEI, DEIS, DSTS, CAFERUIS, DEMF, DCS.

PUBLIC

Formation ouverte à tout professionnel encadrant ou appelé à encadrer un apprenti.

OBJECTIFS

- Acquérir la connaissance des textes et référentiels ; les compétences de coordination et d'évaluation du maître d'apprentissage,
- Formaliser un parcours de formation au sein de l'établissement en lien avec les référentiels de la formation ciblée (référentiels de compétences, certification, formation),
- Développer la pédagogie de l'alternance en interne et avec l'organisme de formation.

PROGRAMME

Chaque module comprend 3 jours de formation;

Module 1

- Le maître d'apprentissage : rôle, fonction, compétences,
- Aspects juridiques, réglementaires et administratifs du contrat d'apprentissage,
- Les modes d'apprentissage,
- La construction de l'identité professionnelle,
- L'accompagnement formatif.

Module 2

- Identifier les situations d'apprentissage (progression et temporalité),
- Évaluer l'apprenti : situer sa pratique dans les différentes formes d'évaluation et développer ses propres outils,
- Travailler sa posture d'entretien et d'évaluation,
- Validation de la formation : présenter le livret d'apprentissage élaboré et adapté par chaque participant.



Manager une équipe en intelligence collective

DATES

3, 4 et 26 mai 2021

DURÉE

3 jours (21h)

LIEU

Poitiers

TARIF

450€

INTERVENANTS

Laurence BEAUDOIN,
*Médiatrice familiale,
 Formatrice en compétences
 relationnelles et approche
 constructive des dynamiques
 relationnelles et du conflit,
 facilitatrice de l'intelligence
 collective*

CONTEXTE

Dans un contexte qui nécessite de plus en plus de capacités d'adaptation et de réactivité, les organisations sont amenées à revoir leur modèle de fonctionnement. Dans le même temps, de nouveaux modes de management voient le jour autour du concept de l'intelligence collective. L'objet de cette formation est de donner les repères d'un travail collaboratif efficace et agile et de réfléchir à l'innovation managériale qui crée les conditions de l'intelligence collective.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Cadres de direction, chefs de services, encadrants intermédiaires et plus généralement tout professionnel en charge d'une équipe.

OBJECTIFS

- Repérer les conditions facilitatrices de l'intelligence collective ainsi que les freins et impasses,
- Identifier le cadre propice à la coopération permettant à chacun de prendre sa place,
- Clarifier son projet d'innovation managériale incluant les composantes de l'intelligence collective.

PROGRAMME

Jour 1

- Introduction sur les capacités travaillées en intelligence collective et auto-évaluation de sa posture de manager,
- Mise en mouvement sur les dynamiques de groupe (symbolisation),
- 1^{er} temps d'expérimentation de l'intelligence collective : «World Café» : Intérêts d'élaborer collectivement,
- Enseignements tirés de l'expérience de l'intelligence collective.

Jour 2

- Les bases de l'intelligence collective et l'évolution de la posture du manager,
- 2^{ème} expérimentation : Pro Action Café ou Codev : Le « nous » au service du « je »,
- Projets des participants pour mettre plus d'intelligence collective dans leur organisation,
- Enseignements tirés de l'expérience de l'intelligence collective.

Jour 3

- 3^{ème} expérimentation : prototyper un projet et recevoir un feedback constructif
- Enseignements tirés de l'expérience de l'intelligence collective,
- La notion de feedback et la démarche d'autonomie et d'auto-organisation d'une équipe,
- Se projeter dans un management collaboratif (auto-évaluation de sa posture de manager).

Cette formation peut être complétée par la formation de 3 jours en intra sur l'expérimentation in situ de l'intelligence collective au sein d'une équipe de travail (voir page 65 de ce catalogue).

Manager le travail réel : retrouver sens et marge de manœuvre

DATES

25 et 26 octobre 2021

DURÉE

2 jours (14h)

LIEU

Saintes

TARIF

300€

INTERVENANTS

*Leila AMARA,
Consultante en performance durable et Qualité de Vie au Travail (QVT),
Formatrice,
Directrice d'établissements médico-sociaux pendant 10 ans*

CONTEXTE

Vous avez parfois le sentiment d'être « entre le marteau et l'enclume », de devoir « jongler » entre impératifs économiques, qualité de la mission et votre volonté de préserver la Qualité de Vie au Travail (QVT) de l'équipe. Il vous arrive de vous sentir démuni, isolé, et vous doutez même quelquefois du sens de vos actions.

Douter, s'interroger, (se) remettre en question est la première étape nécessaire pour se reconnecter à la réalité du travail.

Cette formation, consacrée à la question du management du travail réel, vous propose de gagner en marge de manœuvre pour concilier performances et QVT.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Cadres de direction, chefs de service, infirmières coordinatrices, responsables hôteliers et plus généralement tout professionnels ayant la responsabilité d'une équipe.

OBJECTIFS

- Être capable d'identifier et comprendre les dimensions du travail : le travail subjectif, le travail objectif, le travail et le groupe,
- Comprendre le concept de « travail empêché » pouvant être à l'origine de souffrance au travail,
- Être capable d'identifier les différents déterminants du travail sur lesquels agir pour organiser un environnement de travail capacitant,
- Appréhender le collectif de travail comme une ressource pour les collaborateurs et leurs managers et une valeur ajoutée pour l'entreprise.

PROGRAMME

Les ateliers mêlent des temps d'apports de connaissances et des temps de travail collectif et individuel.

Atelier 1 - Le travail invisible

- Pourquoi le travail est devenu invisible ?
- Le travail crée de la valeur,
- Le travail vecteur de santé.

Atelier 2 - Le travail réel

- Le travail réel c'est quoi ?
- Les composantes du travail réel,
- Le modèle des régulations : analyser une situation vécue de travail problématique,
- La performance durable au travail.

Atelier 3 - Créer un environnement favorable au travail bien fait

- L'environnement capacitant,
- Organiser les débats sur le travail : travail et dialogue social.

Atelier 4 - Le manager du travail réel

- Le manager des risques,
- Le manager subsidiaire,
- Le manager libéré.

Qualité de vie au travail : comprendre pour agir

DATES

22 et 23 novembre 2021

DURÉE

2 jours (14h)

LIEU

Saintes

TARIF

300€

INTERVENANTS

*Leila AMARA,
Consultante en performance
durable et Qualité de Vie au
Travail (QVT),
Formatrice,
Directrice d'établissements
médico-sociaux pendant 10 ans*

CONTEXTE

Dans un contexte où la qualité de vie au travail (QVT) des professionnels est une préoccupation centrale, il s'agit d'appréhender les leviers à actionner, de la prévention des risques psycho sociaux à la démarche QVT.

Cours de yoga, babyfoot et autres accessoires utiles au bien-être sont hors sujets quand on parle de QVT. Mais pas si facile de s'y retrouver dans toute cette panoplie de termes, de sigles, de théories et de concepts. Comment améliorer concrètement la qualité de vie au travail d'une équipe ? Sur quoi agir ? Qui impliquer ?

C'est dans ce contexte que la formation propose des clefs indispensables à maîtriser avant de se lancer dans une démarche QVT.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Direction et encadrement des établissements, professionnels des ressources humaines, membres du Comité Social et Économique, préventeurs, responsables santé sécurité au travail.

OBJECTIFS

- Comprendre et s'appropriier le concept de QVT,
- Identifier ce qui fait enjeu en terme de QVT au sein de son secteur, de son établissement, de son équipe, et pour soi-même,
- Appréhender les spécificités de la démarche QVT en mode projet ou en mode « embarqué »,
- Utiliser des outils et méthodes innovants pour animer la démarche,
- Débattre sur le sujet, partager ses préoccupations de manager concernant la prévention de la souffrance au travail versus l'intensification du travail.

PROGRAMME

Une combinaison de 3 ateliers en mode «workshop» sur deux journées :

Atelier 1 - Ma QVT, c'est quoi ?

- Exprimer les préoccupations sur le sujet,
- Partager les différentes conceptions de la QVT,
- Évacuer les tensions et inquiétudes liées au sujet ,
- Se soutenir collectivement en libérant la parole sur les difficultés rencontrées,
- S'interroger sur ses propres critères de QVT.

Atelier 2- La QVT, c'est quoi ?

- Le concept de la QVT : la QVT d'hier à aujourd'hui : histoire, définitions, applications,
- Les effets de la QVT : quels sont les résultats attendus d'une démarche QVT,
- La démarche d'amélioration de la QVT : outils et méthodes,
- Évaluer le degré de maturité de son entreprise en terme de QVT et d'innovation sociale en utilisant un outil d'auto-positionnement QVT et innovation sociale appliqué à sa structure.

Atelier 3 - Quels enjeux QVT et performance durable ?

- Identifier ce qui fait enjeu QVT dans ma structure, sur 3 niveaux : les enjeux sociétaux, les enjeux du travail, les enjeux du marché.

Développer l'empowerment des équipes



DATES

18 et 19 mars 2021

DURÉE

2 jours (14h)

LIEU

Poitiers

TARIF

300€

INTERVENANTS

Patrice BRACONNIER,
Formateur, et
Responsable du Pôle
Recherche de l'IRTS Poitou-
Charentes

CONTEXTE

Vision, appropriation et autonomie sont la base du management par l'empowerment.

Les évolutions actuelles incitent à une adaptation continue pour laquelle l'empowerment peut être un levier utile aux dirigeants.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Tout professionnel exerçant ou étant amené à exercer des fonctions de coordination ou d'encadrement dans le secteur social ou médico-social.

OBJECTIFS

- Comprendre le concept d'empowerment
- Identifier les leviers et les freins à l'empowerment
- Définir de nouvelles conditions et dispositions de travail

PROGRAMME

Jour 1

- Définition du concept d'empowerment,
- L'intérêt et les limites d'un management par l'empowerment.

Jour 2

- La valorisation et le développement des compétences des équipes
- Les nouvelles formes de travail
- Étude de situation

Appréhender et s'approprier la fonction de coordination



DATES

4 et 5 mai 2021

DURÉE

2 jours (14h)

LIEU

Poitiers

TARIF

300€

INTERVENANTS

*Didier SCHWINT,
Sociologue et formateur à l'IRTS
Poitou-Charentes, intervenant
en CAFERUIS et responsable de
la formation de coordination*

POUR ALLER PLUS LOIN

*Ce module peut être complété
par les deux autres modules
relatifs à la coordination
d'équipe :*
*« Développer une dynamique
d'équipe »*
et
*« Faciliter la communication et
la gestion des conflits ».*

CONTEXTE

De nombreuses structures du social et médico-social proposent une fonction de coordination d'équipe ou de projet, au plus proche des professionnels qui accompagnent au quotidien les personnes accueillies. Ces coordinateurs(trices) ont pour mission de faciliter le travail d'équipe afin de tendre vers une meilleure qualité d'accompagnement des personnes. Cette fonction a besoin d'être pensée, questionnée et appropriée afin que chacun se l'approprie.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Professionnels du secteur social, médico-social, de la santé ou de l'animation, et plus largement tous les professionnels exerçant (ou souhaitant exercer) une fonction de coordination d'équipe ou de projet.

OBJECTIFS

- Appréhender les contours et les limites de la fonction de coordination,
- Apprendre à « habiter » cette fonction, comprendre comment elle fait sens pour soi,
- Comprendre et s'approprier les fondements de la posture de coordination,
- S'évaluer dans cette fonction.

PROGRAMME

Jour 1- Comprendre la fonction et le sens de son implication

État des lieux de la fonction de coordination

- Les contours et les limites de la fonction de coordination dans le secteur social et médico-social,
- Définition de cette fonction dans l'institution, sa place et son articulation avec l'organisation,
- Délimitation des délégations,
- Les principaux enjeux de cette fonction, ses difficultés majeures, ses axes d'amélioration.

L'implication de chacun

- Le sens du choix de cette fonction pour chacun. Travail sur son parcours, son projet et son environnement professionnel et personnel (méthode des histoires de vie).
 - Comment ce choix s'inscrit dans son histoire et son contexte.
- Comment il fait sens, il définit l'implication de chacun.

Jour 2 - Appréhender la posture et sa manière de se l'approprier

Les fondements de la posture de coordinateur

- Les compétences centrales du coordinateur (organisation, management, analyse de l'accompagnement...),
- Ses principales qualités attendues (disponibilité, distance, neutralité, équité...),
- Positionnement de chacun au regard de ces attendus, déclinaison de sa posture.

La manière d'« habiter » la posture

- Posture et processus de légitimation : la part de chacun, le contexte, les interactions,
- Comment chacun « habite » ou pense « habiter » cette fonction ?
- Forces et faiblesses de chacun (auto-évaluation et évaluation par les pairs).



Développer une dynamique d'équipe

DATES

31 mai, 1^{er} juin,
28 et 29 juin 2021

DURÉE

4 jours (28h)

LIEU

Poitiers

TARIF

600€

INTERVENANTS

Natacha AUBIGEAU,
*Consultante en management,
expérience professionnelle en
ressources humaines,*

Pascal MILBEO,
*Formateur-consultant,
intervenant en CAFERUIS,
et ancien directeur
d'établissement médico-social*

Laurence BEAUDOIN,
*Formatrice en médiation, gestion
de conflits et intelligence
collective, médiatrice familiale*

POUR ALLER PLUS LOIN

Ce module peut être complété
par les deux autres modules
relatifs à la coordination
d'équipe :

« Appréhender et s'approprier la
fonction de coordination »
et

« Faciliter la communication et
la gestion des conflits ».

CONTEXTE

La fonction de coordination d'équipe ou de projet est en développement au sein du secteur social et médico-social. Cette forme d'animation d'une équipe nécessite de déployer des logiques de coopération, de fédération, d'intelligence collective... auxquelles prépare ce module.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Professionnels du secteur social, médico-social, de la santé ou de l'animation, et plus largement tous les professionnels exerçant (ou souhaitant exercer) une fonction de coordination d'équipe ou de projet

OBJECTIFS

- Comprendre le fonctionnement et les dynamiques d'équipe,
- Appréhender les styles d'animation d'équipe,
- Savoir développer les compétences et le pouvoir d'agir de chacun,
- Apprendre à faciliter les dynamiques de coopération et s'appuyer sur l'intelligence collective.

PROGRAMME

Jour 1 - Le fonctionnement d'équipe

Modes de fonctionnement et dynamiques d'équipe

- Les différents modes de fonctionnement d'une équipe,
- Les éléments favorables et défavorables à cette dynamique.

La diversité des places et des statuts dans l'équipe

- Les différentes positions, rôles et statuts dans l'équipe,
- Les types de leader, la manière de travailler avec eux.

Jour 2 - Les styles d'animation, la valorisation de ses collaborateurs

Styles d'animation, lien avec le chef de service

- Les différents styles de management et d'animation d'équipe, leurs effets.
- La collaboration avec le chef de service ou le supérieur direct.

Valoriser ses collaborateurs

- La reconnaissance et la valorisation des compétences,
- Le développement du pouvoir d'agir de chacun,
- Les types d'écoute, l'approche rogérienne.

Jour 3 - Coopération et intelligence collective

Logiques de coopération, démarche de l'intelligence collective

- Les logiques de coopération, de fédération, d'esprit d'équipe,
- Démarche et outils de l'intelligence collective.

Mise en œuvre de l'intelligence collective

- La mise en œuvre de la démarche d'intelligence collective en équipe,
- La mise en place de quelques outils de base.

Jour 4- Animation de réunion, évaluation de sa pratique

Animer une réunion

- Différentes modalités d'animation de réunion,
- Lien avec les styles de management et la dynamique d'équipe.

Évaluation de sa pratique d'animation d'équipe

- Mise en situation d'animation d'équipe,
- Analyse de sa pratique, auto-évaluation et évaluation par les pairs.

Mettre en œuvre une méthodologie de projet



DATES

20, 21 et 22 septembre 2021

DURÉE

3 jours (21h)

LIEU

Poitiers

TARIF

450€

INTERVENANTS

*Pascal MILBEO,
Formateur-consultant,
intervenant en CAFERUIS,
et ancien directeur
d'établissement médico-social*

*Laurence BEAUDOIN,
Formatrice en médiation,
gestion de conflits et
intelligence collective,
médiatrice familiale*

POUR ALLER PLUS LOIN

*Ce module peut être complété
par l'autre module relatif à la
coordination de projet :
« Développer le partenariat et le
travail en réseau ».*

CONTEXTE

Le coordinateur d'équipe ou de projet a pour mission d'élaborer et de mettre en œuvre des projets avec son équipe ou des professionnels, notamment pour l'accompagnement des personnes accueillies. Il est garant de la qualité de ces productions, et s'appuie pour se faire sur une méthodologie de projet.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Professionnels du secteur social, médico-social, de la santé ou de l'animation, et plus largement tous les professionnels exerçant (ou souhaitant exercer) une fonction de coordination d'équipe ou de projet

OBJECTIFS

- Développer une expertise technique et éthique dans l'accompagnement des personnes accueillies,
- Approfondir ses compétences en méthodologie de projet, de sa construction à son évaluation,
- Connaître les bases d'un diagnostic,
- Intégrer les modalités de mise en œuvre du projet avec son équipe,
- S'évaluer dans sa pratique d'accompagnement des projets.

PROGRAMME

Jour 1 - La démarche de projet et sa mise en œuvre technique

L'ensemble de la démarche de projet

- La démarche de projet, ses objectifs, ses étapes,
- Diagnostic, analyse des besoins et des attentes des personnes accueillies,
- La recherche de pertinence des axes du projet (actions, plan d'action).

La mise en œuvre technique du projet et des projets personnalisés

- Comment penser l'implication collective dans la mise en œuvre des projets personnalisés,
- Élaboration pratique de ces modalités dans la situation professionnelle de chacun,
- Repérage des blocages et des leviers relatifs à cette dynamique.

Jour 2 - La dynamique collective du projet

L'élaboration collective

- La co-construction avec les personnes accompagnées,
- L'élaboration en équipe, mettant en œuvre l'intelligence collective, le développement du pouvoir d'agir, les outils collaboratifs,
- Le questionnement des pratiques et des postures d'accompagnement.

La mise en œuvre collective du projet

- Manières d'impliquer collectivement l'équipe dans la mise en œuvre du projet,
- Le dispositif d'accompagnement de cette mise en œuvre,
- La place et la fonction du coordinateur.

Jour 3 - L'évaluation du projet, l'évaluation de sa pratique

Construire l'évaluation du projet

- La démarche d'évaluation du projet, ses étapes, ses objectifs,
- Les outils et critères d'évaluation.

Sa mise en œuvre collective, l'évaluation de sa pratique

- La construction d'actions correctives,
- Évaluer sa pratique d'accompagnement au projet.

Faciliter la communication et la gestion des conflits



DATES

11 et 12 octobre 2021

DURÉE

2 jours (14h)

LIEU

Poitiers

€ TARIF

300€

INTERVENANTS

Laurence **BEAUDOIN**,
Formatrice en médiation, gestion
de conflits et intelligence
collective, Médiatrice familiale

POUR ALLER PLUS LOIN

Ce module peut être complété
par les deux autres modules
relatifs à la coordination
d'équipe :

- « Appréhender et s'approprier la
fonction de coordination »
- et
- « Développer la dynamique
d'équipe ».

CONTEXTE

Le coordinateur d'équipe ou de projet doit permettre aux professionnels avec qui il travaille d'être dans de bonnes conditions d'échange et de coopération. Les relations interpersonnelles, le contexte de travail, la communication sont alors essentiels. Il est nécessaire que le coordinateur les facilite. Il est aussi important que ce dernier sache réguler les tensions et les conflits inhérents aux enjeux du travail collectif et institutionnel.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Professionnels du secteur social, médico-social, de la santé ou de l'animation, et plus largement tous les professionnels exerçant (ou souhaitant exercer) une fonction de coordination d'équipe ou de projet

OBJECTIFS

- Comprendre les fondements et les obstacles de la communication interpersonnelle,
- Connaître des moyens pour faciliter cette communication,
- Mieux comprendre et apprendre à réguler tensions et conflits,
- Évaluer sa pratique communicationnelle et de gestion de conflits.

PROGRAMME

Jour 1- La communication interpersonnelle

Les fondements

- Les fondements théoriques de la communication,
- Les enjeux de la communication interpersonnelle,
- Les principaux obstacles de la communication.

Leviers et postures de facilitation

- Les différents leviers de facilitation de la communication interpersonnelle,
- Éléments-clés d'une posture facilitatrice,
- Analyse de sa pratique communicationnelle.

Jour 2 - La gestion des conflits

Objectiver ses représentations

- Questionner ses représentations du conflit,
- Construire une lecture objective du conflit,
- La lecture positive et constructive de la sociologie.

Analyse, leviers, posture relatifs au conflit

- Le fonctionnement des conflits interpersonnels et des conflits d'équipe,
- Les principaux leviers d'action,
- La posture de régulation et de médiation,
- Évaluation de sa pratique et de sa posture de régulation des conflits.



Développer le partenariat et le travail en réseau

DATES

15 et 16 novembre 2021

DURÉE

2 jours (14h)

LIEU

Poitiers

TARIF

300€

INTERVENANTS

Pascal MILBEO,
Formateur-consultant,
intervenant en CAFERUIS,
et ancien directeur
d'établissement médico-social

POUR ALLER PLUS LOIN

Ce module peut être complété par l'autre module relatif à la coordination de projet : « Mettre en œuvre une méthodologie de projet ».

CONTEXTE

Dans le contexte actuel du secteur social et médico-social le partenariat et le travail en réseau deviennent essentiels. Le coordinateur d'équipe ou de projet est au sein de son institution un acteur essentiel de ce travail en réseau et ce travail partenarial.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Professionnels du secteur social, médico-social, de la santé ou de l'animation, et plus largement tous les professionnels exerçant (ou souhaitant exercer) une fonction de coordination d'équipe ou de projet.

OBJECTIFS

- Savoir établir un diagnostic du partenariat et des réseaux existants,
- Être capable d'impulser avec son équipe une dynamique partenariale et de travail en réseau,
- Savoir repérer les leviers de développement du partenariat et des réseaux,
- Connaître des outils de communication facilitant cette dynamique,
- Évaluer sa pratique partenariale et de travail en réseau.

PROGRAMME

Jour 1- Le déploiement du partenariat et du travail en réseau

Réaliser un diagnostic

- Le diagnostic du partenariat et du travail en réseau, comprendre son fonctionnement, ses enjeux,
- Repérer ses éléments-clés pour l'établissement et le service,
- Définir les freins et les leviers.

Élaborer un projet de développement du partenariat et du travail en réseau

- Construire un projet de développement en lien avec les projets d'établissement et de service,
- Cibler les priorités et les objectifs précis,
- S'appuyer sur les leviers qui pourront être mobilisés.

Jour 2 - Implication du coordinateur et de son équipe, communication

Impliquer son équipe dans une dynamique partenariale

- La distribution des rôles dans l'institution face au partenariat (articulation direction - coordinateur - professionnels de terrain),
- La définition du champ d'intervention du coordinateur,
- Comment faciliter l'implication et la coopération de son équipe.

Développement de la communication partenariale et de réseau

- Les outils de communication favorisant le développement du partenariat et des réseaux,
- Évaluation de sa pratique partenariale et de travail en réseau.



FORMATIONS

2021

INTRA



ACCOMPAGNEMENT DES ÉQUIPES AU DEUIL

DURÉE

2 jours (14h)

INTERVENANTS

Formateurs de l'IRTS
Poitou-Charentes et
intervenants professionnels

CONTEXTE

Dans leur exercice, quels que soient les contextes d'intervention, les professionnels peuvent être amenés à vivre le décès d'une personne accueillie.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Tout salarié exerçant dans le secteur sanitaire, social ou médico-social.

OBJECTIFS

- Permettre aux professionnels de repérer ce qui est de l'ordre du ressenti, de la résonance personnelle, dans les situations de deuil,

- Identifier les étapes du processus de deuil afin de faciliter le travail de deuil,
- Permettre une réflexion sur les démarches collectives permettant de gérer au mieux ces situations.

POINTS CLÉS

- Approches de la mort,
- Le deuil : dans un contexte singulier. Quelle place pour le professionnel ? Comment un travail de deuil peut-il s'opérer dans un cadre professionnel ?
- Repérer nos attitudes et nos comportements face à la mort.

OPTIMISER SA COMMUNICATION PROFESSIONNELLE

DURÉE

2 jours (14h)

INTERVENANTS

Formateurs de l'IRTS
Poitou-Charentes et
intervenants professionnels

CONTEXTE

Qu'il s'agisse de transmission d'informations relatives aux personnes aidées, de prise de parole en réunion, ou encore d'échanges avec les personnes elles-mêmes ou leurs familles et entourage, la communication professionnelle est une des compétences à renforcer dans la pratique de tout travailleur social.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Tout professionnel du champ social, médicosocial, sanitaire.

OBJECTIFS

- Renforcer ses connaissances et ses compétences en matière de communication professionnelle,

- Optimiser la communication professionnelle, en repérant ses objectifs et ses caractéristiques, les principaux outils, freins ou limites au sein des équipes et pour chacun de ses membres,
- Améliorer la qualité des relations professionnelles, au sein de l'équipe et avec la direction, ainsi qu'auprès des partenaires et autres services.

POINTS CLÉS

- Les fondements de la communication, ses principaux objectifs et ses caractéristiques,
- Les modes de communication : les moyens écrits, les outils de la communication orale,
- Jeux de rôles autour de différentes situations de communication.

SENSIBILISATION À LA FONCTION TUTORIALE

DURÉE

1 jour (7h)

INTERVENANTS

Formateurs de l'IRTS
Poitou-Charentes et
intervenants professionnels

CONTEXTE

Dans le cadre du contrat de professionnalisation, d'un contrat aidé ou de l'accueil d'un nouveau salarié, le tuteur est un professionnel de la structure qui encadre l'apprenant et facilite la mise en œuvre des actions prévues en transmettant les savoir-faire professionnels.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Tout professionnel amené à exercer une fonction tutoriale

OBJECTIFS

- Accueillir et faciliter l'intégration des nouveaux salariés dans la structure,
- Faciliter l'acquisition des savoir-faire professionnels,
- Assurer le suivi personnalisé et formalisé des salariés en professionnalisation.

POINTS CLÉS

- Les bases de la communication interpersonnelle,
- L'accueil et l'intégration,
- Organiser un parcours de professionnalisation,
- La transmission du savoir-faire.

CONCEVOIR DES RÉPONSES À LA VIOLENCE

DURÉE

3 jours (21h)

INTERVENANTS

Formateurs de l'IRTS
Poitou-Charentes et
intervenants professionnels

CONTEXTE

Tout travailleur social peut être amené à vivre des situations de violence, à devoir les prévenir, réagir de façon adaptée et à les apaiser.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Tout professionnel du secteur sanitaire, social et médico-social.

OBJECTIFS

- Appréhender les différentes formes de violences des personnes au sein d'un contexte institutionnel,
- Identifier, anticiper les dynamiques de violence et de conflit,
- Renforcer les postures face aux

actes violents.

POINTS CLÉS

- La violence aujourd'hui : ses catégories, ses acteurs, ses messages,
- La violence comme processus : prendre conscience de son propre rôle dans la dynamique,
- Désaccords naturels et frustration : savoir les gérer,
- Prévenir les conflits : un exercice de communication et d'interprétation,
- Rétablir une situation de malentendu, communiquer en situation de crise,
- Stratégies d'intervention en situation de crise.

MIEUX GÉRER SON STRESS AU TRAVAIL

DURÉE

3 jours (21h)

INTERVENANTS

Formateurs de l'IRTS
Poitou-Charentes et
intervenants professionnels

CONTEXTE

Les établissements médico-sociaux sont confrontés à une véritable mutation occasionnant une certaine forme de « malaise » ressenti par des salariés de divers métiers, de différentes fonctions. Usure professionnelle, épisodes dépressifs, souffrance au travail, stress..., autant de symptômes fréquemment décrits par les personnels de ce secteur. Ce malaise peut être aussi ressenti par les résidents et leur famille.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Tout professionnel du secteur sanitaire, social et médico-social.

OBJECTIFS

- Comprendre le processus de

stress et ses conséquences sur les comportements et la santé,

- Identifier les facteurs de son propre stress et repérer ses réactions face aux conditions stressantes,
- Identifier les émotions,
- Réagir et s'adapter face à son stress au quotidien.

POINTS CLÉS

- Approche conceptuelle du stress, ses causes et les prédispositions ; les mécanismes et manifestations du stress,
- L'analyse de ses propres réactions,
- L'affirmation de soi et la gestion des émotions,
- Jeux de rôle et exercices pratiques: préparation aux événements particuliers,
- Mobilisation d'outils utilisables.

PRÉVENIR LES RISQUES PSYCHOSOCIAUX

DURÉE

2 jours (12h)

INTERVENANTS

Formateurs de l'IRTS
Poitou-Charentes et
intervenants professionnels



CONTEXTE

Les risques psychosociaux sont importants dans le travail social. L'enjeu de cette formation est de donner les éléments aux salariés pour les identifier et s'en protéger.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Tout professionnel du secteur sanitaire, social et médico-social.

OBJECTIFS

- Définir le cadre des risques humains au travail,
- Repérer les troubles et les facteurs,
- Définir des stratégies de prévention et de contournement.

POINTS CLÉS

- Les risques psychosociaux, les risques humains : définitions (stress, souffrance au travail...) ; distinction entre fatigue, épuisement, usure professionnelle,
- Les manifestations de l'épuisement professionnel et de l'usure : physique et psychologique; dans la relation à l'autre,
- Les leviers contre l'installation de l'épuisement professionnel et des risques psychosociaux sur les plans institutionnels et personnels.

MANAGER UNE ÉQUIPE EN INTELLIGENCE COLLECTIVE

DURÉE

3 à 5 jours (21 à 35h)

INTERVENANTE

Laurence BEAUDOIN,
Médiatrice,
Formatrice en compétences
relationnelles et approche
constructive des dynamiques
relationnelles et du conflit,
facilitatrice de l'intelligence
collective.

*Il est préférable pour le
manager d'avoir suivi au
préalable la formation
individuelle sur cette
thématique, à consulter page
48 de ce catalogue.*

CONTEXTE

De nouveaux modes de management voient le jour autour du concept de l'intelligence collective. L'objet de cette formation est de donner les repères d'un travail collaboratif efficace et agile.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Manager/coordonnateur et son équipe de travail.

OBJECTIFS

- **Individuellement** : Repérer les attitudes et postures permettant l'émergence de l'intelligence collective et la capacité à prendre sa place dans ce travail de coopération.
- **Collectivement** : Développer des relations collectives constructives et enclencher un cercle vertueux d'apprentissage par essai/erreur.

POINTS CLÉS

Le cycle dynamique d'apprentissage, dont le contenu s'adapte à la progression du groupe, suivra les étapes suivantes :

Étape 1 : Partage d'une vision commune et des marges de progression. Élaboration d'un cadre de travail agile et apprenant. Connaissance mutuelle autour des intelligences multiples et des talents.

Étape 2 : Expérimentation de l'intelligence collective sur la base d'un projet interne à partir d'une approche agile.

Étape 3 : Mise en place d'un cercle vertueux de feedback constructif. Ce cycle se rejoue plusieurs fois au cours de la formation de manière à faire évoluer l'équipe vers l'auto-détermination et la prise de décision collective, clarifier et asseoir la posture du manager dans ce contexte.

Des apports théoriques et méthodologiques complètent le dispositif.

3 temps de coaching individuel du manager sont par ailleurs prévus.

QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL : COMPRENDRE POUR AGIR

DURÉE

2 jours (14h)

INTERVENANTS

Leila AMARA,
Consultante en performance
durable et Qualité de Vie au
Travail (QVT),
Formatrice,
directrice d'établissements
médico-sociaux pendant 10
ans

CONTEXTE

La qualité de vie au travail (QVT) devient un enjeu central. Cette formation propose des clefs à maîtriser avant de se lancer dans une démarche QVT.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Direction et encadrement des établissements, professionnels des ressources humaines, membres du Comité Social et Economique, préventeurs, responsables santé sécurité au travail.

OBJECTIFS

- Comprendre et s'approprier le concept de QVT,
- Identifier ce qui fait enjeu en terme de QVT au sein de son secteur, son établissement, son équipe, et pour soi-même,
- Appréhender les spécificités de la démarche QVT en mode projet ou en mode « embarqué »,
- Utiliser des outils et méthodes innovants pour animer la démarche.

POINTS CLÉS

Combinaison de 3 ateliers en mode «workshop» sur deux journées :

ATELIER 1 : MA QVT C'EST QUOI ?

- Partager les différentes conceptions de la QVT,
- Évacuer les tensions et inquiétudes liées au sujet,
- S'interroger sur ses propres critères de QVT.

ATELIER 2 : LA QVT, C'EST QUOI ?

- Le concept de la QVT : histoire, définitions, applications,
- Les effets de la QVT : quels résultats attendus ?
- La démarche d'amélioration de la QVT : outils et méthodes,
- Évaluer le degré de maturité de son entreprise (QVT et innovation sociale) : outil d'auto positionnement.

ATELIER 3 : QUELS ENJEUX QVT ET PERFORMANCE DURABLE ?

- Identifier ce qui fait enjeu QVT dans ma structure, à 3 niveaux : enjeux sociétaux, du travail, du marché.

MANAGERS : SOIGNEZ VOTRE COMMUNICATION

DURÉE

2 jours (14h)



INTERVENANTS

Formateurs de l'IRTS
Poitou-Charentes et
intervenants professionnels

CONTEXTE

Savoir communiquer efficacement est un enjeu fort du management. La formation propose d'aborder les éléments clés de la communication et de se questionner sur ses modalités de communication en tant que manager.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Tout professionnel exerçant ou appelé à exercer une fonction de coordination ou d'encadrement dans le social ou médico-social.

OBJECTIFS

- Questionner l'enjeu communicationnel dans une politique de management,
- Définir sa posture professionnelle

en matière de communication,

- Penser des outils communicationnels pour un management cohérent dans l'institution.

POINTS CLÉS

- Approche théorique de la notion de communication et de son utilisation dans les organisations,
- Articulation des notions de management et de communication ; L'enjeu communicationnel et la notion de pouvoir,
- La dimension relationnelle,
- La nature des informations,
- Les espaces formels et informels.

L'ACCOMPAGNEMENT DES ENFANTS DE 3 à 6 ANS

DURÉE

3 jours (21h)

INTERVENANTS

Formateurs de l'IRTS
Poitou-Charentes et
intervenants professionnels

CONTEXTE

L'accompagnement éducatif auprès du jeune public 3 -6 ans demande de comprendre les enjeux et les spécificités du développement identitaire, pour l'accompagner à développer ses potentialités.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Professionnels de la petite enfance, de l'éducation spécialisée, de l'animation.

OBJECTIFS

- Repérer les principales étapes dans le développement de l'enfant au niveau psychoaffectif, intellectuel et identitaire,

- Identifier les besoins de l'enfant aux différents stades de son développement, de façon à adapter son attitude et ses actes professionnels.

POINTS CLÉS

- La construction psychique de l'enfant à travers les premières relations de l'enfant,
- La construction de la pensée de l'enfant, à travers sa compréhension du monde et de ceux qui l'entourent,
- L'influence de l'environnement social et familial sur la construction identitaire de l'enfant.

PLACE ET RÔLE DU « DOUDOU » DANS LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

DURÉE

2 jours (14h)

INTERVENANTS

Stéphanie GUYOMARC'H
Formatrice à l'IRTS
Poitou-Charentes
et Psychologue clinicienne

CONTEXTE

La relation au « doudou » varie d'un enfant à l'autre faisant partie de leur quotidien et de celui des structures d'accueil. Appréhender le rôle des objets transitionnels permet d'assurer un accompagnement bienveillant des enfants.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Tout professionnel de la petite enfance.

OBJECTIFS

- Appréhender la fonction de l'objet transitionnel dans le développement de l'enfant,
- Situer la place de l'objet transitionnel pour l'enfant, pour la famille et pour les professionnels,
- Accompagner l'enfant en prenant en compte l'objet transitionnel dans sa pratique professionnelle.

POINTS CLÉS

- Qu'est-ce qu'un objet transitionnel ?
- Les fonctions de l'objet transitionnel,
- La théorie de Winnicott,
- L'importance de l'objet transitionnel dans la séparation,
- L'objet transitionnel comme outil de médiation,
- Le doudou 2.0,
- Étude de cas.

APPREHENDER LES DIFFÉRENTS TYPES DE HANDICAP

DURÉE

3 jours (21h)

INTERVENANTS

Formateurs de l'IRTS
Poitou-Charentes et
intervenants professionnels

CONTEXTE

Comprendre et identifier la singularité de chacun des types de handicap permet aux professionnels d'adapter leurs actions et leur posture, en tenant compte des ressources et des choix des personnes aidées.

PUBLIC

Tout professionnel accompagnant ou appelé à accompagner des personnes en situation de handicap.

OBJECTIFS

- Repérer et comprendre les différents types de handicap (moteur, sensoriel, mental et psychique),

- Identifier pour chaque handicap, les principales causes et conséquences pour la personne dans la vie quotidienne et pour son entourage, afin d'adapter ses pratiques professionnelles.

POINTS CLÉS

- Retour sur les principales évolutions sociétales en matière de handicap :
 - les principales dispositions réglementaires
 - les principaux acteurs et dispositifs,
- Le handicap moteur,
- Le handicap sensoriel,
- Le handicap psychique,
- Le handicap mental.

ACCOMPAGNER DES ADULTES ÂGÉS AYANT DES TROUBLES PSYCHIATRIQUES

DURÉE

2 jours (14h)

INTERVENANTS

Formateurs de l'IRTS
Poitou-Charentes et
intervenants professionnels



CONTEXTE

Les troubles psychiatriques chez une personne âgée peuvent être présents de longue date et évoluer avec le vieillissement mais ils peuvent aussi se déclarer à un âge avancé, comme par exemple un trouble dépressif. Par ailleurs chez le sujet âgé, une maladie psychiatrique peut se manifester sous des formes atypiques et peut être difficile à différencier du vieillissement ou d'une maladie somatique. Mieux appréhender ces troubles est donc essentiel et ce d'autant plus qu'un nombre grandissant de personnes âgées sont concernées.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Les professionnels de terrains travaillant en établissement et à domicile (infirmier, aide-soignant, AES, aide à domicile...) ainsi que les professionnels dont les missions sont transversales (psychologue, assistant de service social, animateur...)

OBJECTIFS

- Mieux comprendre la psychogériatrie et les différents troubles liés aux pathologies mentales et / ou psychiques,
- Reconnaître et évaluer les troubles du comportement,
- Identifier et prévenir les facteurs favorables à leur apparition,
- Adapter les pratiques d'accompagnement des adultes âgés.

POINTS CLÉS

- Définition des différentes pathologies : définition du vieillissement, de la psychose, de la névrose, des troubles de la personnalité,
- Les maladies de la mémoire : description.
- Déficits et troubles du comportement,
- Utilisation d'une échelle (NPI-ES),
- Travail en sous-groupe autour de réponses adaptées aux comportements troublants,
- Échange sur l'importance des transmissions et du projet d'accompagnement personnalisé (PAP).

AGIR POUR LES DROITS ET LA CITOYENNETÉ DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP**DURÉE**

3 jours (21h)

INTERVENANTS

Formateurs de l'IRTS
Poitou-Charentes et
intervenants professionnels

CONTEXTE

L'IRTS Poitou-Charentes propose une action de formation permettant aux professionnels sociaux et médico-sociaux, de favoriser l'expression de la citoyenneté des personnes en situation de handicap, dans tous les actes de la vie quotidienne.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Tout professionnel des institutions ou structures du secteur sanitaire, social ou médico-social

OBJECTIFS

- Renforcer et réactualiser ses connaissances autour de la législation en matière de droits et de citoyenneté des personnes en situation de handicap,

- Donner une réalité à la liberté de choix des personnes, dans les actes du quotidien,
- Améliorer sa pratique d'accompagnement en l'inscrivant dans une éthique de responsabilité et une prise de risque mesurée.

POINTS CLÉS

- Notions de bienveillance, de bienfaisance et de bientraitance, ainsi que leurs répercussions dans la pratique d'accompagnement et sur la relation à l'autre,
- Éthique de responsabilité, l'éthique de conviction,
- Exercice de la citoyenneté et les principaux supports dans les interventions auprès de personnes en situation de handicap,
- Présentation d'exemples concrets d'actions et d'interventions sociales.

ACCOMPAGNER LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP PSYCHIQUE**DURÉE**

2 jours (12h)

INTERVENANTS

Formateurs de l'IRTS
Poitou-Charentes et
intervenants professionnels

CONTEXTE

Depuis quelques années, le profil des personnes accompagnées a considérablement changé et la loi de 2005, entre autre, a participé à cette évolution, notamment en reconnaissant le handicap psychique. Mais entre maladies mentales, troubles psychiques et incidences handicapantes, l'accompagnement de ces personnes nécessite de disposer de repères.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Tout professionnel intervenant auprès de personnes en situation de handicap psychique.

OBJECTIFS

- Renforcer ses compétences et sa compréhension des troubles psychiques,
- Développer une posture et un accompagnement adapté aux personnes et aux situations,
- Co-construire des réponses et outils orientés vers les solutions et les potentialités des personnes en situation de handicap psychique.

POINTS CLÉS

- Les spécificités des personnes en situation de handicap psychique,
- Les troubles psychiques : repérage, compréhension et manifestations,
- Méthodologie d'observation,
- Le champ de l'identité personnelle, des habiletés sociales,
- Sensibilisation aux approches orientées solutions.

HANDICAP PSYCHIQUE : TRAVAIL ET INSERTION PROFESSIONNELLE

DURÉE

2 jours (14h)



INTERVENANTS

Formateurs de l'IRTS
Poitou-Charentes et
intervenants professionnels

CONTEXTE

L'accès au travail, le maintien en emploi et l'accompagnement des personnes en situation de handicap psychique sont parfois difficiles et nécessitent une adaptation permanente des professionnels.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Tout professionnel intervenant sur le champ de l'accompagnement professionnel et/ou adapté auprès de personnes en situation de handicap psychique.

OBJECTIFS

- Renforcer ses compétences et sa compréhension des troubles psychiques,

- Développer des réponses adaptées au contexte du travail,
- S'orienter vers les solutions et les potentialités des personnes en situation de handicap psychique.

POINTS CLÉS

- Représentations et repères sur la notion de handicap psychique,
- Les troubles psychiques : repérage, compréhension et manifestations,
- Le contexte du travail et les habiletés professionnelles,
- Études de situations concrètes dans l'accompagnement professionnel et réponses adaptées.

AUTISME ET TROUBLES APPARENTÉS : Gérer les comportements à problèmes

DURÉE

3 jours (21h)



INTERVENANTS

Formateurs de l'IRTS
Poitou-Charentes et
intervenants professionnels

CONTEXTE

Un des enjeux majeurs des politiques publiques en matière d'autisme est la formation des intervenants sociaux et sanitaires aux spécificités des personnes présentant des troubles du spectre autistique.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Professionnels du champ médico-social et paramédical, familles, intervenant auprès de personnes autistes ou présentant des troubles apparentés.

OBJECTIFS

- Mettre en place des stratégies éducatives adaptées et prévenir les situations de crise,
- Prévenir les périodes de stress et apprendre à les gérer au mieux,

- Collaborer avec les familles et les professionnels pour l'accompagnement des personnes.

POINTS CLÉS

- Proposition de méthodologie, et de mise en place de grilles d'observation adaptées aux difficultés de la personne,
- Stratégies éducatives et protocoles en équipe pluridisciplinaire afin de prévenir les crises et, le cas échéant, les gérer au mieux,
- Gestion de son stress face à des comportements difficiles,
- Travail en collaboration au sein de l'équipe pluridisciplinaire et avec les familles.

ACCOMPAGNER LES PERSONNES HANDICAPÉES VIEILLISSANTES

DURÉE

3 jours (21h)



INTERVENANTS

Formateurs de l'IRTS
Poitou-Charentes et
intervenants professionnels

CONTEXTE

Le vieillissement des personnes en situation de handicap est une réalité incontournable aujourd'hui, qui nécessite de repenser les pratiques professionnelles, que ce soit dans les structures d'accueil et d'hébergement, ou dans les services spécialisés dans des interventions au domicile des personnes.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Tous les professionnels intervenant auprès des personnes en situation de handicap.

OBJECTIFS

- Renforcer les connaissances des professionnels en matière de vieillissement normal et pathologique, ainsi que les

spécificités en fonction de la nature du handicap,

- Repérer les principaux signes du vieillissement afin d'ajuster l'accompagnement à la singularité des personnes accompagnées,
- Participer à l'amélioration de la qualité de vie des personnes, en impulsant une dynamique d'aide et d'accompagnement, respectueuse de leur rythme et de leur temporalité.

POINTS CLÉS

- Notions de vieillissement normal et pathologique,
- Le vieillissement selon le type de handicap,
- Les principaux signes prédictifs du vieillissement, ses signes cliniques spécifiques selon les déficiences,
- Les pistes d'actions possibles en matière d'accompagnement, d'élaboration et de mise en œuvre des projets.

CONSEIL DE VIE SOCIALE (CVS) - LA CITOYENNETÉ AU QUOTIDIEN

DURÉE

4 demi-journées (14h)



INTERVENANTS

Formateurs de l'IRTS
Poitou-Charentes et
intervenants professionnels

CONTEXTE

Le CVS a pour but d'améliorer la vie quotidienne des résidents en leur permettant de participer activement et pleinement aux décisions à prendre quant à la vie institutionnelle. Pour cela, les membres du CVS doivent en partager les missions et être en capacité de s'exprimer devant un groupe et de représenter les autres usagers.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Toute personne accueillie au sein d'une structure médicosociale ou sociale, amenée à représenter les personnes accueillies au sein du CVS.

OBJECTIFS

- Comprendre les attributions du CVS, avoir intégré le rôle des représentants et leur place au sein de ce CVS et de l'institution,
- Être plus à l'aise pour prendre la parole en public,

- Avoir un positionnement collectif au bénéfice des usagers et de l'institution.

POINTS CLÉS

- Comprendre le rôle et la mission du CVS au sein de l'institution,
- Définir le rôle et la mission de chaque acteur du CVS,
- Réfléchir à son positionnement individuel en vue de développer une posture collective (éthique, prise de parole, ressenti et besoins),
- S'inscrire dans les différents modes de communication institutionnelle.

BIENTRAITANCE ET RESPECT DE LA PERSONNE ÂGÉE

DURÉE

2 jours (14h)

INTERVENANTS

Formateurs de l'IRTS
Poitou-Charentes et
intervenants professionnels

CONTEXTE

Parce que lutter contre la maltraitance ne peut être suffisant dans les établissements et services destinés aux personnes âgées, la bientraitance doit être aujourd'hui le préalable indispensable à l'accueil, l'hébergement et l'accompagnement de ce public.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Tout professionnel intervenant auprès de personnes âgées.

OBJECTIFS

- Dynamiser la réflexion collective des professionnels, autour des conditions d'accueil, d'hébergement et

d'accompagnement des personnes âgées, dans les actes essentiels et ordinaires de la vie quotidienne,

- Comprendre les mécanismes et les causes pouvant porter atteinte à la bientraitance, en vue de faciliter les actions préventives.

POINTS CLÉS

- Les fondements de la bientraitance : réflexion éthique, de bienveillance, d'empathie, de sollicitude,
- Identification des principales conditions nécessaires à la mise en œuvre de la bientraitance,
- Les pistes de mise en œuvre de la démarche bientraitante selon le guide de recommandations de bonnes pratiques de l'ANESM.

ACCOMPAGNER LES PERSONNES ÂGÉES

DURÉE

3 jours (21h)

INTERVENANTS

Formateurs de l'IRTS
Poitou-Charentes et
intervenants professionnels

CONTEXTE

L'allongement de l'espérance de vie et les progrès technologiques ont contribué à des changements dans le profil des personnes accompagnées, complexifiant ainsi les interventions des professionnels auprès du public âgé.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Professionnels intervenant auprès d'un public âgé.

OBJECTIFS

- Renforcer ses connaissances en matière de vieillissement normal et pathologique,
- Permettre aux professionnels d'adapter leur positionnement et leur accompagnement à la singularité des personnes, de leurs aptitudes, ressources et difficultés,
- Soutenir les professionnels dans

leur démarche afin d'améliorer la qualité de vie des personnes, dans le respect de leurs droits quels que soient leurs choix de vie.

POINTS CLÉS

- Travail autour des représentations du grand âge, du vieillissement, du normal et du pathologique,
- Les caractéristiques psychosociales du vieillissement ordinaire,
- La problématique identitaire de la vieillesse,
- Les principaux troubles cognitifs,
- Les troubles psychiques fréquents pendant la vieillesse.

ACCOMPAGNER DES PERSONNES ATTEINTES DE TROUBLES COGNITIFS OU DE DÉMENCES

DURÉE

2 jours (14h)

INTERVENANTS

Formateurs de l'IRTS
Poitou-Charentes et
intervenants professionnels

CONTEXTE

La démence de type Alzheimer est la première maladie neurologique en France. Avec 220 000 nouveaux cas par an, le nombre de personnes atteintes en France, devrait dépasser les 1,3 millions en 2020 compte tenu de l'augmentation de l'espérance de vie.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Professionnels accompagnant des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée.

OBJECTIFS

- Renforcer ses connaissances et compétences en matière d'accompagnement des personnes présentant des troubles cognitifs,

- Repérer les signes cliniques des principales démences afin d'adapter ses actions et son positionnement professionnel,
- Prendre de la distance par rapport à sa pratique et au vécu de cette pratique.

POINTS CLÉS

- Les principales démences : Alzheimer, vasculaire, parkinsonienne, à corps de Léwy, fronto-temporale,
- Les différents signes cliniques,
- Le rôle et la posture du professionnel dans des situations complexes d'accompagnement,
- Les principales activités et modalités d'accompagnement, favorables à la stimulation des fonctions cognitives et respectueuses des choix de vie et des attentes de la personne aidée.

INTERVENIR AUPRÈS DE PERSONNES ATTEINTES DE MALADIES NEURODÉGÉNÉRATIVES

DURÉE

2 jours (14h)

INTERVENANTS

Formateurs de l'IRTS
Poitou-Charentes et
intervenants professionnels

CONTEXTE

Au vu de la prévalence des maladies neurodégénératives en France, les professionnels doivent se spécialiser dans l'aide et l'accompagnement au quotidien des personnes atteintes par ces maladies.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Tout professionnel intervenant ou amené à intervenir auprès de personnes atteintes de maladies neurodégénératives.

OBJECTIFS

- Renforcer ses connaissances et ses compétences en matière d'accompagnement des personnes atteintes de maladies neurodégénératives,
- Mutualiser ses connaissances, méthodes et techniques d'intervention, afin d'améliorer

la qualité de vie des personnes atteintes de troubles neurodégénératifs.

POINTS CLÉS

- Les causes et les conséquences de la maladie de Parkinson, de la SEP, de la Chorée de Huntington, de la maladie de Charcot et des AVC,
- Les signes cliniques et les répercussions pour la personne dans la réalisation des actes essentiels et ordinaires de la vie quotidienne,
- Les pistes de travail et les principales modalités spécifiques d'accompagnement.

PRÉSERVATION DE L'AUTONOMIE DES PERSONNES ÂGÉES

DURÉE

2 jours (14h)

INTERVENANTS

Formateurs de l'IRTS
Poitou-Charentes et
intervenants professionnels

CONTEXTE

Pour protéger l'autonomie de la personne âgée, les professionnels vont prendre en compte l'observation du potentiel d'autonomie de la personne dans son environnement, pour ensuite se positionner en complémentarité de ce potentiel de la personne dans les gestes du quotidien.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Tout professionnel intervenant auprès de personnes âgées à son domicile ou dans son lieu de vie.

OBJECTIFS

- Agir sur les facteurs protecteurs de l'autonomie des personnes âgées,

- Avoir un positionnement professionnel soutenant l'autonomie des personnes âgées.

POINTS CLÉS

- Identifier les différents types de vieillissement et les facteurs protecteurs de l'autonomie,
- Connaître les recommandations d'activité physique pour encourager la mobilité,
- Identifier les facteurs de prévention de la dénutrition et protéger l'alimentation des personnes,
- Communication et positionnement professionnel,
- Identifier les facteurs de prévention des chutes et protéger la mobilité des personnes.

ACCOMPAGNER LES PERSONNES EN FIN DE VIE

DURÉE

2 jours (14h)

INTERVENANTS

Formateurs de l'IRTS
Poitou-Charentes et
intervenants professionnels

CONTEXTE

La loi dite « Léonetti » du 22 avril 2005, ainsi que la loi « Claeys-Léonetti » du 2 février 2016, renforcent le droit des malades et des personnes en fin de vie et la nécessité d'améliorer la qualité de vie des patients et de leur famille.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Tout professionnel amené à exercer auprès des personnes en fin de vie.

OBJECTIFS

- Repérer les besoins spécifiques des personnes en fin de vie,
- Se situer professionnellement dans la relation d'aide et en identifier les enjeux,

- Repérer les besoins des aidants familiaux.

POINTS CLÉS

- Les différentes étapes dans l'approche de la mort,
- Les besoins et les attentes des personnes en fin de vie,
- Les manifestations physiques et psychiques de la fin de vie,
- Le positionnement professionnel et la relation d'aide face à la personne en fin de vie ; la notion de deuil pour les professionnels,
- La relation avec les aidants familiaux.

ACCUEIL DES AIDES À DOMICILE NOUVELLEMENT RECRUTÉES

DURÉE

1 jour (7h)

INTERVENANTS

Formateurs de l'IRTS
Poitou-Charentes et
intervenants professionnels

CONTEXTE

Intervenir au domicile nécessite une adaptation, une écoute et une prise en compte de la personne dans son environnement, dans une posture bienveillante.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Tout professionnel nouvellement recruté au sein d'un service d'aide à domicile.

OBJECTIFS

- Appréhender les particularités du domicile,
- Répondre à la déontologie professionnelle,
- Connaître les particularités des personnes aidées et comprendre leurs besoins.

POINTS CLÉS

- Comprendre les spécificités du métier et le contexte du domicile,
- Compréhension du contexte et du cadre d'intervention : quelques questions à se poser avant toute intervention,
- Les différents publics rencontrés, leurs besoins et attentes, leurs particularités,
- Les compétences à développer ou gestes à appréhender : manutention des personnes, accompagnement à la toilette ; l'entretien du cadre de vie et du linge.

INTERVENIR AU DOMICILE DE PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP PSYCHIQUE

DURÉE

2 jours (14h)

INTERVENANTS

Formateurs de l'IRTS
Poitou-Charentes et
intervenants professionnels

CONTEXTE

Le travail des professionnels intervenant au domicile de ces personnes est parfois difficile et complexe. La variabilité et les diverses manifestations des troubles psychiques nécessitent une adaptation permanente et des outils adaptés aux personnes et aux situations.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Tout professionnel intervenant au domicile de personnes en situation de handicap psychique.

OBJECTIFS

- Renforcer ses compétences et sa compréhension des troubles psychiques,

- Développer des réponses adaptées au contexte singulier du domicile,
- S'orienter vers les solutions et les potentialités des personnes en situation de handicap psychique.

POINTS CLÉS

- Représentations et repères sur la notion de handicap psychique,
- Les troubles psychiques : repérage, compréhension et manifestations,
- Le contexte du domicile et les habiletés sociales,
- Études de situations concrètes dans l'accompagnement au domicile et réponses adaptées.

PRÉVENTION DE L'AGRESSIVITÉ DES PERSONNES À DOMICILE

DURÉE

2 jours (14h)

INTERVENANTS

Formateurs de l'IRTS
Poitou-Charentes et
intervenants professionnels

CONTEXTE

Les intervenants à domicile peuvent être confrontés à la violence et l'agressivité des personnes qu'ils accompagnent ou de leur entourage.

Comprendre cette agressivité et cette violence permet de développer des savoir-être et savoir-faire permettant de la prévenir.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Tout professionnel intervenant à domicile.

OBJECTIFS

- Repérer les mécanismes et processus de la violence afin

d'anticiper et de limiter les conditions d'apparition de l'agressivité,

- Identifier les situations susceptibles de générer de l'agressivité et de la violence,
- Faciliter la prise de distance.

POINTS CLÉS

- Notions de violence et d'agressivité, et leurs explications possibles dans un contexte de proximité,
- Le seuil de tolérance individuel et collectif,
- L'impact des pathologies/ troubles, handicaps et types d'accompagnement,
- Les réponses possibles à l'agressivité et la violence.

TRAVAILLER AVEC LA FAMILLE ET LES AIDANTS

DURÉE

2 jours (14h)

INTERVENANTS

Formateurs de l'IRTS
Poitou-Charentes et
intervenants professionnels

CONTEXTE

Lorsque la maladie ou le handicap touche une personne, c'est tout son entourage qui se trouve bouleversé. Comprendre les problématiques spécifiques aux aidants permet de repérer la place de chacun ainsi que les enjeux au niveau relationnel

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Tout professionnel amené à prendre en compte et à travailler avec les aidants des usagers auprès desquels il intervient.

OBJECTIFS

- Identifier les enjeux relationnels entre la personne aidée et l'aidant,
- Situer son intervention dans le

contexte singulier de la personne aidée, en tenant compte de l'aidant,

- Faciliter les relations avec les aidants et renforcer les dynamiques partenariales dans le but de concourir à l'amélioration de la qualité de vie des personnes malades ou en situation de handicap.

POINTS CLÉS

- Approche clinique et sociale des conséquences d'une maladie ou d'un handicap sur la cellule familiale,
- Les différents phénomènes de bouleversement des places et des rôles dans la famille,
- La place particulière du professionnel entre personne aidée et aidant, réflexion éthique et

ALIMENTATION ET NUTRITION DANS L'ACCOMPAGNEMENT À DOMICILE

DURÉE

2 jours (14h)

INTERVENANTS

Formateurs de l'IRTS
Poitou-Charentes et
intervenants professionnels

CONTEXTE

L'accompagnement au repas au domicile d'une personne nécessite des connaissances aussi que la prise en compte des enjeux de l'alimentation dans l'équilibre de vie.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Professionnels de l'aide à domicile.

OBJECTIFS

- Situer son intervention dans le contexte singulier de la personne aidée, en tenant compte de l'aidant,
- Appréhender les enjeux de l'alimentation et du repas dans le contexte d'intervention,
- Analyser la situation, adapter sa pratique et sa communication

en conséquence en proposant des actions visant à prévenir la dénutrition.

POINTS CLÉS

- Compréhension des enjeux de l'accompagnement sur le temps repas,
- Les aliments et notion d'équilibre alimentaire,
- La préparation du repas,
- Les principaux régimes alimentaires et accompagnement à l'adhésion au régime prescrit,
- Le manger-main et les repas fractionnés – les aides techniques à l'alimentation et/ à l'installation (vaisselle ergonomique...),
- La posture professionnelle : favoriser la participation de la personne et l'expression de ses choix, des achats jusqu'à la prise du repas.

ACCOMPAGNEMENT À LA TOILETTE

DURÉE

2 jours (14h)

INTERVENANTS

Formateurs de l'IRTS
Poitou-Charentes et
intervenants professionnels

CONTEXTE

L'accompagnement à la toilette d'une personne nécessite des connaissances, une méthodologie de travail et également la prise en compte des enjeux pour la personne.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Professionnels de l'aide à domicile.

OBJECTIFS

- Repérer la demande, les besoins et les attentes de la personne,
- Acquérir des connaissances et une pratique appropriées à l'accompagnement de la toilette et aux techniques d'habillage,
- Analyser la situation, adapter sa pratique en conséquence et communiquer sur son intervention.

POINTS CLÉS

- La toilette : représentations de l'hygiène, de la propreté, du confort et des résultats attendus ; intimité et relation à l'autre,
- La peau : fonctions et soins – facteurs de risques et prévention d'escarre,
- Aide à la toilette dans une salle de bain auprès d'une personne semi-dépendante ou fonctionnellement dépendante.
- La réfection du lit alors que la personne est alitée : techniques et attentions particulières,
- Adaptation de l'intervention en lien avec la spécificité du contexte.

ENTRETIEN DU CADRE DE VIE

DURÉE

1 jour (7h)

INTERVENANTS

Formateurs de l'IRTS
Poitou-Charentes et
intervenants professionnels

CONTEXTE

L'entretien du cadre de vie est déterminant dans la dynamique de soutien de la vie à domicile.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Professionnels de l'aide à domicile.

OBJECTIFS

- Repérer la demande, les besoins et les attentes des personnes accompagnées,
- Appréhender le rapport qu'entretient la personne avec son logement et son environnement,
- Acquérir des connaissances et une pratique appropriées à l'entretien d'un logement.

POINTS CLÉS

- Compréhension du contexte et du cadre d'intervention : quelques questions à se poser avant toute intervention, choix des personnes,
- L'entretien du cadre de vie : désinfection, les produits, les supports et surfaces,
- Méthodologie d'intervention.

SE METTRE À LA PLACE DE LA PERSONNE ÂGÉE À L'AIDE DU SIMULATEUR DE VIEILLISSEMENT

DURÉE

1 jour (7h)

INTERVENANTS

Carole TRAINEAU,
Conseillère en Économie
Sociale et Familiale,
Titulaire d'un master en
formation d'adultes,
Formatrice

CONTEXTE

Vous intervenez auprès de personnes âgées et vous désirez comprendre les comportements de ces derniers. Vous souffrez de TMS et vous êtes dans une dynamique d'améliorer vos postures de travail.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Les professionnels de terrain travaillant en services à domicile

OBJECTIFS

- Acquérir les connaissances indispensables autour du fonctionnement psychique et physique de la personne âgée,
- Mieux se rendre compte des difficultés physiques de la personne vieillissante,
- Se mettre à la place de la personne vieillissante.

POINTS CLÉS

La formation est structurée autour de l'utilisation du simulateur de vieillissement.

- Apports théoriques :
 - notion de vieillissement,
 - notion d'autonomie,
 - notion de dépendance.
- Vieillesse psychologique :
 - la souffrance,
 - la résistance au changement,
 - les troubles pathologiques et psychiques.
- Vieillesse physique :
 - le processus de sénescence
 - les limites physiques du corps
- Les aidants/soignants en situation de vieillissement :
 - dans les déplacements
 - dans les actes simples de la vie quotidienne

MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPÉTENCES D'ACTEUR PRÉVENTION SECOURS- AIDE ET SOIN À DOMICILE (MAC APS ASD)

DURÉE

1 jour (7h)

INTERVENANTS

Marie-Laurence SANDILLON,
Intervenante professionnelle
spécialisée.

HABILITATION

Formation habilitée
par l'INRS (Institut National
de Recherche et de Sécurité)



CONTEXTE

La formation maintien et actualisation des compétences des acteurs prévention et secours - APS ASD renouvelle le certificat d'« Acteur Prévention Secours – Aide et Soins à Domicile » pour 24 mois.

PRÉ-REQUIS

Être titulaire du certificat APS ASD depuis 24 mois maximum.

PUBLIC

Professionnels du secteur de l'aide ou du soin à domicile ou en hébergement titulaires du certificat APS ASD.
Groupe de 4 à 10 personnes.

OBJECTIF

- Maintenir et actualiser ses compétences d'acteur de la prévention des risques liés à son métier.

POINTS CLÉS

- Actualisation des connaissances concernant la prévention des risques,
- Actualisation des connaissances en termes de techniques de manutention,
- Rappel concernant les aides techniques,
- Adaptation aux situations du travail à domicile.

CERTIFICAT D'ACTEUR PRÉVENTION SECOURS - AIDE ET SOIN À DOMICILE (APS-ASD)**DURÉE**

3 jours (21h)

INTERVENANTS

Marie-Laurence SANDILLON,
Intervenante professionnelle
spécialisée.

HABILITATION

Formation habilitée
par l'INRS (Institut National
de Recherche et de Sécurité)

**CONTEXTE**

La validation de cette formation, qui développe une double compétence prévention des risques professionnels et secours, permet au salarié d'obtenir le certificat d'« Acteur Prévention Secours - Aide et Soins à Domicile », valable 24 mois. Le titulaire du certificat d'Acteur Prévention Secours-ASD est réputé détenir, par équivalence, le certificat de Sauveteur Secouriste du Travail et le certificat PRAP IBC.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Professionnels du secteur de l'aide ou du soins à domicile ou en hébergement. Groupe de 4 à 10 personnes.

OBJECTIFS

- Être capable d'être acteur de la prévention des risques liés à son métier,
- Être capable d'adopter un comportement adapté en cas d'accident, incident ou dysfonctionnement.

VALIDATION

Certification en fin de formation. La validation des 2 domaines de compétences entraîne la délivrance d'un certificat Acteur Prévention Secours - Aide et Soins à Domicile.

POINTS CLÉS**Domaine de compétence 1 :**

- Situer son rôle d'acteur de la prévention dans sa structure,
- Identifier les situations dangereuses liées à ses activités professionnelles, ses lieux de travail, ses déplacements ainsi que le contexte relationnel avec la personne aidée ou l'entourage familial et professionnel,
- Repérer les situations à risques liés à l'activité physique en utilisant les connaissances relatives au corps humain,
- Agir et réagir lors d'une exposition à une situation dangereuse : mettre en place les premières mesures de correction,
- Informer la personne aidée ou l'entourage familial des situations dangereuses identifiées et proposer une solution simple pour une approche partagée,
- Alerter la hiérarchie,
- Mettre en place des méthodes de travail sécurisantes pour l'intervenant et la personne aidée et visant une efficacité maximum de l'intervention.

Domaine de compétence 2 :

- Situer le cadre juridique de son intervention,
- Réaliser une protection adaptée,
- Examiner la victime avant et pour la mise en œuvre de l'action choisie en vue du résultat à obtenir,
- Faire alerter ou alerter en fonction des procédures.

FORMATIONS

2021

DIPLOMANTES



L'offre de formation

	 Durée	 Formation
NIVEAU 3		
DE ACCOMPAGNANT(E) ÉDUCATIF(VE) ET SOCIAL(E) (DE AES) 	12 à 18 mois	initiale / continue
ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF ET SOCIAL SPÉCIALITÉS  <i>Certificats Spécialités Accompagnement à la vie à domicile, Accompagnement à la vie en structure collective et Accompagnement à l'éducation inclusive et à la vie ordinaire</i>	4 mois	initiale / continue
DE ASSISTANT(E) FAMILIAL(E) (DE AF) 	18 mois	initiale / continue
ASSISTANT(E) DE SOINS EN GÉRONTOLOGIE	3 à 6 mois	continue
MAÎTRE(SSE) DE MAISON	6 à 9 mois	initiale / continue
SURVEILLANT(E) DE NUIT QUALIFIÉ(E)	6 à 9 mois	initiale / continue
NIVEAU 4		
TITRE DE MONITEUR(TRICE) D'ATELIER (TMA) 	1 an	initiale / continue
DE MONITEUR(TRICE) ÉDUCATEUR(TRICE) (DE ME) 	2 ans	initiale / continue
DE TECHNICIEN(NE) DE L'INTERVENTION SOCIALE FAMILIALE (DETISF) 	2 ans	initiale / continue
NIVEAU 6		
DE ASSISTANT(E) DE SERVICE SOCIAL (DE ASS) 	3 ans	initiale / continue
DE CONSEILLER(ÈRE) EN ÉCONOMIE SOCIALE ET FAMILIALE (DE CESF) 	1 an	initiale / continue
DE ÉDUCATEUR(TRICE) DE JEUNES ENFANTS (DE EJE) 	3 ans	initiale / continue
DE ÉDUCATEUR(TRICE) SPÉCIALISÉ(E) (DE ES) 	3 ans	initiale / continue
DE ÉDUCATEUR(TRICE) TECHNIQUE SPÉCIALISÉ(E) (DE ETS) 	3 ans	initiale / continue
CERTIFICAT D'APTITUDE AUX FONCTIONS DE RESPONSABLE D'UNITÉ D'INTERVENTION SOCIALE (CAFERUIS) 	2 ans	continue
DE MÉDIATION FAMILIALE (MF) 	26 mois	continue
NIVEAU 7		
CERTIFICAT D'APTITUDE AUX FONCTIONS DE DIRECTEUR(TRICE) D'ÉTABLISSEMENT OU DE SERVICE (CAFDES) 	24 à 30 mois	continue

Zoom sur quelques formations diplômantes et qualifiantes

ACCOMPAGNANT(E) ÉDUCATIF(VE) ET SOCIAL(E) (AES, ex AMP, AVS) - NIVEAU 3



DATES

*En situation d'emploi :
novembre 2021 à avril 2023
En formation initiale : octobre
2021 à octobre 2022*

DURÉE

*525h théoriques et 840h
pratiques (dont 140h hors
employeur)*

LIEUX

*La Couronne, La Rochelle,
Niort, Poitiers et Saintes*

TARIF

6 037,50€

ADMISSIONS

*Novembre 2020
à début février 2021
Autres sessions :
consultez notre site internet*

Les 3 spécialités peuvent être organisées en fonction des demandes : accompagnement à la vie en structure collective (ex AMP), accompagnement à la vie à domicile (ex AVS), accompagnement à l'éducation inclusive et à la vie ordinaire.

Pour les titulaires du diplôme AES avec l'une des spécialités, l'IRTS peut proposer les parcours de formation réduits permettant l'accès aux deux autres spécialités.

MISSIONS

L'AES accompagne les personnes en situation de handicap dans les actes quotidiens de la vie. L'AES peut intervenir à domicile, en structure et dans le cadre scolaire et social.

PUBLIC

Les professionnels déjà en emploi, ou souhaitant évoluer vers ce métier, ainsi que les demandeurs d'emploi (formation initiale).

DOMAINES DE COMPÉTENCES VISÉS

- Se positionner comme professionnel dans le champ du travail social,
- Accompagner la personne au quotidien et dans la proximité,
- Coopérer avec l'ensemble des professionnels concernés,
- Participer à l'animation de la vie sociale et citoyenne de la personne.

CONDITIONS D'ACCÈS

Consultez notre site internet.

CONTACT

Mail : aes@irts-pc.eu

ASSISTANT(E) FAMILIAL(E) - NIVEAU 3



DATES

*Décembre 2020 à juin 2022
Planning défini en fonction
des besoins des employeurs.*

DURÉE

*240h théoriques
(sur 18 mois environ)*

LIEUX

*Possibilité sur La Couronne,
La Rochelle, Niort, Poitiers*

TARIF

3 108€

ADMISSIONS

Pas de sélections

MISSIONS

L'assistant(e) familial(e) exerce une profession d'accueil permanent à son domicile de mineurs ou de jeunes majeurs de 18 à 21 ans, au titre de la protection de l'enfance ou d'une prise en charge médico-sociale ou thérapeutique.

PUBLIC

Les professionnels déjà en emploi, ou appelés à exercer ce métier.

DOMAINES DE COMPÉTENCES VISÉS

- Accueil et intégration de l'enfant ou de l'adolescent dans sa famille d'accueil,
- Accompagnement éducatif de l'enfant ou de l'adolescent,
- Communication professionnelle.

CONDITIONS D'ACCÈS

Consultez notre site internet.

CONTACT

Mail : af@irts-pc.eu

Zoom sur quelques formations diplômantes et qualifiantes

ASSISTANT(E) DE SOINS EN GÉRONTOLOGIE (ASG) - NIVEAU 3

DATES

Mai 2021 à février 2022
ou octobre à décembre 2020
Pour connaître le planning
détaillé, consultez notre site
internet.

DURÉE

140h de formation en centre
sur 4 ou 10 mois

LIEUX

La Couronne, Niort,
Poitiers et Saintes

TARIF

1 715€

ADMISSIONS

Pas de sélections

MISSIONS

L'assistant(e) de soins en
gériatrie intervient pour aider et
soutenir la personne fragilisée par
une maladie neuro-dégénérative et
contribuer à restaurer ou préserver
l'autonomie des personnes.

PUBLIC

Professionnels ou demandeurs
d'emploi appelés à exercer
auprès de personnes atteintes de
démences, que ce soit en structure
ou à domicile.

DOMAINES DE COMPÉTENCES VISÉS

- Aider et soutenir les personnes
dans les actes de la vie quotidienne
en tenant compte de leurs besoins
et de leur degré d'autonomie,

- Mettre en place des activités de
stimulation sociale et cognitive,
- Concourir à l'élaboration et
à la mise en œuvre du projet
individualisé,
- Comprendre et interpréter les
principaux paramètres liés à l'état
de santé,
- Réaliser des soins quotidiens
en utilisant les techniques
appropriées.

CONDITIONS D'ACCÈS

Formation de spécialisation
s'adressant à des professionnels
déjà diplômés.
Pour plus d'information, consultez
notre site internet.

CONTACT

Mail : asg@irts-pc.eu

MAÎTRE(SSE) DE MAISON - NIVEAU 3

DATES

Mai à Décembre 2021
Pour connaître le planning
détaillé, consultez notre site
internet.

DURÉE

203h théoriques et 175h
pratiques (chez l'employeur ou
en stage pour les demandeurs
d'emploi) sur 8 mois environ

LIEUX

La Couronne, Niort, Poitiers et
Saintes

TARIF

2 234,50€

ADMISSIONS

Pas de sélections

MISSIONS

Outre une mission de préparation
des repas, le maître ou la maîtresse
de maison assure aussi la qualité,
l'entretien, l'hygiène et la sécurité
du cadre de vie.

PUBLIC

Les professionnels déjà en emploi,
ou souhaitant évoluer vers ce
métier, ainsi que les demandeurs
d'emploi.

DOMAINES DE COMPÉTENCES VISÉS

- La contribution à la qualité et à
l'adaptation du cadre de vie,
- La participation à
l'accompagnement des personnes,
- Le travail en équipe
pluridisciplinaire.

CONDITIONS D'ACCÈS

Exercer ou vouloir exercer le métier
de maître(sse) de maison.
Pour plus d'information, consultez
notre site internet.

CONTACT

Mail : mm@irts-pc.eu

SURVEILLANT(E) DE NUIT QUALIFIÉ(E) - NIVEAU 3

DATES

Mai à décembre 2021
Pour connaître le planning détaillé, consultez notre site internet.

DURÉE

203h théoriques et 175h pratiques (chez l'employeur ou en stage pour les demandeurs d'emploi) sur 8 mois environ

LIEUX

Niort, Poitiers et Saintes

TARIF

2 234,50€

ADMISSIONS

Pas de sélections

MISSIONS

Les surveillant(e)s de nuit assument la sécurité des personnes et des biens dans des institutions avec hébergement accueillant des enfants ou des adultes présentant un handicap, des difficultés sociales ou des troubles de santé.

PUBLIC

Les professionnels déjà en emploi, ou souhaitant évoluer vers ce métier, ainsi que les demandeurs d'emploi.

DOMAINES DE COMPÉTENCES VISÉS

- La sécurité des biens et des personnes,
- La participation à l'accompagnement des personnes,

- Le travail en équipe pluridisciplinaire.

CONDITIONS D'ACCÈS

Exercer ou vouloir exercer le métier de surveillant(e) de nuit. Pour plus d'information, consultez notre site internet.

CONTACT

Mail : snq@irts-pc.eu



TITRE DE MONITEUR(TRICE) D'ATELIER - NIVEAU 4

DATES

Octobre 2021 à novembre 2022

DURÉE

441h théoriques et 105h pratiques (hors structure employeur) sur 13 mois

LIEUX

Poitiers

TARIF

Nous consulter

ADMISSIONS

Juin 2021
Inscriptions avant fin mai 2021

MISSIONS

Le Moniteur d'Atelier assure la production de biens ou de service comme support à l'accompagnement des personnes vulnérables. Ses champs d'intervention sont à la fois celui de l'accompagnement de la personne, la gestion de production et la gestion et développement des compétences des salariés des ESAT et Entreprises Adaptées (EA).

PUBLIC

Salarié en situation d'encadrement de personnes en situation de handicap dans un ESAT ou EA.

DOMAINES DE COMPÉTENCES VISÉS

- Bloc 1 : Accompagnement,
- Bloc 2 : Gestion de production,
- Bloc 3 : Gestion et développement des compétences.

CONDITIONS D'ACCÈS

Consultez notre site internet

CONTACT

Mail : ma@irts-pc.eu

Zoom sur quelques formations diplômantes et qualifiantes

PRÉPARATION AUX ÉPREUVES D'ADMISSION À LA FORMATION CAFDES

DATES

A partir de mi-janvier 2021
(les dates seront précisées en fonction des demandes)

DURÉE

6,5 jours (39 h)
Parcours complet
Possibilité d'accompagnement personnalisé

LIEUX

Poitiers ou à distance

TARIF

1 180€ (parcours complet)

INTERVENANTS

Patrice Braconnier,
Coordinateur CAFDES

CONTEXTE

L'IRTS Poitou-Charentes propose cette formation afin que les candidats puissent se présenter à la sélection avec de meilleures chances de réussite.

PUBLIC

Candidat répondant aux conditions d'accès pour l'admission en cycle de formation CAFDES (voir la fiche formation correspondante en page suivante) désirant augmenter ses chances d'accéder à la formation diplômante.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Évoquer les questions sociales et médico-sociales dans leurs dimensions historique et contemporaine et leurs perspectives,

- Se projeter dans des fonctions d'encadrement et/ou de direction
- S'entraîner à l'épreuve orale par une mise en situation,
- S'entraîner à l'épreuve écrite par des exercices en situation d'examen pluridisciplinaire.

POINTS CLÉS

4 modules au choix :

- Module 1 – La sélection – 2 jours,
- Module 2 – Acculturation au secteur – 2 jours,
- Module 3 – Préparation à l'épreuve écrite – 1.5 jours ,
- Module 4 – Préparation de l'oral – 1 jour.

Possibilité d'accompagnement personnalisé.

CONTACT

Mail : cafdes@irts-pc.eu

PRÉPARATION AUX ÉPREUVES D'ADMISSIONS CAFERUIS

DATES

28 janvier, 12 février, 19 mars, 1^{er} avril et 9 avril 2021

DURÉE

5 jours (30 h)

LIEUX

Poitiers

TARIF

Nous consulter

INTERVENANTS

Mireille Donis,
Coordinatrice CAFERUIS

Patrice Braconnier,
Formateur

Didier Schwint, Formateur

CONTEXTE

L'IRTS Poitou-Charentes propose cette formation afin que les candidats puissent se présenter à la sélection avec les meilleures chances de réussite.

PUBLIC

Candidat répondant aux conditions d'accès pour l'admission en cycle de formation CAFERUIS (voir la fiche formation correspondante en page suivante) désirant augmenter ses chances d'accéder à la formation diplômante.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Évoquer les questions sociales et médico-sociales dans leurs dimensions historique et contemporaine et leurs perspectives,

- Se projeter dans des fonctions d'encadrement et/ou de direction,
- S'entraîner à l'épreuve orale par une mise en situation.

POINTS CLÉS

3 Modules au choix :

- Module 1 – La sélection – 2 jours,
- Module 2 – Acculturation au secteur – 2 jours,
- Module 3 – Préparation de l'oral – 1 jour.

Possibilité d'accompagnement individualisé.

CONTACT

Mail : caferuis@irts-pc.eu

CERTIFICAT D'APTITUDES CAFDES - NIVEAU 7**DATES**

Jun 2021 à novembre 2023

DURÉE

700h de formation théorique avec dispenses et allègements possibles, et 510h ou 175h de stage selon l'expérience professionnelle des candidats

LIEUX

Poitiers

TARIF

16 395€ (parcours complet)

ADMISSIONS

Inscriptions avant le 15 février 2020
Épreuves en mars 2020

MISSIONS

Par son action, le directeur d'établissement ou de service d'intervention sociale assure l'organisation d'une prise en charge individualisée de qualité, facilite l'expression et la satisfaction des besoins des usagers, favorise l'accès à leurs droits et à l'exercice effectif de leur citoyenneté. Il exerce ses responsabilités par délégation de l'employeur, dans le respect du cadre législatif et réglementaire et des exigences éthiques tout en s'inscrivant dans les missions d'intérêt général et d'utilité sociale.

PUBLIC

Professionnels en poste de direction, aspirant à évoluer vers cette fonction ou en reconversion professionnelle.

DOMAINES DE COMPÉTENCES VISÉS

- Élaboration et conduite stratégique d'un projet d'établissement ou de service,
- Gestion économique, financière et logistique d'un établissement ou d'un service,
- Management et gestion des ressources humaines,
- Expertise de l'intervention sanitaire et sociale sur un territoire.

CONDITIONS D'ACCÈS

Consultez notre site internet.

CONTACT

Mail : cafdes@irts-pc.eu

CERTIFICAT D'APTITUDES CAFERUIS - NIVEAU 6/7**DATES**

Octobre 2021
à septembre 2023

DURÉE

400h de formation théorique avec allègements possibles, et 420h ou 210h de stage selon l'origine professionnelle des stagiaires

LIEUX

Poitiers

TARIF

8 160€ (parcours complet)

ADMISSIONS

Inscriptions en octobre 2020, mars/avril 2021 et juillet/août 2021

MISSIONS

Les cadres, responsables de services ou d'unités d'intervention sociale, assurent l'encadrement d'une équipe et des actions directement engagées auprès des usagers. Ils pilotent l'action dans le cadre des projets de service. Intermédiaires entre direction et équipes, ils sont en position d'interface dans les organisations, ce qui leur confère un rôle essentiel pour la mise en œuvre des réponses aux besoins des usagers.

PUBLIC

Professionnels en poste de chefs de service ou aspirant à évoluer vers cette fonction.

DOMAINES DE COMPÉTENCES VISÉS

- Pilotage de l'action,
- Encadrement d'équipes et de professionnels, gestion des ressources humaines,
- Gestion administrative et budgétaire d'une unité,
- Communication interne,
- Participation au projet de la structure,
- Partenariat d'action et travail en réseau.

CONDITIONS D'ACCÈS

Consultez notre site internet.

CONTACT

Mail : caferuis@irts-pc.eu

Zoom sur quelques formations diplômantes et qualifiantes

MÉDIATEUR(TRICE) FAMILIAL(E) - Diplôme d'État Niveau 6/7



DATES

Novembre 2022
à décembre 2024

DURÉE

490h théoriques avec
possibilité d'allègements, et
105h de formation pratique

LIEUX

Poitiers

TARIF

9 017€ (parcours complet)

ADMISSIONS

Inscriptions en octobre 2021,
avril 2022 et juillet 2022

MISSIONS

Le médiateur familial intervient dans les situations de conflits ou de rupture dans le champ de la famille dans la diversité de son expression actuelle. Il facilite le rétablissement du dialogue, les liens de communication entre les personnes, leur capacité à gérer le conflit ainsi que leur capacité à négocier.

PUBLIC

Professionnel souhaitant occuper un poste de médiateur familial ou aspirant à développer ses compétences.

DOMAINES DE COMPÉTENCES VISÉS

- Mener une réflexion sur l'évolution de la famille et ses différents modes de constitution et de fonctionnement,

- Savoir repérer son champ d'intervention professionnelle et articuler la médiation avec d'autres champs,
- Approfondir son positionnement et les techniques en matière de relation d'aide,
- Être capable de faire face aux conflits et maîtriser les méthodes de résolution des conflits propres à la médiation familiale,
- Savoir analyser son attitude et son implication dans des entretiens de médiation.

CONDITIONS D'ACCÈS

Consultez notre site internet.

CONTACT

Mail : mf@irts-pc.eu

////////////////////////////////////
INFORMATIONS

2021

PRATIQUES



Conditions de vente

FORMATIONS PROGRAMMÉES (INTER)

- Dossier d'inscription à retourner complété maximum 3 semaines avant le début de la formation.
- L'inscription est validée à réception par l'IRTS Poitou-Charentes du devis signé par la personne ou sa structure. Seuls les devis dûment renseignés, datés, tamponnés, signés et revêtus de la mention « Bon pour accord », retournés à l'IRTS Poitou-Charentes ont valeur contractuelle.
- Pour favoriser les meilleures conditions d'apprentissage, l'effectif de chaque formation est limité (15 à 20). Une fois l'effectif atteint, les inscriptions sont closes. L'IRTS Poitou-Charentes peut alors proposer au stagiaire de participer à une

nouvelle session ou de figurer sur une liste d'attente. Dans le cas où le nombre de participants serait insuffisant (minimum 8), pour assurer le bon déroulement d'une formation, l'IRTS Poitou-Charentes se réserve la possibilité d'ajourner la formation au plus tard 15 jours avant la date prévue et ce sans indemnités.

- La confirmation de la formation se fait maximum 15 jours en amont de la formation par mail.
- L'IRTS Poitou-Charentes établit le devis, la convention de formation, assure l'émargement et délivre une attestation de fin de formation, ce en conformité à la réglementation.

CONDITIONS COMMUNES

- Tous nos prix sont indiqués en euros et toutes charges comprises, et intègrent la prestation pédagogique (n'intègrent pas frais de transport, hébergement et missions des stagiaires). Le règlement du prix de la formation est à effectuer à l'issue de la formation, à réception de facture, au comptant, sans escompte, à l'ordre de l'ARFISS. En cas de programmation sur une année, des facturations intermédiaires sont programmées.
- En cas de réalisation partielle de la formation (notamment en cas de présence partielle du/des bénéficiaire-s de la formation), le signataire de la convention s'engage au paiement des heures de formation réalisées.
- Faute de réalisation totale ou partielle de la prestation de formation ou de projet de son fait, l'IRTS Poitou-Charentes doit rembourser à l'établissement ou au stagiaire les sommes indûment perçues de ce fait.
- En cas de renoncement par l'IRTS Poitou-Charentes ou par le stagiaire

ou l'établissement à la mise en œuvre de la formation, il s'engage à faire part de sa décision à chacune des parties prenantes dans un délai de 15 jours maximum avant le démarrage de l'action.

- En cas de renoncement par l'établissement à la mise en œuvre de la formation ou de la prestation dans un délai de 0 à 15 jours avant le démarrage de la prestation, un versement de 30% du montant total de la prestation initialement prévue sera demandé à titre de dédommagement.
- Dans le cadre de ses prestations de formation, l'IRTS Poitou-Charentes est tenu à une obligation de moyen et non de résultat vis-à-vis de ses clients ou de ses stagiaires. L'IRTS Poitou-Charentes ne pourra être tenu responsable à l'égard de ses clients ou de ses stagiaires en cas d'inexécution de ses obligations résultant d'un événement fortuit ou de force majeure. Sont ici considérés comme cas fortuit ou de force majeure, outre ceux habituellement reconnus par la jurisprudence : la maladie ou l'accident d'un intervenant ou d'un responsable pédagogique, les grèves ou conflits sociaux

FORMATIONS SUR SITE-INTRA

- A réception de la demande, l'IRTS Poitou-Charentes produit un devis indiquant les objectifs de formation, le programme, les méthodes pédagogiques, le volume horaire, les dates d'intervention, les intervenants et leurs qualifications, les modalités d'évaluation, le tarif pédagogique de nos prestations.
- La formation est validée dès réception du devis signé et tamponné par le représentant de la structure.
- L'IRTS Poitou-Charentes établit ensuite la convention de formation, assure l'émargement et délivre une attestation de fin de formation, ce en conformité à la réglementation.

externes à l'IRTS Poitou-Charentes, les désastres naturels, les incendies, l'interruption des télécommunications, de l'approvisionnement en énergie, ou des transports de tout type, ou toute autre circonstance échappant au contrôle raisonnable de l'IRTS Poitou-Charentes.

- L'IRTS Poitou-Charentes, l'établissement employeur et le stagiaire s'engagent à garder confidentiels les documents et les informations auxquels ils pourraient avoir accès au cours de la prestation de formation ou à l'occasion des échanges intervenus antérieurement à l'inscription, notamment l'ensemble des éléments figurant dans la proposition transmise par l'IRTS Poitou-Charentes à la structure.
- L'ensemble des fiches de présentation, contenus et supports pédagogiques quelle qu'en soit la forme (papier, électronique, numérique, orale...) utilisés par l'IRTS Poitou-Charentes pour assurer les formations ou remis aux stagiaires constituent des œuvres originales et à ce titre sont protégées par la propriété intellectuelle et le copyright.

Contacts et inscriptions

POUR TOUTE INSCRIPTION OU DEMANDE DE DEVIS

Nelly SOING
Secrétaire pédagogique
05 49 37 78 44
soing.nelly@irts-pc.eu

POUR TOUT PROJET SUR-MESURE OU INFORMATION SUR NOS FORMATIONS

Pour concevoir un projet sur-mesure, en partant de vos besoins, contactez :

Virginie LAPOUGE
Chargée de développement
07 52 63 99 17
lapouge.virginie@irts-pc.eu



ACCESSIBILITÉ



L'IRTS Poitou-Charentes accueille des étudiants en situation de handicap physique, sensoriel ou psychique (après étude du dossier).

Les différents locaux peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap.

L'Institut est engagé dans une démarche de labellisation pour soutenir le développement de l'accessibilité de son offre de formation aux personnes en situation de handicap.

Tatiana ROUAN
Réfèrent Handicap
06 34 99 28 85
crfh_poitiers@irts-pc.eu



© IRFS Poitou-Charentes - Novembre 2021 - tous droits réservés
Ce catalogue a été imprimé par l'ESAT Essor.



Institut Régional du Travail Social
1 rue Guynemer - BP 215 - 86005 Poitiers Cedex
05 49 37 60 00 - irts@irts-pc.eu

  www.irts-nouvelle-aquitaine.org

