



////////////////////
CATALOGUE
FORMATION
2022
CONTINUE

**MODULES DE FORMATION COURTE
DE L'INSTITUT RÉGIONAL DU TRAVAIL SOCIAL**

L'IRTS Poitou-Charentes en quelques chiffres



+ de 60 MODULES

de spécialisation pour les professionnels



2 300 PERSONNES

en formation professionnelle continue



16 FORMATIONS

qualifiantes ou diplômantes



1 075 ÉTUDIANTS STAGIAIRES

en formation qualifiante ou diplômante



**59 ANNÉES
D'EXPÉRIENCE**



5 ANTENNES

réparties sur 4 départements



**685 FORMATEURS
VACATAIRES**



85 COLLABORATEURS

dont 51 formateurs



■ ■ RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

LA CERTIFICATION A ETE DÉLIVRÉE AU TITRE DES CATÉGORIES SUIVANTES :

- ACTIONS DE FORMATION,
- ACTIONS PERMETTANT DE VALIDER LES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE

Éditorial

LA FORMATION CONTINUE À L'IRTS POITOU-CHARENTES

A vos compétences... Prêts ? Partez !

Crise sanitaire, développement de l'apprentissage, Ségur de la Santé, réingénierie des diplômes... La rentrée 2022 augure d'une année à venir sous tension, alors que les besoins sociaux et médico-sociaux s'amplifient dans un cadre législatif et réglementaire mouvant.

La gestion des compétences est un levier privilégié pour vous aider à passer ce nouveau cap, au bénéfice des professionnels de votre structure et des personnes accompagnées.

C'est dans cet esprit-là que l'édition 2022 de notre Catalogue de Formation a été revue, en étant toujours au plus près de vos besoins. Qui, mieux que l'IRTS Poitou-Charentes, qui dispense les diplômes et certifications du champ social et médico-social, peut analyser les transformations de notre secteur et vous proposer des actions de formation sur mesure ?

Vous retrouverez dans ce catalogue actualisé les formations types et incontournables ainsi que de nouvelles thématiques signalées à votre attention.

Au-delà de ces propositions, l'IRTS Poitou-Charentes se tient à votre disposition pour étudier avec vous toutes les solutions à vos problématiques de formation à l'aide de formations programmées, de formations à la carte, de formations-actions ou de parcours individuels. Des formations de base à la VAE en passant par des modules de professionnalisation : vous trouverez les réponses avec l'équipe Formation continue de l'IRTS Poitou-Charentes.

Gage de qualité, l'IRTS Poitou-Charentes est référencé depuis plusieurs années par les OPCO et détenteur de la certification QUALIOPI.

N'attendez plus, nos équipes sont à votre disposition pour tous vos besoins en formation

Christian-Jacques MALATIA
Directeur Général

Sommaire

IRTS Poitou-Charentes FORMATION CONTINUE 2022

3 •	Éditorial
PAGE 5	IRTS POITOU-CHARENTES
5 •	L'IRTS, acteur incontournable de la formation en travail social
6 •	Les modules de formation courte de l'IRTS Poitou-Charentes
8 •	Accompagnement des pratiques et des projets
PAGE 10	FORMATIONS PROGRAMMÉES
11 •	Liste des formations programmées
12 •	Médiation et Communication
19 •	Formation de Coordinateur
25 •	Compétences de bases pour travailler dans le secteur social et médico-social
30 •	Tutorat et accompagnement
PAGE 33	FORMATIONS À LA CARTE
34 •	L'offre de formation à la carte
36 •	Supports aux équipes / collaborateurs
44 •	Accompagnement des personnes dépendantes
53 •	Accompagnement des personnes en difficultés
55 •	Accompagnement de la jeunesse
PAGE 61	FORMATIONS DIPLÔMANTES
62 •	Notre offre de formation
63 •	L'accompagnement VAE
PAGE 64	INFORMATIONS PRATIQUES
65 •	Conditions de vente
66 •	Notice sur la Protection des Données
66 •	Accessibilité
67 •	Contacts et inscriptions

L'IRTS, acteur incontournable de la formation en travail social

L'INSTITUT RÉGIONAL DU TRAVAIL SOCIAL (IRTS) POITOU-CHARENTES EST UN INSTITUT DE FORMATION PROFESSIONNELLE AUX MÉTIERS DE L'INTERVENTION SOCIALE. L'ÉTABLISSEMENT PRINCIPAL EST IMPLANTÉ À POITIERS ET SON ACTIVITÉ RAYONNE SUR LES 4 DÉPARTEMENTS DU NORD DE LA NOUVELLE-AQUITAINE GRÂCE À 4 ANTENNES IMPLANTÉES SUR LE TERRITOIRE PICTO-CHARENTAIS (ANGOULÊME, SAINTES, LA ROCHELLE, NIORT).

Il est géré par l'ARFISS (Association de Recherche, de Conseil, de Formation en Intervention Sociale et de Santé Poitou-Charentes).

L'IRTS exerce, dans le cadre d'une mission de service public, des activités de formation initiale, de formation tout au long de la vie, de formation supérieure, de conseil, d'animation, de recherche et d'expertise dans le champ du travail social et médico-social.

Il prépare et accompagne chaque année environ 3 400 personnes aux différents métiers du secteur social et médico-social autour de 4 modes de qualification :

- Les formations initiales, structurées par des Diplômes d'État du niveau 3 au niveau 7,
- La formation initiale par la voie de l'apprentissage,
- La formation tout au long de la vie, permettant d'accéder aux Diplômes d'État, à certaines formations universitaires, à des modules de mise à niveau des connaissances et des compétences professionnelles, ainsi qu'à des spécialisations,
- La Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) avec un accompagnement spécifique pour cette démarche menant aux diplômes d'État.

La fonction de certificateur dévolue à l'IRTS garantit à chaque personne formée, l'accès à une parfaite maîtrise des référentiels de formation par les équipes pédagogiques, assurant ainsi une qualité de formation exemplaire.

Acteur incontournable de la formation aux métiers du travail social, l'IRTS est également un observateur et un contributeur actif dans l'accompagnement des mutations du secteur et l'évolution de ses besoins, notamment grâce à un maillage partenarial fort avec les différents acteurs institutionnels et opérationnels locaux.

Lieu de formation, de recherche, d'expérimentation et d'échange, l'IRTS se positionne comme un espace ressource, d'expertise et d'innovation au service des établissements, des employeurs et des professionnels du secteur social et médico-social.

L'IRTS propose un Atelier de Pédagogie Personnalisée (APP), et permet ainsi l'accès aux savoirs de base et aux compétences clés européennes à tout public adulte.

L'IRTS Poitou-Charentes est également engagé au niveau national dans l'Union Nationale des Associations de Formation et de Recherche en Intervention Sociale (UNAFORIS). L'Institut fait notamment partie de la Plateforme Régionale Unaforis Nouvelle-Aquitaine.

Les modules de formation courte de l'IRTS Poitou-Charentes

Connu principalement pour ses formations diplômantes et certifiantes, l'IRTS Poitou-Charentes dispose également d'une expertise et d'un véritable savoir-faire et en matière de modules de formation courte auprès des établissements sanitaires, sociaux et médico-sociaux.

Chaque année, l'IRTS accompagne plus de 1 400 professionnels de ces secteurs en vue d'améliorer leurs compétences ou d'acquérir de nouvelles connaissances professionnelles. Près de 120 actions de formations sont organisées sur le territoire, d'une durée de 1 à 6 jours.

POURQUOI SE FORMER VIA DES MODULES DE FORMATION COURTE ?

Les modules de formation courte sont un outil central de la formation continue, et sont principalement destinés aux professionnels en poste et aux demandeurs d'emploi. Ce dispositif présente de nombreux avantages visant à sécuriser et optimiser les parcours d'emploi.

Il permet aux professionnels de :

- Développer des compétences,
- Actualiser des connaissances,
- Renforcer la qualité des accompagnements et prestations aux usagers,
- Accompagner les changements,
- Développer de nouvelles expertises,
- Impulser des dynamiques partenariales
- Réinterroger les pratiques
- ...

Leur format court permet de se former, de s'adapter aux changements de conditions de travail et à l'évolution des publics, aux mutations du secteur ou tout simplement à un changement de poste, et ce de manière idoine et sans trop peser sur l'organisation des structures.

COMMENT SE FORMER ?

L'IRTS Poitou-Charentes vous propose deux modalités pour vous former en format court :

- **Les formations programmées** : des sessions de formations sur des thématiques transversales sont programmées tout au long de l'année et permettent aux salariés de se former et d'échanger avec des professionnels venant d'autres établissements.
- **Les formations à la carte** : destinées à répondre aux besoins spécifiques de compétences de votre établissement, avec un programme sur mesure (contenus, durée...) lors de sessions organisées spécialement pour vous et prenant en compte vos exigences de calendrier.

NOS MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

L'IRTS Poitou-Charentes s'appuie sur une pédagogie participative intégrant :

- Une alternance d'apports théoriques actualisés, d'exemples concrets mis en relief avec la réalité des pratiques professionnelles, d'échanges et d'exercices pratiques,
- Des réalisations concrètes d'activités et des mises en situation,
- Une co-construction des contenus entre les apports et les expériences du groupe et les apports du formateur,
- Une participation active des stagiaires privilégiant l'échange,
- Un support pédagogique remis à chaque formation.

NOTRE ÉQUIPE DE FORMATION

Des formations de qualité nécessitent la mobilisation de véritables pédagogues, maîtrisant leurs domaines de compétences sur le plan des connaissances et des pratiques professionnelles.

La variété de l'offre de l'IRTS Poitou-Charentes reflète la pluralité de l'équipe pédagogique composée de formateurs salariés et d'intervenants professionnels sélectionnés par l'IRTS Poitou-Charentes.

Nos intervenants sont tous qualifiés et couvrent une large palette de métiers : Éducateur Spécialisé, Infirmière, Psychologue du travail, Psychologue clinicien, Chef de service, Assistante de Service Social, Aide-Soignant, Ergothérapeute, Directeur d'établissement, Conseiller en Économie Sociale et Familiale, Psychothérapeute, Sociologue, Éducateur de Jeunes Enfants, Accompagnant Éducatif et Social...

LES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES STAGIAIRES

L'évaluation des stagiaires s'effectue :

- À l'entrée en formation par un échange sous forme de tour de table afin de recueillir les attentes et les acquis des stagiaires concernant la formation
- En fin de formation par une évaluation de l'atteinte des objectifs visés sous forme d'une grille d'auto-évaluation individuelle et anonyme.

L'évaluation de la satisfaction des stagiaires quant aux actions de formation s'effectue :

- À la fin de la formation :
 - À l'écrit par un questionnaire individuel et anonyme complété par chaque participant.
 - À l'oral par un recueil de l'avis des stagiaires sous forme de tour de table



NOTRE PLUS-VALUE

L'IRTS Poitou-Charentes vous garantit :

- L'expertise de l'acteur historique en formation du travail social en Poitou-Charentes
- Une solide expérience auprès des établissements sociaux et médico-sociaux de la région,
- Des intervenants qualifiés, alliant maîtrise des concepts et pratiques de terrain.
- Des méthodes pédagogiques actives privilégiant l'échange et la circulation des savoirs.
- Le savoir-faire et la reconnaissance d'un établissement certificateur
- Une démarche qualité reconnue : l'IRTS a obtenu la certification Qualiopi,
- Une éthique qui inclut l'observation stricte des règles déontologiques, le suivi et l'évaluation des prestations,
- Une offre adaptée à la spécificité de votre public, votre contexte professionnel, votre organisation et vos rythmes (formation à la carte),
- L'accès à des ressources documentaires riches, actualisées et variées,
- Une évaluation mutuelle de l'action,
- Une offre de formation actualisée et enrichie régulièrement.

Accompagnement des pratiques et des projets

Notre expertise du travail social à votre service

DISPOSITIFS D'ACCOMPAGNEMENT DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

L'IRTS Poitou-Charentes vous propose différents dispositifs d'accompagnement de vos pratiques professionnelles, dans l'objectif d'harmoniser les pratiques et de fluidifier les relations de travail.

La démarche proposée implique un cadre formalisé, garantissant la confidentialité des échanges, ce qui suppose l'engagement éthique des participants et le positionnement professionnel clair de l'intervenant. Ce travail se réalise dans une dynamique constructive, grâce à deux principes fondamentaux : d'une part la neutralité bienveillante et l'extériorité de l'animateur, et d'autre part, l'implication et la libre parole de chacun des participants dans un contexte de respect et de non-jugement.

ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

L'analyse des pratiques favorise la consolidation du travail d'équipe grâce à la mise à distance et la prise de recul.

OBJECTIFS

- Mettre en sens son action au sein d'une équipe par la verbalisation et le questionnement,
- Formuler des hypothèses de compréhension en lien avec des apports théoriques,
- Aider à avoir un regard critique sur sa pratique et à interroger des attitudes ou des postures professionnelles,
- Construire des savoirs collectifs et se les approprier dans sa pratique quotidienne.

GROUPE DE PAROLES

Espace d'échanges et d'expression autour de préoccupations individuelles et qui s'adresse aux professionnels, bénévoles, familles et usagers.

OBJECTIFS

- Mettre en commun des réflexions, des expériences, des ressentis autour de préoccupations individuelles.

SUPERVISION

Espace de réflexion centré sur le professionnel et ce qu'il met en jeu singulièrement dans sa pratique auprès des usagers (phénomènes transférentiels), travail centré sur l'individu et sa relation avec l'utilisateur.

OBJECTIFS

- Permettre au professionnel de se distancier de ce qui l'affecte,
- Consolider ses compétences.

RÉGULATION

Espace de réflexion autour de la pratique des professionnels et des usagers, en centrant l'approche sur la relation des professionnels entre eux et la dynamique d'équipe.

OBJECTIFS

- Instaurer les compétences de coopération au sein d'une équipe,
- Maintenir une dynamique d'équipe autour d'une réflexion sur les pratiques.

ACCOMPAGNEMENT DES MANAGERS

Espace de réflexion dédié aux membres de l'encadrement et de la direction, centré sur les préoccupations de management et destiné à faciliter la prise de recul et la co-construction de solutions.

OBJECTIFS

- Échanger pour partager des préoccupations et élaborer des solutions face à des situations problématiques,
- Ouvrir un espace de réflexion et de dialogue autour de situations de management,
- Prendre du recul sur ses pratiques professionnelles.

ACCOMPAGNEMENT DE PROJETS

Organisme de formation aux métiers éducatifs et sociaux, en prise directe avec les évolutions sociales, l'IRTS Poitou-Charentes produit une analyse et une réflexion permanentes sur ces évolutions et sur les réponses à apporter aux besoins sociaux.

L'équipe de l'IRTS Poitou-Charentes dispose d'une connaissance précise et actualisée des problématiques de l'action sociale et médico-sociale et du fonctionnement des organisations du secteur. S'appuyant sur leurs compétences en méthodologie de projet, leurs connaissances du contexte et des publics, les professionnels de l'IRTS Poitou-Charentes peuvent vous accompagner dans l'élaboration de vos projets.

L'IRTS Poitou-Charentes est référencé parmi les prestataires du Dispositif Local d'Accompagnement.

PROJET D'ÉTABLISSEMENT OU PROJET DE SERVICE, PROJET ASSOCIATIF

DÉMARCHE

- Analyse du contexte et de vos besoins,
- Élaboration conjointe de la méthodologie,
- Préparation et présentation de la démarche,
- Développement d'un processus formatif sur les thématiques,
- Validation de chaque étape par les instances de concertation du projet.

POSSIBILITÉS D'INTERVENTIONS

- Pour la phase de diagnostic et analyse : Évolution du cadre législatif, des recommandations de bonnes pratiques et du cadre de référence de l'environnement, caractéristiques du public accueilli et évolution de ses besoins et demandes, missions et enjeux propres à la structure et du territoire, identification des paradoxes et des thématiques à formaliser.
- Pour la phase d'élaboration : Accompagnement à l'animation de groupes de travail, formalisation du projet d'établissement.
- Pour la phase de suivi et d'évaluation interne : Élaboration d'une méthodologie de suivi et des outils de suivi du projet, soutien à l'évaluation interne.

MISSIONS D'ÉTUDE ET D'ASSISTANCE POUR L'ÉLABORATION DE POLITIQUES PUBLIQUES TERRITORIALES

L'IRTS Poitou-Charentes a pu également venir en soutien à l'élaboration de politiques publiques territoriales, en proposant une méthodologie de travail adaptée.

OBJECTIFS POUR ACCOMPAGNER LA COLLECTIVITÉ À :

- Mieux connaître le réseau local, recenser les différents modes d'organisation,
- Recueillir la parole des acteurs, valoriser leurs savoirs et recommandations pour leur territoire d'intervention,
- Bénéficier d'orientations partagées entre les institutions et acteurs de terrain.

POUR CELA, L'ÉQUIPE DE L'IRTS POITOU-CHARENTES PEUT VOUS AIDER À :

- Dresser un état des lieux des ressources et des contraintes concernant les acteurs et les domaines ciblés,
- Élaborer un diagnostic partagé, réalisé par l'ensemble des acteurs concernés,
- Accompagner le pilote et les acteurs à définir des orientations dans le secteur concerné et des actions adaptées au territoire départemental.



FORMATIONS
EN 2022
PROGRAMMÉES

Formations programmées

(formations rassemblant des stagiaires de différentes organisations)

PAGE 12 **MÉDIATION ET COMMUNICATION**

- 13 • S'approprier les fondamentaux de la médiation
- 14 • Pratiquer la posture de médiation
- 15 • Comprendre le conflit
- 16 • Travailler avec le conflit
- 17 • Comprendre la communication interpersonnelle
- 18 • Faciliter la communication interpersonnelle

PAGE 19 **FORMATION DE COORDINATEUR**

- 20 • Appréhender et s'approprier la fonction de coordination
- 21 • Développer une dynamique d'équipe
- 22 • Mettre en œuvre une méthodologie de projet
- 23 • Faciliter la communication et la gestion des conflits
- 24 • Développer le partenariat et le travail en réseau

PAGE 25 **COMPÉTENCES DE BASE POUR TRAVAILLER DANS LE SECTEUR SOCIAL ET MÉDICO-SOCIAL**

NOUVEAU

- 26 • Découvrir le secteur social et médico-social **NOUVEAU**
- 27 • Sensibilisation à l'ergonomie : prévention des TMS **NOUVEAU**
- 28 • Spécificités du vieillissement et du handicap **NOUVEAU**
- 29 • Bienveillance et respect de la personne accompagnée **NOUVEAU**

PAGE 30 **TUTORAT ET ACCOMPAGNEMENT**

- 30 • Tuteur de proximité : les bases
- 31 • Maître d'apprentissage
- 32 • Utiliser les Histoires de Vie dans l'accompagnement des personnes

S'appropriier les fondamentaux de la médiation

DATES

Novembre
et décembre 2022

DURÉE

3 jours (21h)

LIEU

Poitiers

TARIF

450€

INTERVENANTS

Laurence BEAUDOIN,
Médiatrice familiale
et formatrice en médiation
et approche constructive du
conflit

Thierry BISLEAU,
Médiateur familial, formateur
en médiation familiale

POUR ALLER PLUS LOIN

Cette formation peut être
complétée par le module
« Pratiquer la posture
médiation ».

CONTEXTE

La médiation se développe dans de nombreux champs, y compris dans le travail social et médico-social, par exemple dans la protection de l'enfance. Mais c'est une pratique spécifique qui s'appuie sur une posture, des principes et une manière d'agir tout à fait singuliers : un tiers neutre et impartial, facilitateur de la relation et de la co-construction entre les acteurs en médiation.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Professionnels du secteur social et médico-social, mais plus largement tous les professionnels de la relation.

OBJECTIFS

- Comprendre les fondements philosophiques et éthiques de la médiation,
- Appréhender la position de tiers,
- Intégrer quelques repères et outils de pratique de la médiation,
- S'approprier les bases de la posture de médiation.

PROGRAMME

Jour 1

- Émergence de la médiation (notion, pratiques, métier),
- Les différents champs et pratiques actuelles de la médiation,
- Les fondements pluridisciplinaires de la médiation,
- Les principes de base du métier de médiateur.

Jour 2

- Les spécificités de la posture de la médiation,
- Les fondements philosophiques et éthiques de la médiation,
- L'ancrage de cette pratique, de ce métier.

Jour 3

- Les bases concrètes de la posture de médiation,
- Les repères essentiels de la pratique,
- Quelques outils mobilisables pour poser des actes de médiation,
- Expérimentation de la posture.

Comprendre le conflit

DATES

2023

DURÉE

3 jours (21 h)

LIEU

Poitiers

TARIF

450€

INTERVENANTS

Laurence BEAUDOIN,
Médiatrice familiale
et formatrice en médiation et
approche constructive du conflit

Sandy NOIRAN
Psychologue et formatrice à
l'IRTS Poitou-Charentes

Didier SCHWINT
Sociologue et formateur à l'IRTS
Poitou-Charentes

POUR ALLER PLUS LOIN

*Cette formation un peu plus
théorique peut être complétée
par une formation plus orientée
vers la pratique intitulée
« Travailler avec le conflit ».*

CONTEXTE

Le conflit est une préoccupation importante dans le travail social et médico-social. Les professionnels doivent l'accueillir et travailler avec. Il est nécessaire d'apprendre à mieux le comprendre afin d'en saisir le sens, d'en percevoir les enjeux, les logiques et les stratégies à l'œuvre.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Professionnels du secteur social et médico-social, mais plus largement tous les professionnels de la relation.

OBJECTIFS

- Questionner ses représentations et son vécu du conflit, afin d'élaborer une vision plus objective, distanciée et positive, notamment portée par la sociologie,
- Mieux comprendre la dynamique du conflit, ses logiques, ses enjeux, son sens,
- Appréhender les logiques et les mécanismes psychologiques à l'œuvre.

PROGRAMME

Jour 1

- Poser ses représentations et son vécu du conflit,
- Approche sociologique du conflit, ses fonctions sociales et sociétales,
- Comprendre les raisons sociales et sociétales de son rapport au conflit.

Jour 2

- Définir le conflit : le concept, les types de conflit, ses modalités,
- Poser son rapport et son attitude face à ce type de situation,
- Comprendre le lien du conflit avec la violence,
- Analyser des situations de conflit.

Jour 3

- Lecture psychologique des situations conflictuelles, des positionnements, des enjeux, des dynamiques,
- Les mécanismes psychologiques des situations conflictuelles (mécanismes de défenses...),
- Analyse psychologique de situations de conflit.

Travailler avec le conflit

📅 DATES

17 décembre 2021,
13 janvier et 9 février 2022

🕒 DURÉE

3 jours (21h)

📍 LIEU

Poitiers

💶 TARIF

450€

🗨️ INTERVENANTS

Laurence BEAUDOIN,
Médiatrice familiale et formatrice en médiation et approche constructive du conflit

Sandy NOIRAN
Psychologue et formatrice à l'IRTS Poitou-Charentes



POUR ALLER PLUS LOIN

Cette formation peut être complétée par un module d'approche un peu plus théorique intitulé « Comprendre le conflit ». D'autres modules liés à la communication et à la médiation permettent aussi de travailler concrètement sa posture face au conflit.

CONTEXTE

Les professionnels, confrontés au conflit dans leur pratique et dans leur environnement professionnel, doivent apprendre à l'accueillir et travailler avec.

Il est alors nécessaire de travailler son propre rapport au conflit et d'envisager plusieurs manières de faire avec le conflit. Savoir comment engager une transformation de la situation et des personnes, notamment par des modalités de résolution des conflits. Ce travail nécessite de se confronter aussi à des situations, notamment par des jeux de rôles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Professionnels du secteur social et médico-social, mais plus largement tous les professionnels de la relation.

OBJECTIFS

- Mieux accueillir et travailler avec le conflit,
- Connaître des modalités de transformation et de résolution de conflit,
- Modifier sa posture en situation conflictuelle, en s'appuyant sur une position de tiers.

PROGRAMME

Jour 1

- Repérer les leviers d'action, stratégies de transformation ou de résolution de conflit,
- Travailler sa posture, ses compétences et habiletés relationnelles,
- Mettre en œuvre des stratégies de transformation et de résolution des conflits (étapes et posture),
- Repérer ses pensées, ressentis, besoins et tendances à l'action et négocier une solution.

Jour 2

- Déjouer le tiers sauveur dans le « triangle dramatique »,
- S'approprier une approche constructive du conflit et la position de tiers neutre et impartial,
- Savoir repérer les situations nécessitant le recours à un tiers médiateur professionnel.

Jour 3

- S'approprier les notions psychologiques d'espace transitionnel, de mouvement et de projection,
- Construire un espace tiers pour travailler le conflit dans l'esprit de la médiation,
- Prendre conscience de ses résistances et de ses peurs dans le conflit et en position de tiers,
- Évaluer sa posture de tiers dans un contexte conflictuel.

Comprendre la communication interpersonnelle

DATES

16 mars et 28 avril 2022

DURÉE

2 jours (14h)

LIEU

Poitiers

TARIF

300€

INTERVENANTS

Laurence BEAUDOIN,
Médiatrice familiale
et formatrice en médiation et
approche constructive du conflit

POUR ALLER PLUS LOIN

Cette formation peut être complétée par un module plus orienté vers la pratique : « Faciliter la communication interpersonnelle ».

CONTEXTE

La communication interpersonnelle est au cœur des métiers de la relation et du lien, comme ceux du travail social et médico-social. C'est à la fois notre univers de travail et notre outil essentiel de travail, de quoi dépend l'issue de notre accompagnement des personnes, le fonctionnement des collectifs de travail et le bien-être professionnel.

La communication est la base du travail sur les relations interpersonnelles, notamment en situation de tension, de conflit, de rupture, qui sont les contextes habituels de la médiation.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Professionnels du secteur social et médico-social, mais plus largement tous les professionnels de la relation.

OBJECTIFS

- Comprendre le contexte et les enjeux de la communication interpersonnelle,
- Savoir analyser ce type de situation,
- Savoir identifier les principaux obstacles et les leviers permettant de faciliter la communication interpersonnelle.

PROGRAMME

Jour 1

- Croiser les représentations sur la communication interpersonnelle (cadre et enjeux),
- S'approprier les repères théoriques relatifs à ce thème,
- Grille de lecture pour analyser des situations au regard des composantes de la communication interpersonnelle,
- Explorer les dimensions plus profondes de la communication interpersonnelle et faire émerger les polarités (approche par le process work).

Jour 2

- Les principaux obstacles à la communication interpersonnelle,
- Les vecteurs essentiels pour faciliter cette communication,
- Lister les obstacles et les atouts à partir du photolangage,
- Points de repère théoriques,
- Expérimenter les obstacles et les leviers à la façon du théâtre forum.

Faciliter la communication interpersonnelle

DATES

18 mai 2022, 24 juin 2022 et 15 septembre 2022

DURÉE

3 jours (21h)

LIEU

Poitiers

TARIF

450€

INTERVENANTS

Laurence BEAUDOIN,
Médiatrice familiale
et formatrice en médiation et
approche constructive du conflit

Thierry BISLEAU,
Médiateur familial et formateur
en médiation familiale

Ariane GOUSET,
Formatrice en Communication
Non Violente (CNV)

POUR ALLER PLUS LOIN

Cette formation complète le
module
« Comprendre la communication
interpersonnelle ».

CONTEXTE

La communication interpersonnelle, outil essentiel du travail social et médico-social, est aussi au centre de nos relations professionnelles et des collectifs de travail. Il est primordial de développer ses capacités à faciliter cette communication, d'acquérir d'autres manières de faire pour élaborer une relation communicationnelle saine et positive.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Professionnels du secteur social et médico-social, mais plus largement tous les professionnels de la relation.

OBJECTIFS

- Mieux comprendre sa manière de faire en situation de communication interpersonnelle,
- Développer ses compétences psychosociales pour faciliter la communication (écoutes, capacités relationnelles, intelligence émotionnelle, distance...),
- Intégrer les bases de la communication non violente et la posture appropriée.

PROGRAMME

Jour 1

- Les enjeux des compétences relationnelles et de l'intelligence émotionnelle pour soi et en situation,
- Comprendre les émotions et repérer le lien entre émotions, besoins et tendances à l'action,
- Reconnaître et s'approprier le langage des émotions (communiquer, réguler),
- Expérimenter la posture d'écoute centrée sur les émotions,
- Renforcer ses compétences relationnelles en situation professionnelle d'accompagnement.

Jour 2

- Les attitudes de l'écoute selon la grille de Porter,
- Les effets des différentes attitudes d'écoute sur la personne accompagnée,
- Les techniques d'écoute centrée sur la personne (Rogers : reformulation ...),
- Travailler sa posture d'écouter (congruence, considération inconditionnelle positive, empathie...).

Jour 3

- Les bases de la communication non violente (Rosenberg),
- Comprendre la posture à prendre et le processus global à mettre en œuvre (contextualiser la communication, exprimer ses ressentis, repérer ses besoins, formuler des demandes sans exiger),
- Mettre en pratique ce type de communication,
- Analyser sa posture en situation de communication interpersonnelle.

Formation de Coordinateur

Coordonner une équipe ou un projet, faciliter la dynamique collective

DATES

Parcours complet :

Du 04 mai au 18 novembre 2022

Parcours à la carte :

en fonction des choix parmi les 5 modules (consulter les fiches suivantes du catalogue)

DURÉE

Parcours complet :

15 jours (105h)

Parcours à la carte :

en fonction des modules choisis

LIEU

Poitiers

TARIF

Parcours complet :

2 050€ au lieu de 2250€

Parcours à la carte :

150€/jour

INTERVENANTS

*Didier SCHWINT,
Sociologue et formateur à l'IRTS
Poitou-Charentes, intervenant
en CAFERUIS et responsable de
la formation de coordination*

*Natacha AUBIGEAU,
Consultante en management,
expérience professionnelle en
ressources humaines,*

*Pascal MILBEO,
Formateur-consultant,
intervenant en CAFERUIS,
et ancien directeur
d'établissement médico-social*

*Laurence BEAUDOIN,
Formatrice en médiation,
gestion de conflits et
intelligence collective,
médiatrice familiale*

CONTEXTE

Les organisations du secteur social et médico-social connaissent depuis une dizaine d'années de profondes mutations. Ces transformations conduisent les institutions à repenser leur mode de fonctionnement et la répartition des fonctions.

Dans cette réorganisation, de plus en plus de structures mettent en place une nouvelle fonction, à proximité des personnes accompagnées et des professionnels qui partagent le quotidien avec elles : la fonction de coordinateur, ou de coordonnateur, d'équipe ou de projet. Ceux-ci sont à l'interface entre l'équipe de direction et les professionnels de terrain.

Cette nouvelle fonction nécessite des compétences particulières autour de l'animation d'équipe et de la méthodologie de projet.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Professionnels du secteur social, médico-social, de la santé ou de l'animation, et plus largement tous les professionnels exerçant (ou souhaitant exercer) une fonction de coordination d'équipe ou de projet.

VALIDITÉ DE LA FORMATION

Cette formation validée donne lieu à l'attribution d'un certificat de formation délivré par l'IRTS Poitou-Charentes et attestant des compétences acquises évaluées en fin de formation.

OBJECTIFS

- Appréhender les contours de la fonction de coordination, apprendre à « habiter » cette fonction, s'évaluer dans cette posture,
- Déployer une dynamique coopérative et fédérative dans l'équipe, s'appuyant notamment sur l'intelligence collective,
- Faciliter la communication interpersonnelle et la gestion des tensions et des conflits,
- Développer ses compétences en méthodologie de projet,
- Permettre le déploiement du partenariat et du travail en réseau.

CONTENU

La totalité de la formation comprend 15 journées qui se déclinent en 5 modules qui peuvent être choisis séparément. Ces modules se structurent autour de deux grands domaines :

La coordination d'équipe et de dispositif (8 jours) avec 3 modules pouvant être choisis individuellement :

- Appréhender et s'approprier la fonction de coordination (2 jours),
- Développer une dynamique d'équipe (4 jours),
- Faciliter la communication et la gestion des conflits (2 jours).

La coordination de projet et d'action (5 jours) avec 2 modules pouvant être choisis individuellement :

- Mettre en œuvre une méthodologie de projet (3 jours),
- Développer le partenariat et le travail en réseau (2 jours).

La totalité de la formation intègre une journée initiale consacrée à la méthodologie de travail et à la présentation des changements du secteur (le 4 mai), ainsi qu'une journée finale comprenant une évaluation de chaque stagiaire #19 (le 18 novembre).

Appréhender et s'approprier la fonction de coordination

 **DATES**

5 et 6 mai 2022

 **DURÉE**

2 jours (14h)

 **LIEU**

Poitiers

 **TARIF**

300€

 **INTERVENANTS**

*Didier SCHWINT,
Sociologue et formateur à l'IRTS
Poitou-Charentes, intervenant
en CAFERUIS et responsable de
la formation de coordination*

*Karine FAGE,
Éducatrice Spécialisée,
coordinatrice d'équipe*

 **POUR ALLER PLUS LOIN**

*Ce module peut être complété
par les deux autres modules
relatifs à la coordination
d'équipe :*

*« Développer une dynamique
d'équipe »*

et

*« Faciliter la communication et
la gestion des conflits ».*

CONTEXTE

De nombreuses structures du social et médico-social proposent une fonction de coordination d'équipe ou de projet, au plus proche des professionnels qui accompagnent au quotidien les personnes accueillies. Ces coordinateurs(trices) ont pour mission de faciliter le travail d'équipe afin de tendre vers une meilleure qualité d'accompagnement des personnes. Cette fonction a besoin d'être pensée, questionnée et appropriée afin que chacun se l'approprie.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Professionnels du secteur social, médico-social, de la santé ou de l'animation, et plus largement tous les professionnels exerçant (ou souhaitant exercer) une fonction de coordination d'équipe ou de projet.

OBJECTIFS

- Appréhender les contours et les limites de la fonction de coordination,
- Apprendre à « habiter » cette fonction, comprendre comment elle fait sens pour soi,
- Comprendre et s'approprier les fondements de la posture de coordination,
- S'évaluer dans cette fonction.

PROGRAMME

Jour 1- Comprendre la fonction et le sens de son implication

État des lieux de la fonction de coordination

- Les contours et les limites de la fonction de coordination dans le secteur social et médico-social,
- Définition de cette fonction dans l'institution, sa place et son articulation avec l'organisation,
- Délimitation des délégations,
- Les principaux enjeux de cette fonction, ses difficultés majeures, ses axes d'amélioration.

L'implication de chacun

- Le sens du choix de cette fonction pour chacun. Travail sur son parcours, son projet et son environnement professionnel et personnel (méthode des histoires de vie).
 - Comment ce choix s'inscrit dans son histoire et son contexte.
- Comment il fait sens, il définit l'implication de chacun.

Jour 2 - Appréhender la posture et sa manière de se l'approprier

Les fondements de la posture de coordinateur

- Les compétences centrales du coordinateur (organisation, management, analyse de l'accompagnement...),
- Ses principales qualités attendues (disponibilité, distance, neutralité, équité...),
- Positionnement de chacun au regard de ces attendus, déclinaison de sa posture.

La manière d'« habiter » la posture

- Posture et processus de légitimation : la part de chacun, le contexte, les interactions,
- Comment chacun « habite » ou pense « habiter » cette fonction ?
- Forces et faiblesses de chacun (auto-évaluation et évaluation par les pairs).

Développer une dynamique d'équipe

DATES

2 et 3 juin,
30 juin et 1^{er} juillet 2022

DURÉE

4 jours (28h)

LIEU

Poitiers

TARIF

600€

INTERVENANTS

Natacha AUBIGEAU,
Consultante en management,
expérience professionnelle en
ressources humaines,
Pascal MILBEO,
Formateur-consultant,
intervenant en CAFERUIS,
et ancien directeur
d'établissement médico-social
Laurence BEAUDOIN,
Formatrice en médiation, gestion
de conflits et intelligence
collective, médiatrice familiale

POUR ALLER PLUS LOIN

Ce module peut être complété
par les deux autres modules
relatifs à la coordination
d'équipe :
« Appréhender et s'approprier la
fonction de coordination »
et
« Faciliter la communication et
la gestion des conflits ».

CONTEXTE

La fonction de coordination d'équipe ou de projet est en développement au sein du secteur social et médico-social. Cette forme d'animation d'une équipe nécessite de déployer des logiques de coopération, de fédération, d'intelligence collective... auxquelles prépare ce module.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Professionnels du secteur social, médico-social, de la santé ou de l'animation, et plus largement tous les professionnels exerçant (ou souhaitant exercer) une fonction de coordination d'équipe ou de projet

OBJECTIFS

- Comprendre le fonctionnement et les dynamiques d'équipe,
- Appréhender les styles d'animation d'équipe,
- Savoir développer les compétences et le pouvoir d'agir de chacun,
- Apprendre à faciliter les dynamiques de coopération et s'appuyer sur l'intelligence collective.

PROGRAMME

Jour 1 - Le fonctionnement d'équipe

Modes de fonctionnement et dynamiques d'équipe

- Les différents modes de fonctionnement d'une équipe,
- Les éléments favorables et défavorables à cette dynamique.

La diversité des places et des statuts dans l'équipe

- Les différentes positions, rôles et statuts dans l'équipe,
- Les types de leader, la manière de travailler avec eux.

Jour 2 - Les styles d'animation, la valorisation de ses collaborateurs

Styles d'animation, lien avec le chef de service

- Les différents styles de management et d'animation d'équipe, leurs effets.
- La collaboration avec le chef de service ou le supérieur direct.

Valoriser ses collaborateurs

- La reconnaissance et la valorisation des compétences,
- Le développement du pouvoir d'agir de chacun,
- Les types d'écoute, l'approche rogérienne.

Jour 3 - Coopération et intelligence collective

Logiques de coopération, démarche de l'intelligence collective

- Les logiques de coopération, de fédération, d'esprit d'équipe,
- Démarche et outils de l'intelligence collective.

Mise en œuvre de l'intelligence collective

- La mise en œuvre de la démarche d'intelligence collective en équipe,
- Freins et leviers dans la démarche d'intelligence collective.

Jour 4- Animation de réunion, évaluation de sa pratique

Animer une réunion

- Différentes modalités d'animation de réunion,
- Lien avec les styles de management et la dynamique d'équipe.

Évaluation de sa pratique d'animation d'équipe

- Mise en situation d'animation d'équipe,
- Analyse de sa pratique, auto-évaluation et évaluation par les pairs.

Faciliter la communication et la gestion des conflits

DATES

13 et 14 octobre 2022

DURÉE

2 jours (14h)

LIEU

Poitiers

TARIF

300€

INTERVENANTS

Laurence BEAUDOIN,
Formatrice en médiation, gestion
de conflits et intelligence
collective, Médiatrice familiale

POUR ALLER PLUS LOIN

Ce module peut être complété
par les deux autres modules
relatifs à la coordination
d'équipe :
« Appréhender et s'approprier la
fonction de coordination »
et
« Développer la dynamique
d'équipe ».

CONTEXTE

Le coordinateur d'équipe ou de projet doit permettre aux professionnels avec qui il travaille d'être dans de bonnes conditions d'échange et de coopération. Les relations interpersonnelles, le contexte de travail, la communication sont alors essentiels. Il est nécessaire que le coordinateur les facilite. Il est aussi important que ce dernier sache réguler les tensions et les conflits inhérents aux enjeux du travail collectif et institutionnel.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Professionnels du secteur social, médico-social, de la santé ou de l'animation, et plus largement tous les professionnels exerçant (ou souhaitant exercer) une fonction de coordination d'équipe ou de projet

OBJECTIFS

- Comprendre les fondements et les obstacles de la communication interpersonnelle,
- Connaître des moyens pour faciliter cette communication,
- Mieux comprendre et apprendre à réguler tensions et conflits,
- Évaluer sa pratique communicationnelle et de gestion de conflits.

PROGRAMME

Jour 1- La communication interpersonnelle

Les fondements

- Quelques repères réflexifs concernant la communication
- Les enjeux de la communication interpersonnelle,
- Les principaux obstacles de la communication.

Leviers et postures de facilitation

- Les différents leviers de facilitation de la communication interpersonnelle,
- Éléments-clés d'une posture facilitatrice,
- Analyse de sa pratique communicationnelle.

Jour 2 - La gestion des conflits

Objectiver ses représentations

- Questionner ses représentations du conflit,
- Construire une lecture objective et positive du conflit,
- Réflexion sur les conflits interpersonnels et les conflits d'équipe.

Leviers, posture relatifs au conflit

- Les principaux leviers d'action,
- La posture de régulation et de médiation,
- Évaluation de sa posture de régulation des conflits.

Développer le partenariat et le travail en réseau

 **DATES**

16 et 17 novembre 2022

 **DURÉE**

2 jours (14h)

 **LIEU**

Poitiers

 **TARIF**

300€

**INTERVENANTS**

Pascal MILBEO,
Formateur-consultant,
intervenant en CAFERUIS,
et ancien directeur
d'établissement médico-social

**POUR ALLER PLUS LOIN**

Ce module peut être complété par l'autre module relatif à la coordination de projet : « Mettre en œuvre une méthodologie de projet ».

CONTEXTE

Dans le contexte actuel du secteur social et médico-social le partenariat et le travail en réseau deviennent essentiels. Le coordinateur d'équipe ou de projet est au sein de son institution un acteur essentiel de ce travail en réseau et ce travail partenarial.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Professionnels du secteur social, médico-social, de la santé ou de l'animation, et plus largement tous les professionnels exerçant (ou souhaitant exercer) une fonction de coordination d'équipe ou de projet.

OBJECTIFS

- Savoir établir un diagnostic du partenariat et des réseaux existants,
- Être capable d'impulser avec son équipe une dynamique partenariale et de travail en réseau,
- Savoir repérer les leviers de développement du partenariat et des réseaux,
- Connaître des outils de communication facilitant cette dynamique,
- Évaluer sa pratique partenariale et de travail en réseau.

PROGRAMME**Jour 1- Le déploiement du partenariat et du travail en réseau****Réaliser un diagnostic**

- Le diagnostic du partenariat et du travail en réseau, comprendre son fonctionnement, ses enjeux,
- Repérer ses éléments-clés pour l'établissement et le service,
- Définir les freins et les leviers.

Élaborer un projet de développement du partenariat et du travail en réseau

- Construire un projet de développement en lien avec les projets d'établissement et de service,
- Cibler les priorités et les objectifs précis,
- S'appuyer sur les leviers qui pourront être mobilisés.

Jour 2 - Implication du coordinateur et de son équipe, communication**Impliquer son équipe dans une dynamique partenariale**

- La distribution des rôles dans l'institution face au partenariat (articulation direction - coordinateur - professionnels de terrain),
- La définition du champ d'intervention du coordinateur,
- Comment faciliter l'implication et la coopération de son équipe.

Développement de la communication partenariale et de réseau

- Les outils de communication favorisant le développement du partenariat et des réseaux,
- Évaluation de sa pratique partenariale et de travail en réseau.

Compétences de bases

pour travailler dans le secteur social et médico social

DATES

Parcours complet :
Mars à juin 2022

Parcours à la carte :
en fonction des choix parmi les
4 modules (consulter les fiches
suivantes du catalogue)

DURÉE

Parcours complet :
7 jours (49h)

Amplitude du parcours :
4 mois

*Formation pouvant s'effectuer
par module de 1 à 3 jours
(4 modules au total)*

LIEU

Saintes

TARIF

Parcours complet :
950 € au lieu de 1 050€

Parcours à la carte :
150€/jour

INTERVENANTS

*Formateurs de l'IRTS
et intervenants professionnels*

L'IRTS propose un nouveau parcours de formation, à destination de salariés découvrant le secteur social et médico-social (contrats PEC, reconversion, 1^{er} emploi...). Ce parcours doit permettre à tous ces professionnels de comprendre et intégrer les compétences de base de ces secteurs qui seront le socle d'une posture professionnelle adaptée au public accompagné.

CONTEXTE

Les structures du secteur social et médico-sociales du territoire picot-charentais sont confrontés depuis quelques années à des difficultés de recrutement de personnel sur les métiers de soignant et d'accompagnant. Un nombre significatif de structures ont fait le choix de recruter des personnes non formées et de les accompagner dans leur montée en compétence. Ce parcours de formation, organisé en 4 modules, se positionne comme un outil au service de cette stratégie.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Professionnels en contrats aidés ou récemment arrivés dans le secteur social ou médico-social.

OBJECTIFS

- Appréhender le secteur : publics, organisation, politiques publiques, acteurs...
- Acquérir les connaissances de bases sur les spécificités du public et les pratiques d'accompagnement,
- Prendre conscience et développer des compétences permettant d'exercer dans le secteur social et médico-social.

CONTENUS

La totalité de la formation comprend 7 journées, déclinés en 4 modules, qui peuvent être suivis indépendamment.

Les thématiques traitées par chaque module sont les suivantes :

- Module 1 : Découvrir le secteur social et médico-social (1 jour)
- Module 2 : Sensibilisation à l'ergonomie : prévention des TMS (2 jours)
- Module 3 : Spécificités du vieillissement et du handicap (3 jours)
- Module 4 : Bienveillance et respect de la personne accompagnée (1 jour)

Sensibilisation à l'érgonomie : prévention des TMS (troubles musculo-squelettiques)



DATES

Avril 2022

DURÉE

2 jours (14h)

LIEU

Saintes

TARIF

300€

INTERVENANTS

Formateurs de l'IRTS
et intervenants professionnels

CONTEXTE

L'intervention auprès de personnes en situation de perte d'autonomie appelle les professionnels à manipuler et aider au déplacement de celles-ci lors des différents actes de la vie quotidienne. Ces gestes répétés, s'ils sont mal exécutés peuvent générer des accidents, des Troubles Musculo-Squelettiques (TMS). L'utilisation de techniques, notamment l'ergonomie, permet de prévenir ce risque professionnel.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Professionnels en contrats aidés ou récemment arrivés dans le secteur social ou médico-social.

OBJECTIFS

- Connaître les bases des techniques de gestes et postures de travail adaptées pour atténuer la fatigue et réduire la fréquence des accidents et des TMS,
- Mobiliser ces techniques de gestes et postures de travail adaptées pour prévenir les risques pour les usagers,

PROGRAMME

Jour 1

- Sensibilisation aux risques, accidents du travail, maladies professionnelles, liés à la manutention des personnes,
- Principes de base des gestes et postures dans les postes de travail.

Jour 2

- Sensibilisation aux techniques de manutention liées aux activités d'aide à la personne, à l'accompagnement à la marche, au transfert des personnes,
- Les principes de base d'économie d'effort.

Bienveillance et respect de la personne accompagnée



DATES

Jun 2022

DURÉE

1 jour (7h)

LIEU

Saintes

TARIF

150€

INTERVENANTS

Formateurs de l'IRTS
et intervenants professionnels

CONTEXTE

L'accompagnement de personnes dépendantes suscite souvent beaucoup de questionnements pour les professionnels, tiraillés entre « l'intérêt » de la personne accompagnée, ses envies, ses capacités et les « bonnes intentions » du professionnel. Ces éléments se retrouvant même parfois en opposition. Les principes de la bienveillance permettent au professionnel de positionner ses actions et ses interventions pour proposer au public pris en charge le meilleur accompagnement possible.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Professionnels en contrats aidés ou récemment arrivés dans le secteur social ou médico-social.

OBJECTIFS

- S'approprier les principes de la démarche de bienveillance,
- Impulser une réflexion des professionnels, autour des conditions d'accueil, d'hébergement et d'accompagnement des personnes âgées, dans les actes essentiels et ordinaires de la vie quotidienne,
- Comprendre les mécanismes et les causes pouvant porter atteinte à la bienveillance.

PROGRAMME

- Les fondements de la bienveillance : réflexion éthique, de bienveillance, d'empathie, de sollicitude,
- Identification des principales conditions nécessaires à la mise en œuvre de la bienveillance,
- Où finit la bienveillance et où commence la maltraitance ?

Tuteur de proximité : les bases

DATES

1^{er} groupe : 23, 24 et 25 mars
2022, 6, 7 et 8 avril 2022

2^{ème} groupe : 21, 22 et 23
septembre 2022, 19, 20 et 21
octobre 2022

DURÉE

6 jours (40h)

LIEU

Poitiers
ou autres antennes
de l'IRTS Poitou-Charentes
(Angoulême, Saintes, La
Rochelle, Niort)

TARIF

350 € le module (*)

INTERVENANTS

Didier SCHWINT
Sociologue et formateur à l'IRTS
Poitou-Charentes

Isabelle CORNUAULT,
Formatrice VAE à
l'IRTS Poitou-Charentes

Autres formateurs et
intervenants
de l'IRTS Poitou-Charentes

* Formation en partenariat
avec la Direction Régionale et
Départementale de la Jeunesse,
des Sports et de la Cohésion
Sociale Nouvelle-Aquitaine –
Site de Poitiers, mise en œuvre
sous réserve du co-financement
de la DRDJSCS Nouvelle-
Aquitaine

CONTEXTE

Cette formation s'appuie sur les critères définis par la Commission Nationale de l'Emploi et est labellisée par la CPNE. Elle permet d'être tuteur de stage / référent professionnel. Elle est validée sous réserve de réaliser un travail de réflexion (questionnement autour de la fonction tutorale et positionnement professionnel) et une présentation orale. Sont dispensés de cette formation les personnes titulaires des diplômes : CAFDES, DEI, DEIS, DSTS, CAFERUIS, DEMF, DCS.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Formation ouverte à tout professionnel encadrant ou appelé à encadrer un salarié en contrat de professionnalisation, un étudiant en formation ES, EJE, ASS, ME, ETS, AES, TISF, ...

OBJECTIFS

- Identifier son rôle et ses fonctions de formateur de terrain,
- S'approprier les référentiels de formation,
- Créer les conditions de la mise en œuvre du tutorat dans les institutions.

PROGRAMME

Module 1

ENJEUX DE LA FONCTION « FORMATEUR DE TERRAIN DE STAGE »
(3 jours de formation soit 20 heures)

- Les enjeux de la formation dans le secteur social et médico-social,
- Compétences du formateur de terrain, les étapes d'accompagnement,
- Référentiels de compétences, de formations, de certifications,
- Identifier les compétences à partir du descriptif d'activités professionnelles au sein de l'établissement.

Module 2

MOYENS ET OUTILS DE L'ACCOMPAGNEMENT
(3 jours de formation soit 20 heures)

- Site qualifiant et partenariat,
- Élaborer des outils spécifiques,
- Articuler le projet du stagiaire, les objectifs de stage et la réalité professionnelle,
- L'accompagnement formatif et rôle du formateur de terrain,
- L'évaluation, sens, fonctions et démarches,
- Éthique et déontologie,
- Transmettre des valeurs pour favoriser la posture réflexive du formé.

Maître d'apprentissage

DATES

1^{er} groupe : 11, 12 et 13 mai 2022, 15, 16 et 17 juin 2022

2^{ème} groupe : 8, 9 et 10 novembre 2022, 7, 8 et 9 décembre 2022

DURÉE

6 jours (40h)

LIEU

*Poitiers
ou autres antennes
de l'IRTS Poitou-Charentes
(Angoulême, Saintes,
La Rochelle, Niort)*

TARIF

600 € le module

INTERVENANTS

*Didier SCHWINT
Sociologue et formateur à
l'IRTS Poitou-Charentes*

*Isabelle CORNUAULT,
Formatrice VAE à
l'IRTS Poitou-Charentes*

*Autres formateurs et
intervenants
de l'IRTS Poitou-Charentes*

CONTEXTE

La formation de « Maître d'apprentissage » proposée, s'appuie sur les critères définis par la Commission Nationale de l'Emploi et est labellisée par la CPNE. La formation sera validée sous réserve d'une présentation orale du livret d'apprentissage face à un jury, élaboré et adapté à la situation de chacun.

PRÉ-REQUIS

- Avoir suivi la formation « Tuteurs de proximité : les bases » labellisée par la CPNE (40h)
- Ou
- Être titulaire des diplômes et titres suivants : CAFDES, DEI, DEIS, DSTS, CAFERUIS, DEMF, DCS.

PUBLIC

Formation ouverte à tout professionnel encadrant ou appelé à encadrer un apprenti.

OBJECTIFS

- Acquérir la connaissance des textes et référentiels ; les compétences de coordination et d'évaluation du maître d'apprentissage,
- Formaliser un parcours de formation au sein de l'établissement en lien avec les référentiels de la formation ciblée (référentiels de compétences, certification, formation),
- Développer la pédagogie de l'alternance en interne et avec l'organisme de formation.

PROGRAMME

Chaque module comprend 3 jours de formation;

Module 1

- Le maître d'apprentissage : rôle, fonction, compétences,
- Aspects juridiques, réglementaires et administratifs du contrat d'apprentissage,
- Les modes d'apprentissage,
- La construction de l'identité professionnelle,
- L'accompagnement formatif.

Module 2

- Identifier les situations d'apprentissage (progression et temporalité),
- Évaluer l'apprenti : situer sa pratique dans les différentes formes d'évaluation et développer ses propres outils,
- Travailler sa posture d'entretien et d'évaluation,
- Validation de la formation : présenter le livret d'apprentissage élaboré et adapté par chaque participant.

Utiliser les Histoires de Vie dans l'accompagnement des personnes

DATES

14 et 15 novembre 2022
5 et 6 décembre 2022

DURÉE

4 jours (28 h)

LIEU

Poitiers

TARIF

600€

INTERVENANTS

Alex LAINÉ,
Praticien et chercheur
en histoires de vie, auteur

Didier SCHWINT
Sociologue et formateur à l'IRTS
Poitou-Charentes, formé
à l'approche « Histoires de Vie »

CONTEXTE

L'approche Histoire de vie s'est développée en France depuis 30 ans. Elle permet de se centrer sur la personne, son vécu, son parcours, son histoire, son environnement, et de construire en tant qu'accompagnateur à partir d'elle, en lui laissant toute l'autonomie nécessaire à son auto-construction.

Cette approche prend aujourd'hui toute sa place dans les nouvelles modalités d'accompagnement, dans le secteur social, médico-social, de l'insertion ou de la formation.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Professionnels du secteur social, médico-social, et de la relation.

OBJECTIFS

- Développer sa capacité d'écoute et de compréhension de la personne accompagnée,
- Acquérir les principes méthodologiques de la pratique des histoires de vie en faisant sa propre histoire,
- Savoir utiliser cette démarche dans sa pratique professionnelle.

PROGRAMME

Jour 1

- Les fondements de l'approche Histoire de vie et de la méthodologie,
- Élaboration du contrat du groupe,
- Premier outil comme le choix du prénom.

Jours 2 et 3

- Pratique d'autres supports comme le projet parental, le socio-génogramme, la ligne de vie, l'écriture d'un événement ou le dessin : élaboration individuelle, énonciation au groupe et retour du groupe et des animateurs
- Analyse individuelle et collective, formulation d'hypothèses.

Jour 4

- Utilisation des supports dans sa pratique professionnelle
- Évaluation de sa posture d'accompagnement en adéquation avec la démarche Histoires de vie
- Bilan individuel et collectif

FORMATIONNS

EN 2022

À LA CARTE



L'offre de formation à la carte

(formations adaptées pour votre structure)

VOTRE ÉTABLISSEMENT A IDENTIFIÉ UN BESOIN DE FORMATION PARTICULIER QUE VOUS SOUHAITEZ VOIR ABORDÉ POUR VOS ÉQUIPES SPÉCIFIQUEMENT, NOTRE OFFRE DE FORMATION À LA CARTE EST POUR VOUS.

A la suite d'une analyse de vos besoins, nous vous proposons un contenu de formation adapté et organisons la session de formation.

Nos domaines d'intervention sont divers et variés, et abordent de larges thématiques :

PAGE 36 **SUPPORT AUX ÉQUIPES / COLLABORATEURS**

- 36 • Compétences transversales**
- 36 • Optimiser sa communication professionnelle
- 36 • Améliorer ses écrits professionnels
- 37 • Construire et mettre en oeuvre le Projet Personnalisé
- 37 • Secret professionnel et partage d'informations
- 38 • Accompagnement des équipes au deuil
- 38 • Prévention des risques**
- 38 • Prévention de l'agressivité des personnes
- 39 • Prévenir les risques psychosociaux
- 39 • Concevoir des réponses à la violence
- 40 • Instaurer une communication non violente
- 40 • Ergonomie, gestes et postures : prévention des TMS
- 41 • Encadrement, management et coordination**
- 41 • Développer l'empowerment des équipes **NOUVEAU**
- 41 • Manager une équipe en intelligence collective
- 42 • Manager le changement
- 42 • Manager en situation de conflit
- 43 • Qualité de vie au travail : comprendre pour agir

PAGE 44 ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES DÉPENDANTES

- 44 • **Appréhender les différentes pathologies**
- 44 • Appréhender les différents types de handicap
- 44 • Autisme et troubles apparentés : gérer les comportements à problèmes
- 45 • Accompagner les personnes en situation de handicap psychique
- 45 • Accompagner des personnes atteintes de troubles cognitifs ou de démences
- 46 • Intervenir auprès des personnes atteintes de maladies neurodégénératives
- 46 • Accompagner les personnes handicapées vieillissantes
- 47 • Accompagner les adultes âgés atteints de troubles psychiatriques
- 47 • **Accompagner au-delà de la pathologie**
- 47 • Agir pour les droits et la citoyenneté des personnes en situation de handicap
- 48 • Conseil de Vie Sociale - La citoyenneté au quotidien
- 48 • La sexualité des personnes âgées et des personnes en situation de handicap
- 49 • Préservation de l'autonomie des personnes âgées
- 49 • Bientraitance et respect de la personne âgée
- 50 • Ergonomie et toilette relationnelle
- 50 • Accompagner les personnes en fin de vie
- 51 • **Accompagnement inclusif**
- 51 • Caractéristiques et évolution du travail en SESSAD **NOUVEAU**
- 51 • Être éducateur en SESSAD **NOUVEAU**
- 52 • Le travail en SESSAD avec les familles **NOUVEAU**

PAGE 53 ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES EN DIFFICULTÉS

- 53 • Accompagner les personnes souffrant de conduites addictives **NOUVEAU**
- 53 • Prévention sociale et éducative de la radicalisation
- 54 • Accompagner les victimes de violences conjugales **NOUVEAU**
- 54 • Accompagner les publics étrangers primo-arrivants **NOUVEAU**

PAGE 55 ACCOMPAGNEMENT DE LA JEUNESSE

- 55 • **Accompagnement du développement de l'enfant et l'adolescent**
- 55 • Place et rôle du «Doudou» dans le développement de l'enfant
- 55 • Le jeu dans le développement de l'enfant et de l'adolescent
- 56 • Éducation non sexiste dès la Petite Enfance **NOUVEAU**
- 56 • Accompagnement à la parentalité : place et rôle des professionnels **NOUVEAU**
- 57 • L'accompagnement éducatif à l'adolescence
- 57 • **Accompagnement spécifique de l'enfant et l'adolescent**
- 57 • Accueillir les jeunes en situation de handicap en structure Petite Enfance **NOUVEAU**
- 58 • Agressivité et violence de l'enfant : savoir agir **NOUVEAU**
- 59 • Accompagner l'enfant et l'adolescent en deuil **NOUVEAU**
- 59 • L'accompagnement des Mineurs Non Accompagnés (MNA) **NOUVEAU**
- 60 • Accompagner les enfants et adolescents présentant des troubles du comportement alimentaire **NOUVEAU**
- 60 • Préparer la fin de l'accueil dans un contexte de placement



Afin de faciliter l'accès à la formation continue, notre équipe peut délocaliser ses formations programmées dans votre établissement, sous réserve de constituer un groupe de stagiaires suffisant.

Si votre structure souhaite bénéficier d'une formation à la carte, mais que vous n'arrivez pas à constituer un groupe de personnes suffisant avec vos collaborateurs, nous pouvons vous aider à pérenniser cette formation en élargissant le champ des participants à d'autres structures.

CONSTRUIRE ET METTRE EN OEUVRE LE PROJET PERSONNALISÉ

DURÉE

2 jours (14h)

INTERVENANTS

Formateurs de l'IRTS
Poitou-Charentes et
intervenants professionnels

TARIF

Nous consulter

CONTEXTE

La prise en compte des attentes de la personne dans la démarche de projet personnalisé s'inscrit dans les principes de la loi n° 2002-2 du 2 janvier 2002 rénovant l'action sociale et médico-sociale.

Le projet personnalisé est un outil au service de l'accompagnement auquel les professionnels doivent donner du sens.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Tout professionnel du secteur sanitaire, social ou médico-social.

OBJECTIFS

- Identifier les enjeux de l'élaboration du projet personnalisé,

- Appréhender les étapes d'élaboration, de mise en œuvre et de suivi des projets personnalisés,
- Comprendre l'intérêt d'une approche interdisciplinaire et participative.

POINTS CLÉS

- Cadre législatif et réglementaire,
- Les recommandations de bonnes pratiques professionnelles de l'ANESM,
- La place de la personne et de son entourage,
- Le rôle du référent, le travail d'équipe et le partenariat,
- Apports méthodologiques,
- Mises en situation.

SECRET PROFESSIONNEL ET PARTAGE D'INFORMATIONS

DURÉE

2 jours (14h)

INTERVENANTS

Formateurs de l'IRTS
Poitou-Charentes et
intervenants professionnels

TARIF

Nous consulter

CONTEXTE

Un travailleur social peut être amené à transmettre des informations relatives aux personnes accompagnées. Il est nécessaire qu'il puisse appréhender, selon le contexte, dans quel cadre, à quelle fin et comment, il peut transmettre une information (destinataire, intérêt de l'utilisateur, importance de la situation...).

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Tout professionnel du secteur sanitaire, social ou médico-social.

OBJECTIFS

- Cerner le cadre légal du secret, des obligations et les appliquer dans sa pratique,
- Gérer la transmission des informations dans le respect des droits des personnes, respecter la parole des usagers et poser les limites,

- Faire évoluer une réflexion éthique en équipe.

POINTS CLÉS

- Définition du secret professionnel et du secret partagé, recommandations de l'ANESM,
- Se situer par rapport au secret professionnel,
- Les possibilités et obligations de lever le secret professionnel,
- Partage de l'information : en équipe, avec des tiers ; le secret et le dossier de l'utilisateur,
- Éthique et déontologie ; réflexion sur l'éthique professionnelle.

ACCOMPAGNEMENT DES ÉQUIPES AU DEUIL

DURÉE

2 jours (14h)



INTERVENANTS

Formateurs de l'IRTS

Poitou-Charentes et

intervenants professionnels

€ TARIF

Nous consulter

CONTEXTE

Dans leur exercice, quels que soient les contextes d'intervention, les professionnels peuvent être amenés à vivre le décès d'une personne accueillie.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Tout salarié exerçant dans le secteur sanitaire, social ou médico-social.

OBJECTIFS

• Permettre aux professionnels de repérer ce qui est de l'ordre du ressenti, de la résonance personnelle, dans les situations de deuil,

- Identifier les étapes du processus de deuil afin de faciliter le travail de deuil,
- Permettre une réflexion sur les démarches collectives permettant de gérer au mieux ces situations.

POINTS CLÉS

- Approches de la mort,
- Le deuil : dans un contexte singulier. Quelle place pour le professionnel ? Comment un travail de deuil peut-il s'opérer dans un cadre professionnel ?
- Repérer nos attitudes et nos comportements face à la mort.

PRÉVENTION DE L'AGRESSIVITÉ DES PERSONNES

DURÉE

2 jours (14h)



INTERVENANTS

Formateurs de l'IRTS

Poitou-Charentes et

intervenants professionnels

€ TARIF

Nous consulter

CONTEXTE

Les professionnels peuvent être confrontés à l'agressivité dans l'exercice de leurs fonctions. La prise de distance et le développement d'une approche réflexive facilite la compréhension de cette agressivité afin de la prévenir.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Tout professionnel du secteur sanitaire, social ou médico-social.

OBJECTIFS

- Repérer les mécanismes et processus de la violence afin d'anticiper et de limiter les conditions d'apparition de l'agressivité,
- Intervenir en situation de conflit en prenant soin de se protéger et de protéger l'autre et/ou les autres,
- Faciliter la prise de distance.

POINTS CLÉS

- Notions de violence et d'agressivité, et leurs explications possibles en fonction des situations.
- La question du seuil de tolérance (individuel et collectif),
- Les facteurs de risque des comportements agressifs ou violents, les incidences des pathologies/troubles et du handicap, la quotidienneté et la nature des accompagnements,
- Les réponses possibles à l'agressivité et à la violence.

PRÉVENIR LES RISQUES PSYCHOSOCIAUX

DURÉE

2 jours (14h)



INTERVENANTS

Formateurs de l'IRTS
Poitou-Charentes et
intervenants professionnels



TARIF

Nous consulter

CONTEXTE

Les risques psychosociaux sont importants dans le travail social. L'enjeu de cette formation est de donner les éléments aux salariés pour les identifier et s'en protéger.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Tout professionnel du secteur sanitaire, social et médico-social.

OBJECTIFS

- Définir le cadre des risques humains au travail,
- Repérer les troubles et les facteurs,
- Définir des stratégies de prévention et de contournement.

POINTS CLÉS

- Les risques psychosociaux, les risques humains : définitions (stress, souffrance au travail...) ; distinction entre fatigue, épuisement, usure professionnelle,
- Les manifestations de l'épuisement professionnel et de l'usure : physique et psychologique; dans la relation à l'autre,
- Les leviers contre l'installation de l'épuisement professionnel et des risques psychosociaux sur les plans institutionnels et personnels.

CONCEVOIR DES RÉPONSES À LA VIOLENCE

DURÉE

3 jours (21h)



INTERVENANTS

Formateurs de l'IRTS
Poitou-Charentes et
intervenants professionnels



TARIF

Nous consulter

CONTEXTE

Tout travailleur social peut être amené à vivre des situations de violence, à devoir les prévenir, réagir de façon adaptée et à les apaiser.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Tout professionnel du secteur sanitaire, social et médico-social.

OBJECTIFS

- Appréhender les différentes formes de violences des personnes au sein d'un contexte institutionnel,
- Identifier, anticiper les dynamiques de violence et de conflit,
- Renforcer les postures face aux actes violents.

POINTS CLÉS

- La violence aujourd'hui : ses catégories, ses acteurs, ses messages,
- La violence comme processus : prendre conscience de son propre rôle dans la dynamique,
- Désaccords naturels et frustration : savoir les gérer,
- Prévenir les conflits : un exercice de communication et d'interprétation,
- Rétablir une situation de malentendu, communiquer en situation de crise,
- Stratégies d'intervention en situation de crise.

INSTAURER UNE COMMUNICATION NON VIOLENTE

DURÉE

2 jours (14h)

INTERVENANTS

Formateurs de l'IRTS
Poitou-Charentes et
intervenants professionnels

TARIF

Nous consulter

CONTEXTE

La communication non violente est une mode de communication favorisant l'écoute mutuelle et permettant de désamorcer les conflits.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Tout professionnel du secteur social et médico-social

OBJECTIFS

- Identifier les leviers et les freins à une communication bienveillante,
- Identifier ses émotions,
- Renforcer ses capacités de communication.

POINTS CLÉS

- Définition de la communication non violente
- La mise en œuvre d'un contexte favorable
- Les obstacles à la communication bienveillante
- L'écoute empathique
- La prise en compte de ses émotions
- Mises en situation.

ERGONOMIE, GESTES ET POSTURES, PRÉVENTION DES TMS

DURÉE

4 jours (28h)

INTERVENANTS

Formateurs de l'IRTS
Poitou-Charentes et
intervenants professionnels

TARIF

Nous consulter

CONTEXTE

La prise en compte des risques professionnels fait appel, entre autres, à l'ergonomie pour la prévention des Troubles Musculo-Squelettiques (TMS) pour les professionnels intervenant auprès de personnes en situation de perte d'autonomie.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Professionnels intervenant auprès de personnes en situation de perte d'autonomie.

OBJECTIFS

- Appliquer les techniques de gestes et postures de travail adaptées pour atténuer la fatigue et réduire la fréquence des accidents et des TMS,
- Appliquer les techniques de gestes et postures de travail adaptées pour prévenir les risques pour les usagers,

- Être capable de mobiliser des charges en utilisant des méthodes et des moyens adaptés et sécurisants.

POINTS CLÉS

- Les risques, les accidents du travail, les maladies professionnelles, liés à la manutention des personnes,
- Principes de la prévention des risques d'anatomie et de physiologie,
- Les gestes et postures dans les postes de travail,
- Les techniques de manutention liées aux activités d'aide à la personne, à l'accompagnement à la marche, au transfert des personnes,
- Les principes de base d'économie d'effort.

DÉVELOPPER L'EMPOWERMENT DES ÉQUIPES



DURÉE

2 jours (14h)

INTERVENANTS

Patrice BRACONNIER,
Formateur, et Responsable
du Pôle Recherche
de l'IRTS Poitou-Charentes

TARIF

Nous consulter

CONTEXTE

Vision, appropriation et autonomie sont la base du management par l'empowerment. Les évolutions actuelles incitent à une adaptation continue pour laquelle l'empowerment peut être un levier utile aux dirigeants.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Tout professionnel exerçant ou étant amené à exercer des fonctions de coordination ou d'encadrement dans le secteur social ou médico-social.

OBJECTIFS

- Comprendre le concept d'empowerment,
- Identifier les leviers et les freins à l'empowerment,
- Définir de nouvelles conditions et dispositions de travail.

POINTS CLÉS

- Définition du concept d'empowerment,
- L'intérêt et les limites d'un management par l'empowerment,
- La valorisation et le développement des compétences des équipes,
- Les nouvelles formes de travail.

MANAGER UNE ÉQUIPE EN INTELLIGENCE COLLECTIVE

DURÉE

3 à 5 jours (21 à 35h)

INTERVENANTE

Laurence BEAUDOIN,
Médiatrice,
Formatrice en compétences relationnelles et approche constructive des dynamiques relationnelles et du conflit, facilitatrice de l'intelligence collective.

TARIF

Nous consulter

CONTEXTE

De nouveaux modes de management voient le jour autour du concept de l'intelligence collective.

L'objet de cette formation est de donner les repères d'un travail collaboratif efficace et agile.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Manager/coordonnateur et son équipe de travail.

OBJECTIFS

- **Individuellement** : Repérer les attitudes et postures permettant l'émergence de l'intelligence collective et la capacité à prendre sa place dans ce travail de coopération.
- **Collectivement** : Développer des relations collectives constructives et enclencher un cercle vertueux d'apprentissage par essai/erreur.

POINTS CLÉS

Le cycle dynamique d'apprentissage, dont le contenu s'adapte à la progression du groupe, suivra les étapes suivantes :

Étape 1 : Partage d'une vision commune et des marges de progression. Élaboration d'un cadre de travail agile et apprenant. Connaissance mutuelle autour des intelligences multiples et des talents.

Étape 2 : Expérimentation de l'intelligence collective sur la base d'un projet interne à partir d'une approche agile.

Étape 3 : Mise en place d'un cercle vertueux de feedback constructif. Ce cycle se rejoue plusieurs fois au cours de la formation de manière à faire évoluer l'équipe vers l'auto-détermination et la prise de décision collective, clarifier et asseoir la posture du manager dans ce contexte.

Des apports théoriques et méthodologiques complètent le dispositif.

3 temps de coaching individuel du manager sont par ailleurs prévus.

MANAGER LE CHANGEMENT

DURÉE

3 jours (21h)

INTERVENANTS

Formateurs de l'IRTS
Poitou-Charentes et
intervenants professionnels

TARIF

Nous consulter

CONTEXTE

Des changements importants sont à l'œuvre dans le secteur par rapport aux organisations d'affectation, aux fonctions à occuper, aux compétences d'encadrement à mettre en œuvre. Les questions centrales sont celles de la posture pour l'encadrement et l'accompagnement au changement des équipes de terrain.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Tout cadre de direction des institutions ou structures du secteur sanitaire, social ou médico-social.

OBJECTIFS

- Renforcer la posture professionnelle d'encadrant,
- Comprendre les enjeux du changement organisationnel,
- Définir les méthodes et techniques d'un pilotage du changement.

POINTS CLÉS

- Fonctions et posture de cadre, manager au quotidien,
- Comprendre le changement : un processus vivant d'actualisation de la réalité,
- Diagnostic managérial du changement,
- Conduire le changement : principes de l'accompagnement, les acteurs.

MANAGER EN SITUATION DE CONFLIT

DURÉE

2 jours (14h)

INTERVENANTS

Formateurs de l'IRTS
Poitou-Charentes et
intervenants professionnels

TARIF

Nous consulter

CONTEXTE

Garantir un climat social serein, tout en répondant aux exigences d'accompagnement du public, demande au manager de prévenir ou/et de gérer les situations conflictuelles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Tout professionnel exerçant ou étant amené à exercer des fonctions de coordination ou d'encadrement.

OBJECTIFS

- Améliorer les relations de travail au sein de son équipe,
- Favoriser un climat social propice au bien-être des salariés,
- Appréhender les modalités de résolution du conflit.

POINTS CLÉS

- Repérer les obstacles à une bonne communication : de la théorie aux exercices d'application,
- Comprendre les situations conflictuelles : savoir poser un diagnostic au regard des apports théoriques et des faits observés,
- Mettre en place les outils pour la résolution du conflit : négociation, médiation, communication non violente, etc,
- Prévenir le conflit : favoriser le travail en équipe au sein d'un climat social apaisé ; le rôle du cadre.

QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL : COMPRENDRE POUR AGIR

DURÉE

2 jours (14h)



INTERVENANTS

*Leila AMARA,
Consultante en performance
durable et Qualité de Vie au
Travail (QVT),
Formatrice,
Directrice d'établissements
médico-sociaux
pendant 10 ans*

TARIF

Nous consulter

CONTEXTE

La qualité de vie au travail (QVT) devient un enjeu central. Cette formation propose des clefs à maîtriser avant de se lancer dans une démarche QVT.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Direction et encadrement des établissements, professionnels des ressources humaines, membres du Comité Social et Economique, préventeurs, responsables santé sécurité au travail.

OBJECTIFS

- Comprendre et s'approprier le concept de QVT,
- Identifier ce qui fait enjeu en terme de QVT au sein de son secteur, son établissement, son équipe, et pour soi-même,
- Appréhender les spécificités de la démarche QVT en mode projet ou en mode « embarqué »,
- Utiliser des outils et méthodes innovants pour animer la démarche.

POINTS CLÉS

Combinaison de 3 ateliers en mode «workshop» sur deux journées :

ATELIER 1 : MA QVT c'est QUOI ?

- Partager les différentes conceptions de la QVT,
- Évacuer les tensions et inquiétudes liées au sujet,
- S'interroger sur ses propres critères de QVT.

ATELIER 2 : LA QVT, C'EST QUOI ?

- Le concept de la QVT : histoire, définitions, applications,
- Les effets de la QVT : quels résultats attendus ?
- La démarche d'amélioration de la QVT : outils et méthodes,
- Évaluer le degré de maturité de son entreprise (QVT et innovation sociale) : outil d'auto positionnement.

ATELIER 3 : QUELS ENJEUX QVT ET PERFORMANCE DURABLE ?

- Identifier ce qui fait enjeu QVT dans ma structure, à 3 niveaux : enjeux sociétaux, du travail, du marché.

APPREHENDER LES DIFFÉRENTS TYPES DE HANDICAP

DURÉE

3 jours (21h)

INTERVENANTS

Formateurs de l'IRTS
Poitou-Charentes et
intervenants professionnels

TARIF

Nous consulter

CONTEXTE

Comprendre et identifier la singularité de chacun des types de handicap permet aux professionnels d'adapter leurs actions et leur posture, en tenant compte des ressources et des choix des personnes aidées.

PUBLIC

Tout professionnel accompagnant ou appelé à accompagner des personnes en situation de handicap.

OBJECTIFS

- Repérer et comprendre les différents types de handicap (moteur, sensoriel, mental et psychique),

- Identifier pour chaque handicap, les principales causes et conséquences pour la personne dans la vie quotidienne et pour son entourage, afin d'adapter ses pratiques professionnelles.

POINTS CLÉS

- Retour sur les principales évolutions sociétales en matière de handicap :
 - les principales dispositions réglementaires
 - les principaux acteurs et dispositifs,
- Le handicap moteur,
- Le handicap sensoriel,
- Le handicap psychique,
- Le handicap mental.

AUTISME ET TROUBLES APPARENTÉS : Gérer les comportements problèmes

DURÉE

3 jours (21h)

INTERVENANTS

Formateurs de l'IRTS
Poitou-Charentes et
intervenants professionnels

TARIF

Nous consulter

CONTEXTE

Un des enjeux majeurs des politiques publiques en matière d'autisme est la formation des intervenants sociaux et sanitaires aux spécificités des personnes présentant des troubles du spectre autistique.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Professionnels du champ médico-social et paramédical, familles, intervenant auprès de personnes autistes ou présentant des troubles apparentés.

OBJECTIFS

- Mettre en place des stratégies éducatives adaptées et prévenir les situations de crise,
- Prévenir les périodes de stress et apprendre à les gérer au mieux,

- Collaborer avec les familles et les professionnels pour l'accompagnement des personnes.

POINTS CLÉS

- Proposition de méthodologie, et de mise en place de grilles d'observation adaptées aux difficultés de la personne,
- Stratégies éducatives et protocoles en équipe pluridisciplinaire afin de prévenir les crises et, le cas échéant, les gérer au mieux,
- Gestion de son stress face à des comportements difficiles,
- Travail en collaboration au sein de l'équipe pluridisciplinaire et avec les familles.

ACCOMPAGNER LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP PSYCHIQUE

DURÉE

2 jours (14h)

INTERVENANTS

Formateurs de l'IRTS
Poitou-Charentes et
intervenants professionnels

TARIF

Nous consulter

CONTEXTE

Depuis quelques années, le profil des personnes accompagnées a considérablement changé et la loi de 2005, entre autre, a participé à cette évolution, notamment en reconnaissant le handicap psychique. Mais entre maladies mentales, troubles psychiques et incidences handicapantes, l'accompagnement de ces personnes nécessite de disposer de repères.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Tout professionnel intervenant auprès de personnes en situation de handicap psychique.

OBJECTIFS

- Renforcer ses compétences et sa compréhension des troubles psychiques,
- Développer une posture et un accompagnement adapté aux personnes et aux situations,
- Co-construire des réponses et outils orientés vers les solutions et les potentialités des personnes en situation de handicap psychique.

POINTS CLÉS

- Les spécificités des personnes en situation de handicap psychique,
- Les troubles psychiques : repérage, compréhension et manifestations,
- Méthodologie d'observation,
- Le champ de l'identité personnelle, des habiletés sociales,
- Sensibilisation aux approches orientées solutions.

ACCOMPAGNER DES PERSONNES ATTEINTES DE TROUBLES COGNITIFS OU DE DÉMENCES

DURÉE

2 jours (14h)

INTERVENANTS

Formateurs de l'IRTS
Poitou-Charentes et
intervenants professionnels

TARIF

Nous consulter

CONTEXTE

La démence de type Alzheimer est la première maladie neurologique en France. Avec 220 000 nouveaux cas par an, le nombre de personnes atteintes en France, devrait dépasser les 1,3 millions en 2020 compte tenu de l'augmentation de l'espérance de vie.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Professionnels accompagnant des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée.

OBJECTIFS

- Renforcer ses connaissances et compétences en matière d'accompagnement des personnes présentant des troubles cognitifs,
- Repérer les signes cliniques des principales démences afin d'adapter ses actions et son positionnement professionnel,

- Prendre de la distance par rapport à sa pratique et au vécu de cette pratique.

POINTS CLÉS

- Les principales démences : Alzheimer, vasculaire, parkinsonienne, à corps de Léwy, fronto-temporale,
- Les différents signes cliniques,
- Le rôle et la posture du professionnel dans des situations complexes d'accompagnement,
- Les principales activités et modalités d'accompagnement, favorables à la stimulation des fonctions cognitives et respectueuses des choix de vie et des attentes de la personne aidée.

INTERVENIR AUPRÈS DE PERSONNES ATTEINTES DE MALADIES NEURODÉGÉNÉRATIVES

DURÉE
2 jours (14h)

INTERVENANTS
Formateurs de l'IRTS
Poitou-Charentes et
intervenants professionnels

TARIF
Nous consulter

CONTEXTE

Au vu de la prévalence des maladies neurodégénératives en France, les professionnels doivent se spécialiser dans l'aide et l'accompagnement au quotidien des personnes atteintes par ces maladies.

PRÉ-REQUIS
Aucun

PUBLIC
Tout professionnel intervenant ou amené à intervenir auprès de personnes atteintes de maladies neurodégénératives.

OBJECTIFS

- Renforcer ses connaissances et ses compétences en matière d'accompagnement des personnes atteintes de maladies neurodégénératives,

- Mutualiser ses connaissances, méthodes et techniques d'intervention, afin d'améliorer la qualité de vie des personnes atteintes de troubles neurodégénératifs.

POINTS CLÉS

- Les causes et les conséquences de la maladie de Parkinson, de la SEP, de la Chorée de Huntington, de la maladie de Charcot et des AVC,
- Les signes cliniques et les répercussions pour la personne dans la réalisation des actes essentiels et ordinaires de la vie quotidienne,
- Les pistes de travail et les principales modalités spécifiques d'accompagnement.

ACCOMPAGNER LES PERSONNES HANDICAPÉES VIEILLISSANTES

DURÉE
3 jours (21h)

INTERVENANTS
Formateurs de l'IRTS
Poitou-Charentes et
intervenants professionnels

TARIF
Nous consulter

CONTEXTE

Le vieillissement des personnes en situation de handicap est une réalité incontournable aujourd'hui, qui nécessite de repenser les pratiques professionnelles, que ce soit dans les structures d'accueil et d'hébergement, ou dans les services spécialisés dans des interventions au domicile des personnes.

PRÉ-REQUIS
Aucun

PUBLIC
Tous les professionnels intervenant auprès des personnes en situation de handicap.

OBJECTIFS

- Renforcer les connaissances des professionnels en matière de vieillissement normal et pathologique, ainsi que les spécificités en fonction de la nature du handicap,

- Repérer les principaux signes du vieillissement afin d'ajuster l'accompagnement à la singularité des personnes accompagnées,
- Participer à l'amélioration de la qualité de vie des personnes, en impulsant une dynamique d'aide et d'accompagnement, respectueuse de leur rythme et de leur temporalité.

POINTS CLÉS

- Notions de vieillissement normal et pathologique,
- Le vieillissement selon le type de handicap,
- Les principaux signes prédictifs du vieillissement, ses signes cliniques spécifiques selon les déficiences,
- Les pistes d'actions possibles en matière d'accompagnement, d'élaboration et de mise en œuvre des projets.

ACCOMPAGNER DES ADULTES ÂGÉS AYANT DES TROUBLES PSYCHIATRIQUES

DURÉE

2 jours (14h)

INTERVENANTS

Formateurs de l'IRTS
Poitou-Charentes et
intervenants professionnels

TARIF

Nous consulter

CONTEXTE

Les troubles psychiatriques chez une personne âgée peuvent être présents de longue date et évoluer avec le vieillissement mais ils peuvent aussi se déclarer à un âge avancé, comme par exemple un trouble dépressif. Par ailleurs chez le sujet âgé, une maladie psychiatrique peut se manifester sous des formes atypiques et peut être difficile à différencier du vieillissement ou d'une maladie somatique. Mieux appréhender ces troubles est donc essentiel et ce d'autant plus qu'un nombre grandissant de personnes âgées sont concernées.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Les professionnels de terrains travaillant en établissement et à domicile ainsi que les professionnels dont les missions sont transversales.

OBJECTIFS

- Mieux comprendre la psycho-

gériatrie et les différents troubles liés aux pathologies mentales et / ou psychiques,

- Reconnaître et évaluer les troubles du comportement,
- Identifier et prévenir les facteurs favorables à leur apparition,
- Adapter les pratiques d'accompagnement des adultes âgés.

POINTS CLÉS

- Définition des différentes pathologies : définition du vieillissement, de la psychose, de la névrose, des troubles de la personnalité,
- Les maladies de la mémoire : description.
- Déficits et troubles du comportement,
- Utilisation d'une échelle (NPI-ES),
- Travail en sous-groupe autour de réponses adaptées aux comportements troublants,
- Échange sur l'importance des transmissions et du projet d'accompagnement personnalisé (PAP).

AGIR POUR LES DROITS ET LA CITOYENNETÉ DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

DURÉE

3 jours (21h)

INTERVENANTS

Formateurs de l'IRTS
Poitou-Charentes et
intervenants professionnels

TARIF

Nous consulter

CONTEXTE

L'IRTS Poitou-Charentes propose une action de formation permettant aux professionnels sociaux et médico-sociaux, de favoriser l'expression de la citoyenneté des personnes en situation de handicap, dans tous les actes de la vie quotidienne.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Tout professionnel des institutions ou structures du secteur sanitaire, social ou médico-social

OBJECTIFS

- Renforcer et réactualiser ses connaissances autour de la législation en matière de droits et de citoyenneté des personnes en situation de handicap,

- Donner une réalité à la liberté de choix des personnes, dans les actes du quotidien,

- Améliorer sa pratique d'accompagnement en l'inscrivant dans une éthique de responsabilité et une prise de risque mesurée.

POINTS CLÉS

- Notions de bienveillance, de bienfaisance et de bienveillance, ainsi que leurs répercussions dans la pratique d'accompagnement et sur la relation à l'autre,
- Éthique de responsabilité, l'éthique de conviction,
- Exercice de la citoyenneté et les principaux supports dans les interventions auprès de personnes en situation de handicap,
- Présentation d'exemples concrets d'actions et d'interventions sociales.

CONSEIL DE VIE SOCIALE (CVS) - LA CITOYENNETÉ AU QUOTIDIEN

DURÉE

4 demi-journées (14h)

INTERVENANTS

Formateurs de l'IRTS
Poitou-Charentes et
intervenants professionnels

TARIF

Nous consulter

CONTEXTE

Le CVS a pour but d'améliorer la vie quotidienne des résidents en leur permettant de participer activement et pleinement aux décisions à prendre quant à la vie institutionnelle. Pour cela, les membres du CVS doivent en partager les missions et être en capacité de s'exprimer devant un groupe et de représenter les autres usagers.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Toute personne accueillie au sein d'une structure médicosociale ou sociale, amenée à représenter les personnes accueillies au sein du CVS.

OBJECTIFS

- Comprendre les attributions du CVS, avoir intégré le rôle des représentants et leur place au sein de ce CVS et de l'institution,
- Être plus à l'aise pour prendre la parole en public,
- Avoir un positionnement collectif au bénéfice des usagers et de l'institution.

POINTS CLÉS

- Comprendre le rôle et la mission du CVS au sein de l'institution,
- Définir le rôle et la mission de chaque acteur du CVS,
- Réfléchir à son positionnement individuel en vue de développer une posture collective (éthique, prise de parole, ressenti et besoins),
- S'inscrire dans les différents modes de communication institutionnelle.

LA SEXUALITÉ DES PERSONNES ÂGÉES ET DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

DURÉE

3 jours (21h)

INTERVENANTS

Formateurs de l'IRTS
Poitou-Charentes et
intervenants professionnels

TARIF

Nous consulter

CONTEXTE

La vie affective et sexuelle doit être considérée, non pas en termes de risques et de problèmes pour les structures et les travailleurs sociaux, mais comme un facteur d'épanouissement pour les personnes handicapées et pour les personnes âgées.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Tout professionnel intervenant auprès de personnes âgées ou de personnes en situation de handicap.

OBJECTIFS

- Reconnaître l'autre en tant que sujet avec une culture, une intimité, avec une vie affective et sexuelle,
- Prendre en compte les libertés

individuelles de la personne âgée et de la personne en situation de handicap et préserver leur intimité,

- Connaître les caractéristiques de la sexualité chez la personne âgée et chez la personne en situation de handicap.

POINTS CLÉS

- Les expressions de la sexualité à tous les âges de la vie ; représentation sur les expressions de la sexualité,
- La Loi du 5 mars 2007 : le respect des libertés individuelles des personnes majeures,
- Aménagement des espaces de vie privée en veillant au confort et au bien-être de la personne accueillie,
- Pistes de réflexion pour améliorer la qualité de l'accompagnement et la relation.

PRÉSERVATION DE L'AUTONOMIE DES PERSONNES ÂGÉES

DURÉE

2 jours (14h)

INTERVENANTS

Formateurs de l'IRTS
Poitou-Charentes et
intervenants professionnels

TARIF

Nous consulter

CONTEXTE

Pour protéger l'autonomie de la personne âgée, les professionnels vont prendre en compte l'observation du potentiel d'autonomie de la personne dans son environnement, pour ensuite se positionner en complémentarité de ce potentiel de la personne dans les gestes du quotidien.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Tout professionnel intervenant auprès de personnes âgées à son domicile ou dans son lieu de vie.

OBJECTIFS

- Agir sur les facteurs protecteurs de l'autonomie des personnes âgées,

- Avoir un positionnement professionnel soutenant l'autonomie des personnes âgées.

POINTS CLÉS

- Identifier les différents types de vieillissement et les facteurs protecteurs de l'autonomie,
- Connaître les recommandations d'activité physique pour encourager la mobilité,
- Identifier les facteurs de prévention de la dénutrition et protéger l'alimentation des personnes,
- Communication et positionnement professionnel,
- Identifier les facteurs de prévention des chutes et protéger la mobilité des personnes.

BIENTRAITANCE ET RESPECT DE LA PERSONNE ÂGÉE

DURÉE

2 jours (14h)

INTERVENANTS

Formateurs de l'IRTS
Poitou-Charentes et
intervenants professionnels

TARIF

Nous consulter

CONTEXTE

Parce que lutter contre la maltraitance ne peut être suffisant dans les établissements et services destinés aux personnes âgées, la bientraitance doit être aujourd'hui le préalable indispensable à l'accueil, l'hébergement et l'accompagnement de ce public.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Tout professionnel intervenant auprès de personnes âgées.

OBJECTIFS

- Dynamiser la réflexion collective des professionnels, autour des conditions d'accueil, d'hébergement et d'accompagnement des personnes âgées, dans les actes essentiels et ordinaires de la vie quotidienne,

- Comprendre les mécanismes et les causes pouvant porter atteinte à la bientraitance, en vue de faciliter les actions préventives.

POINTS CLÉS

- Les fondements de la bientraitance : réflexion éthique, de bienveillance, d'empathie, de sollicitude,
- Identification des principales conditions nécessaires à la mise en œuvre de la bientraitance,
- Les pistes de mise en œuvre de la démarche bientraitante selon le guide de recommandations de bonnes pratiques de l'ANESM.

ERGONOMIE ET TOILETTE RELATIONNELLE

DURÉE

4 jours (28h)

INTERVENANTS

Formateurs de l'IRTS
Poitou-Charentes et
intervenants professionnels

TARIF

Nous consulter

CONTEXTE

La question principale de la prise en compte de la qualité de vie des usagers et de la qualité de vie au travail des professionnels en institution comme au domicile, se pose pour la plupart des établissements du secteur social et médico-social.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Tout professionnel intervenant auprès des personnes en perte d'autonomie.

OBJECTIFS

- Connaître et adapter les techniques pour mieux accompagner les personnes pendant la toilette,
- Assurer une relaxation, une

détente afin d'améliorer la qualité de vie de l'utilisateur,

- Maintenir le lien relationnel dans l'activité professionnelle pour favoriser la compréhension.

POINTS CLÉS

- Corps vieillissant et dépendance, capacités, déficiences et limites,
- La toilette : ce qu'elle met en jeu chez l'utilisateur et le professionnel,
- Distance sociale et intimité ; respect de la dignité et des choix de vie,
- Manutention : apport anatomique et physiologique, intérêt de la prévention des TMS ; gestuelle professionnelle,
- Ergonomie de l'environnement, matériel, risques domestiques / autonomie par une ergonomie adaptée,
- Les modalités d'intervention relationnelle.

ACCOMPAGNER LES PERSONNES EN FIN DE VIE

DURÉE

2 jours (14h)

INTERVENANTS

Formateurs de l'IRTS
Poitou-Charentes et
intervenants professionnels

TARIF

Nous consulter

CONTEXTE

La loi dite « Léonetti » du 22 avril 2005, ainsi que la loi « Claeys-Léonetti » du 2 février 2016, renforcent le droit des malades et des personnes en fin de vie et la nécessité d'améliorer la qualité de vie des patients et de leur famille.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Tout professionnel amené à exercer auprès des personnes en fin de vie.

OBJECTIFS

- Repérer les besoins spécifiques des personnes en fin de vie,
- Se situer professionnellement dans la relation d'aide et en identifier les enjeux,
- Repérer les besoins des aidants familiaux.

POINTS CLÉS

- Les différentes étapes dans l'approche de la mort,
- Les besoins et les attentes des personnes en fin de vie,
- Les manifestations physiques et psychiques de la fin de vie,
- Le positionnement professionnel et la relation d'aide face à la personne en fin de vie ; la notion de deuil pour les professionnels,
- La relation avec les aidants familiaux.



CARACTÉRISTIQUES ET ÉVOLUTION DU TRAVAIL EN SESSAD

DURÉE

3 jours (21h)

INTERVENANTS

Formateurs de l'IRTS
Poitou-Charentes et
intervenants professionnels

TARIF

Nous consulter

CONTEXTE

Les établissements et services médico-sociaux sont amenés à œuvrer davantage pour l'inclusion des personnes en situation de handicap dans la vie sociale ordinaire. De nombreuses places en SESSAD ont été créées et les professionnels ont dû s'adapter à de nouvelles pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Tout professionnel éducatif ou paramédical travaillant ou étant amené à travailler en SESSAD.

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux de la désinstitutionalisation,

- Appréhender les particularités du travail en SESSAD,
- Comprendre les enjeux de la désinstitutionalisation,
- Travailler au sein d'une équipe pluridisciplinaire et en partenariat dans un contexte de désinstitutionalisation.

POINTS CLÉS

- Le cadre réglementaire,
- Enjeux et réalités du travail en SESSAD aujourd'hui,
- Les recommandations de bonnes pratiques professionnelles,
- Le travail en équipe et en partenariat,
- Les limites de l'intervention des professionnels en SESSAD,
- La posture professionnelle adaptée.



ÊTRE ÉDUCATEUR EN SESSAD

DURÉE

2 jours (14h)

INTERVENANTS

Formateurs de l'IRTS
Poitou-Charentes et
intervenants professionnels

TARIF

Nous consulter

CONTEXTE

La transformation des places d'IME en SESSAD implique une évolution du rôle de l'éducateur qui doit adapter sa pratique aux nouvelles orientations. Cette formation vise à appréhender et à se préparer à cette évolution.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Tout professionnel éducatif ou paramédical travaillant ou étant amené à travailler en SESSAD.

OBJECTIFS

- Identifier les missions, le rôle et la place de l'éducateur en SESSAD,
- Appréhender les spécificités de l'intervention de l'éducateur en SESSAD,

- Identifier les enjeux et les limites de la relation éducative dans un contexte de SESSAD,
- Analyser sa pratique professionnelle.

POINTS CLÉS

- Le cadre réglementaire,
- Les représentations de l'éducateur en SESSAD,
- Le travail au domicile et ses spécificités,
- Les modalités d'intervention,
- La mise en œuvre du travail d'équipe,
- Les points de vigilance.

LE TRAVAIL EN SESSAD AVEC LES FAMILLES



DURÉE

2 jours (14h)

INTERVENANTS

Formateurs de l'IRTS
Poitou-Charentes et
intervenants professionnels

TARIF

Nous consulter

CONTEXTE

Dans un contexte de « virage inclusif », les établissements et services médico-sociaux sont amenés à adapter leur pratique vers un travail « hors les murs ». Le travail en SESSAD implique également une relation étroite avec les familles où chacun doit trouver sa place dans l'intérêt de l'enfant accompagné.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Tout professionnel éducatif ou paramédical travaillant ou étant amené à travailler en SESSAD.

OBJECTIFS

- Appréhender les spécificités de l'intervention au domicile,
- Identifier les attentes des familles vis-à-vis des professionnels, et inversement,

- Comprendre les enjeux de l'implication des familles dans l'accompagnement des enfants,
- Favoriser le partenariat avec les familles.

POINTS CLÉS

- Les recommandations de bonnes pratiques professionnelles,
- L'évolution de la famille,
- Les représentations de la famille et du professionnel,
- La contractualisation de la relation et les modalités de travail,
- La place de la famille, du professionnel et de l'institution dans l'accompagnement de l'enfant,
- Le positionnement professionnel distancié.



ACCOMPAGNER LES PERSONNES SOUFFRANT DE CONDUITES ADDICTIVES

DURÉE

2 jours (14h)

INTERVENANTS

Formateurs de l'IRTS
Poitou-Charentes et
intervenants professionnels

TARIF

Nous consulter

CONTEXTE

L'accompagnement des personnes souffrant d'addictions nécessite d'appréhender ces comportements et ses causes afin d'améliorer la relation d'aide et d'adapter sa pratique en fonction des manifestations que les conduites addictives peuvent engendrer.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Tout professionnel du secteur social et médico-social;

OBJECTIFS

- Identifier les addictions et leurs symptômes,
- Connaître les comportements liés aux addictions,
- Prendre en compte l'addiction dans l'accompagnement proposé.

POINTS CLÉS

- Les différentes addictions,
- Les causes et les mécanismes de l'addiction,
- Les différents types de dépendance,
- La relation d'aide auprès de personnes souffrant d'addictions,
- Les acteurs de la prise en soin.

PRÉVENTION SOCIALE ET ÉDUCATIVE DE LA RADICALISATION

DURÉE

2 jours (14h)

INTERVENANTS

David PUAUD, *Anthropologue et formateur-chercheur, Auteur de : « Un monstre humain ? Un anthropologue face à un crime sans mobile » (La Découverte) et « Le spectre de la radicalisation. L'administration sociale en temps de menace terroriste » (Presses de l'EHESP)*

TARIF

Nous consulter

CONTEXTE

Les acteurs de terrain peuvent être aujourd'hui questionnés dans leurs pratiques, confrontés à des individus en voie potentielle de radicalisation et/ou radicalisés. Ils ont besoin d'outils pour mener à bien des actions de prévention sociale et éducative, et tisser ce lien pour le bien vivre ensemble. Nous travaillerons également sur le processus de désengagement de l'idéologie violente et l'inclusion de personnes sous- main de justice pour des faits de radicalisation.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Professionnels de terrain et institutionnels, étudiants, formateurs, bénévoles, des secteurs sociaux, médico-sociaux, sanitaires et socio-culturels.

OBJECTIFS

- Appréhender les représentations sociales liées aux phénomènes de violence et de radicalisations liées à des idéologies extrémistes,
- Identifier les différentes formes de radicalisation et mettre en place des stratégies de prévention sociale et éducative du phénomène,
- Appréhender le processus de désengagement de l'idéologie violente de personnes signalées comme radicalisées.

POINTS CLÉS

- Comprendre la radicalisation chez les jeunes,
- Le spectre du radical islamiste,
- Prévention sociale et éducative de la radicalisation,
- État des lieux de la question de la déradicalisation et du désengagement de l'idéologie violente,
- Recherche et intervention sur les violences extrémistes,
- Approches pluridisciplinaires.

PLACE ET RÔLE DU « DOUDOU » DANS LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

DURÉE

2 jours (14h)



INTERVENANTS

Stéphanie GUYOMARC'H
Formatrice à l'IRTS
Poitou-Charentes
et Psychologue clinicienne

TARIF

Nous consulter

CONTEXTE

La relation au « doudou » varie d'un enfant à l'autre faisant partie de leur quotidien et de celui des structures d'accueil.

Appréhender le rôle des objets transitionnels permet d'assurer un accompagnement bienveillant des enfants.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Tout professionnel de la petite enfance.

OBJECTIFS

- Appréhender la fonction de l'objet transitionnel dans le développement de l'enfant,

- Situer la place de l'objet transitionnel pour l'enfant, pour la famille et pour les professionnels,
- Accompagner l'enfant en prenant en compte l'objet transitionnel dans sa pratique professionnelle.

POINTS CLÉS

- Qu'est-ce qu'un objet transitionnel ?
- Les fonctions de l'objet transitionnel,
- La théorie de Winnicott,
- L'importance de l'objet transitionnel dans la séparation,
- L'objet transitionnel comme outil de médiation,
- Le doudou 2.0,
- Étude de cas.

LE JEU DANS LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT

DURÉE

2 jours (14h)



INTERVENANTS

Stéphanie GUYOMARC'H
Formatrice à l'IRTS
Poitou-Charentes
et Psychologue clinicienne

TARIF

Nous consulter

CONTEXTE

Le jeu est essentiel dans le développement de l'enfant et de l'adolescent. Il est omniprésent dans notre société quel que soit l'âge (des cubes aux jeux en réseau). Comprendre l'importance du jeu permet aux professionnels de l'accompagner.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Tout professionnel intervenant auprès des enfants et/ou des adolescents.

OBJECTIFS

- Comprendre le processus du développement de l'enfant,
- Identifier le rôle et fonctions du jeu en fonction des âges,
 - Analyser sa pratique professionnelle et la place de l'adulte dans le jeu.

POINTS CLÉS

- Les étapes du développement de l'enfant,
- L'importance des jouets et du jeu,
- Les activités en fonction des âges (du jeu sensori-moteur au jeu vidéo),
- Le jeu comme support à la relation,
- Étude de cas.

ÉDUCATION NON SEXISTE DÈS LA PETITE ENFANCE



PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Les professionnels de la petite enfance travaillant en établissement d'accueil du jeune enfant.

OBJECTIFS

- Prendre conscience des stéréotypes du genre,
- Savoir utiliser un vocabulaire et adopter une gestuelle non différenciante,
- Réfléchir à la manière de proposer jeux et jouets.

POINTS CLÉS

- L'observation des interactions adulte-enfant ,
- Les jeux et les jouets,
- Les activités en groupe filles-garçons, quelle vigilance ?
- Les activités « neutres »,
- Les activités en groupes de pairs du même sexe pour libérer les possibilités des enfants.

DURÉE

2 jours (14h)

INTERVENANTS

Formateurs de l'IRTS Poitou-Charentes et intervenants professionnels

TARIF

Nous consulter

CONTEXTE

La toute première des préconisations du rapport de l'IGAS portant sur « L'égalité des filles et des garçons dans les modes d'accueil de la petite enfance » consiste à sensibiliser les équipes de crèches aux stéréotypes de genre dans l'éducation des jeunes enfants. En effet, bien que le sentiment de ne pas « faire de différence » dans l'accueil des petites filles et des petits garçons soit communément répandu, les études montrent que les adultes ont des attitudes, des mots, des propositions d'activités, très distinctes en fonction du genre de l'enfant. Loin de chercher à nier les particularités de chaque genre, un des objectifs de la pédagogie égalitaire active est de permettre à chaque petite fille et à chaque petit garçon, d'expérimenter ses habiletés motrices, créatives, relationnelles, langagières sans tabous ni interdits.

ACCOMPAGNEMENT À LA PARENTALITÉ : PLACE ET RÔLE DES PROFESSIONNELS



DURÉE

2 jours (14h)

INTERVENANTS

Formateurs de l'IRTS Poitou-Charentes et intervenants professionnels

TARIF

Nous consulter

CONTEXTE

Le Haut Conseil de la famille, de l'enfance et de l'âge dans son rapport en 2019 sur le « Pilotage de la qualité affective, éducative et sociale de l'accueil du jeune enfant » préconise un accueil de l'enfant à partir de sa spécificité et de son contexte familial et social. Ainsi les professionnels de la petite enfance sont confortés dans leurs missions d'accompagnement de la parentalité. C'est pourquoi il est important pour les professionnels de la petite enfance de pouvoir interroger ces processus de parentalité et ses modalités d'accompagnement.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Les professionnels de la petite enfance travaillant en établissement d'accueil du jeune enfant.

OBJECTIFS

- Caractériser l'évolution de la notion de famille et du droit des familles,
- Définir la notion de parentalité,
- Repérer le rôle, la place et les limites des professionnels en matière de soutien à la parentalité

POINTS CLÉS

- Évolution et mutations de la famille, droit de la famille,
- Fonctions parentales et compréhension des relations parents/enfants,
- Place des parents dans les institutions et relations parents/professionnel(les)s,
- Une équipe, des parents, des enfants : un projet.

L'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF A L'ADOLESCENCE

DURÉE

2 jours (14h)

INTERVENANTS

Formateurs de l'IRTS
Poitou-Charentes et
intervenants professionnels

TARIF

Nous consulter

CONTEXTE

L'adolescent est couramment décrit comme un être en rupture, en quête d'identité. L'accompagnement auprès de ce jeune public demande donc de comprendre les enjeux et les spécialités de l'adolescence, période charnière du développement, pour l'accompagner à développer ses potentialités.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Tout professionnel exerçant auprès d'un public adolescent.

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux de l'adolescence,

- Pouvoir adapter sa posture professionnelle et faciliter l'accompagnement éducatif du jeune.

POINTS CLÉS

- Retour sur les spécificités de l'adolescence ; Être adolescent aujourd'hui : monde virtuel et réseaux sociaux,
- Le rapport de l'adolescent à l'autorité : le sens de la transgression ; Gérer les situations conflictuelles,
- L'accompagnement éducatif : entre famille et institution, la place de l'adolescent,
- Quelle posture professionnelle ?

ACCUEILLIR LES JEUNES EN SITUATION DE HANDICAP EN STRUCTURE DE PETITE ENFANCE

DURÉE

2 jours (14h)



INTERVENANTS

Claire PIRONNET,
Éducatrice de jeunes enfants,
référente «Handicap Petite
Enfance» dans la Vienne,
formatrice

TARIF

Nous consulter

CONTEXTE

Le décret n° 2000-762 a donné aux établissements d'accueil pour jeunes enfants la mission d'accueillir les jeunes enfants en situation de handicap ou présentant une maladie chronique. Mais comment répondre concrètement à cette demande d'inclusion sociale ?

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Les professionnels de la petite enfance travaillant en établissement d'accueil du jeune enfant.

OBJECTIFS

- Mesurer l'enjeu social, réglementaire et économique de l'accueil d'enfants en situation de handicap,
- Reconnaître les manifestations et caractéristiques des principales formes de handicap,

- Repérer les spécificités de l'accueil d'un enfant en situation de handicap et proposer un accompagnement adapté,
- Identifier les services spécialisés et repérer les modalités de partenariat.

POINTS CLÉS

- Approche pluridisciplinaire des handicaps chez le jeune enfant,
- Les représentations sociales du handicap et leurs incidences sur l'accueil,
- L'accueil et le travail avec les parents,
- Le travail en équipe et le travail en partenariat,
- Les services spécialisés.

AGRESSIVITÉ ET VIOLENCE DE L'ENFANT : SAVOIR AGIR



DURÉE

2 jours (14h)

INTERVENANTS

Formateurs de l'IRTS
Poitou-Charentes et
intervenants professionnels

TARIF

Nous consulter

CONTEXTE

La conflictualité, la tension, voire l'agressivité et la violence font partie des réalités auxquelles les professionnels de l'action sociale et médico-sociale sont un jour ou l'autre confrontés. Si les situations de tension, et à fortiori de violence, ne sont pas contenues, elles peuvent s'avérer destructrices pour les cohésions professionnelles et dissoudre la cohérence des équipes. Paradoxalement, elles peuvent aussi « souder » une équipe qui se replie sur un vécu difficile en se coupant du reste des professionnels. C'est pourquoi il est important d'aborder ces phénomènes en les situant dans leur contexte, afin de les comprendre, les prévenir et les gérer, individuellement comme en équipe compte tenu de l'interdépendance dans laquelle travaillent les professionnels

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Les professionnels de la petite enfance travaillant en EAJE, de l'ASE (Poupponnière) et les professionnels de l'éducation spécialisée exerçant en ITEP, MECS, IME.

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux et les mécanismes des phénomènes violents,
- Repérer ces phénomènes au sein de leur institution,
- Acquérir des outils méthodologiques et théoriques pour intervenir et gérer ces situations, individuellement et collectivement.

POINTS CLÉS

- L'enfant et l'adolescent en rupture ou en crise,
- Violence et agressivité,
- « La violence faite par le cadre »,
- L'intervention en tant que tiers dans une situation conflictuelle : la médiation, l'arbitrage, la négociation,
- La gestion de « l'après » situation violente : la communication et l'échange auprès des acteurs,
- Rôle de l'adulte comme garant d'un espace de sécurité affective et effective.

ACCOMPAGNER L'ENFANT ET L'ADOLESCENT EN DEUIL

DURÉE

2 jours (14h)

INTERVENANTS

Stéphanie GUYOMARC'H
Formatrice à l'IRTS
Poitou-Charentes
et Psychologue clinicienne

TARIF

Nous consulter

CONTEXTE

La mort d'un proche est une expérience douloureuse voire traumatisante. Les professionnels travaillant auprès d'enfants et d'adolescents peuvent être confrontés à des situations de deuil et se sentir démunis.

Ce module de formation permet d'acquérir des repères afin de comprendre et d'accompagner les enfants et les adolescents dans cette étape.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Tout professionnel travaillant auprès d'enfants et d'adolescents.

OBJECTIFS

- Comprendre le deuil et les



principales réactions de l'enfant et l'adolescent face à la mort d'un proche,

- Travailler sur ses propres émotions face à la mort,
- Développer des savoir-être et savoir-faire face aux situations de deuil de l'enfant et de l'adolescent.

POINTS CLÉS

- Nos représentations de la mort,
- La conception de la mort selon l'âge,
- Les étapes du deuil chez l'enfant et l'adolescent,
- Les répercussions possibles chez les enfants et les adolescents,
- L'accompagnement de l'enfant et l'adolescent en deuil,
- Le rôle de l'équipe dans l'accompagnement.

L'ACCOMPAGNEMENT DES MINEURS NON ACCOMPAGNÉS (MNA)

DURÉE

2 jours (14h)

INTERVENANTS

Camille LE GAC,
Psychologue
et intervenante
professionnelle

TARIF

Nous consulter

CONTEXTE

Les Mineurs Non Accompagnés (MNA) représentent entre 15 et 20% des mineurs pris en charge par l'Aide Sociale à l'Enfance (ASE). Leur nombre a considérablement augmenté depuis 2015.

L'accompagnement des MNA nécessite d'appréhender ce public dans ses spécificités et de connaître le cadre réglementaire afin d'offrir une protection adaptée à leurs besoins.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Tout professionnel travaillant auprès de mineurs non accompagnés.

OBJECTIFS

- Comprendre les caractéristiques sociologiques et psychologiques des mineurs non accompagnés,

- Identifier les besoins des mineurs non accompagnés et les réponses possibles,

- Appréhender les spécificités de l'accompagnement afin d'adapter sa pratique professionnelle en situation interculturelle.

POINTS CLÉS

- Le parcours migratoire des MNA et ses conséquences,
- Les enjeux liés à l'accueil et l'accompagnement des MNA,
- Le cadre réglementaire,
- L'accès aux droits,
- Le passage à la majorité.



ACCOMPAGNER LES ENFANTS ET ADOLESCENTS PRÉSENTANT DES TROUBLES DU COMPORTEMENT ALIMENTAIRE



DURÉE

2 jours (14h)

INTERVENANTS

Stéphanie GUYOMARC'H
Formatrice à l'IRTS
Poitou-Charentes
et Psychologue clinicienne

TARIF

Nous consulter

CONTEXTE

L'alimentation est une fonction vitale. Au-delà de l'aspect physique, se nourrir implique une dimension psychologique, affective et sociale. Cet acte à priori simple peut générer des difficultés pouvant se traduire par des troubles du comportement alimentaire.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Tout professionnel du secteur social et médico-social.

OBJECTIFS

- Identifier les troubles du comportement alimentaire,
- Proposer un accompagnement approprié,
- Adapter sa posture relationnelle.

POINTS CLÉS

- Les différents troubles du comportement alimentaire,
- Les troubles associés,
- Les TCA selon l'âge,
- Le repérage des TCA,
- La place de la famille.

PRÉPARER LA FIN D'ACCUEIL DANS UN CONTEXTE DE PLACEMENT

DURÉE

2 jours (14h)

INTERVENANTS

Formateurs de l'IRTS
Poitou-Charentes et
intervenants professionnels

TARIF

Nous consulter

CONTEXTE

L'attachement et la séparation sont des concepts clés particulièrement éprouvés par les professionnels du champ de la protection de l'enfance. Ces processus ont un impact sur l'accompagnement des enfants confiés.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Professionnels intervenant auprès d'enfants et d'adolescents en protection de l'enfance

OBJECTIFS

- Appréhender les processus d'attachement et de séparation,
- Se situer dans un processus de préparation aux séparations,
- Favoriser la réflexion sur la pratique professionnelle à partir de l'exposé de situations concrètes issues du quotidien.

POINTS CLÉS

- Théorie d'attachement : fondements, formes...,
- Concepts de séparation et d'abandon,
- Enjeux relationnels enfants / parents, enfants confiés / assistants familiaux,
- Vulnérabilité des enfants et des assistants familiaux dans le processus d'attachement,
- Positionnement éducatif face à ces difficultés,
- Place et rôle des professionnels et importance du travail en équipe et de partenariat.

FORMATIONS
2022
DIPLÔMANTES



Formations diplômantes

L'obtention d'un diplôme ou d'une certification professionnelle de travailleur social peut s'acquérir selon deux modalités :

- en suivant une formation, en voie initiale ou continue
- en faisant reconnaître les compétences acquises dans le cadre d'une VAE

L'IRTS Poitou-Charentes vous accompagne dans votre projet, quel que soit le chemin que vous souhaitez emprunter.

L'OFFRE DE FORMATION



NIVEAU 3

DE ACCOMPAGNANT(E) ÉDUCATIF(VE) ET SOCIAL(E) (DE AES)	12 à 18 mois	initiale / continue
DE ASSISTANT(E) FAMILIAL(E) (DE AF)	18 mois	initiale / continue
ASSISTANT(E) DE SOINS EN GÉRONTOLOGIE	3 à 6 mois	continue
MAÎTRE(SSE) DE MAISON	6 à 9 mois	initiale / continue
SURVEILLANT(E) DE NUIT	6 à 9 mois	initiale / continue

NIVEAU 4

TITRE DE MONITEUR(TRICE) D'ATELIER (TMA)	1 an	initiale / continue
DE MONITEUR(TRICE) ÉDUCATEUR(TRICE) (DE ME)	2 ans	initiale / continue
DE TECHNICIEN(NE) DE L'INTERVENTION SOCIALE FAMILIALE (DETISF)	2 ans	initiale / continue

NIVEAU 6

DE ASSISTANT(E) DE SERVICE SOCIAL (DE ASS)	3 ans	initiale / continue
DE CONSEILLER(ÈRE) EN ÉCONOMIE SOCIALE ET FAMILIALE (DE CESF)	1 an	initiale / continue
DE ÉDUCATEUR(TRICE) DE JEUNES ENFANTS (DE EJE)	3 ans	initiale / continue
DE ÉDUCATEUR(TRICE) SPÉCIALISÉ(E) (DE ES)	3 ans	initiale / continue
DE ÉDUCATEUR(TRICE) TECHNIQUE SPÉCIALISÉ(E) (DE ETS)	3 ans	initiale / continue
CERTIFICAT D'APTITUDE AUX FONCTIONS DE RESPONSABLE D'UNITÉ D'INTERVENTION SOCIALE (CAFERUIS)	2 ans	continue
DE MÉDIATION FAMILIALE (MF)	26 mois	continue

NIVEAU 7

CERTIFICAT D'APTITUDE AUX FONCTIONS DE DIRECTEUR(TRICE) D'ÉTABLISSEMENT OU DE SERVICE (CAFDES)	24 à 30 mois	continue
--	--------------	----------

L'ACCOMPAGNEMENT VAE

La VAE permet aux professionnels ayant occupé des fonctions pendant au moins un an, et ayant développé des acquis correspondant à un diplôme, de faire reconnaître ces compétences par l'obtention du diplôme correspondant.

L'IRTS Poitou-Charentes dispose depuis 2005 d'un service pour accompagner les personnes concernées dans leur démarche de VAE. Pour ce faire, il propose différents dispositifs en fonction de la situation, des besoins, et des disponibilités de chacun.

DISPOSITIF DE DROIT COMMUN : VAE 24 HEURES

Accompagnement d'une durée totale de 24 heures, échelonnées en moyenne sur 9 mois.

Le contenu est le suivant :

- Information / Positionnement
- Repérage et analyse des activités
- Appropriation des référents de la démarche
- Structuration et élaboration du livret 2
- Préparation de l'entretien avec le jury
- Entretien post-jury

Cet accompagnement peut être financé par l'OPCO auquel cotise votre employeur (plan de formation, CIF, CPF...).

DISPOSITIF OPCO SANTÉ DE SOUTIEN DE LA BRANCHE

Pour bénéficier de cet accompagnement, il est indispensable que votre employeur soit adhérent à l'OPCO Santé (ex-Unifaf) et qu'il soit favorable à votre entrée dans ce dispositif.

Accompagnement d'une durée maximale de 179 heures, échelonnées en moyenne sur 18 mois.

Le programme :

- Session Info-Conseil
- Bilan de Positionnement
- Parcours d'accompagnement personnalisé :
 - Appui à la Démarche
 - Mise en Situation Professionnelle
 - Séquences Formatives (facultatives)
- Bilan Post Jury

Cet accompagnement est financé par l'employeur et l'OPCO Santé (ex-Unifaf).

BILAN DE POSITIONNEMENT PROFESSIONNEL

Entretien de conseil permettant de faire un point sur votre expérience afin de vous orienter vers le diplôme et vers la voie de certification qui vous correspondent.

Cet accompagnement peut être financé par votre employeur, éventuellement par l'OPCO auquel il adhère, ou par vous-même.

ACCOMPAGNEMENT POST JURY VAE

PAR VOTRE EMPLOYEUR OU PAR VOUS-MÊME

Vous êtes déjà passé(e) devant le jury de la VAE et n'avez pas entièrement validé votre diplôme : nous vous proposons un accompagnement dont la durée et le contenu sont adaptés à votre situation.

Cet accompagnement peut être financé par l'OPCO auquel adhère votre employeur (plan de formation, CPF, transition professionnelle, ...).

La liste des diplômes accessibles est consultable sur le site internet :

www.irts-nouvelle-aquitaine.org/formations/vae

INFORMATIONS PRATIQUES

- Démarrage à tout moment de l'année
- Possibilité d'intervenir dans votre établissement auprès de petits groupes (3 à 4 personnes)
- Accompagnement sur Poitiers, avec possibilité de réaliser une partie des entretiens sur les départements 16, 17 et 79

INTERVENANTS

Une équipe composée d'accompagnateurs et de professionnels expérimentés et spécialisés.

CONTACT

Stéphanie POURIN

05 49 37 76 64 (le matin seulement)
vae@irts-pc.eu



INFORMATIONS

2022

PRATIQUES

Conditions de vente

FORMATIONS PROGRAMMÉES (INTER)

- Dossier d'inscription à retourner complété maximum 3 semaines avant le début de la formation.
- L'inscription est validée à réception par l'IRTS Poitou-Charentes du devis signé par la personne ou sa structure. Seuls les devis dûment renseignés, datés, tamponnés, signés et revêtus de la mention « Bon pour accord », retournés à l'IRTS Poitou-Charentes ont valeur contractuelle.
- Pour favoriser les meilleures conditions d'apprentissage, l'effectif de chaque formation est limité (15 à 20). Une fois l'effectif atteint, les inscriptions sont closes. L'IRTS Poitou-Charentes peut alors propo-

ser au stagiaire de participer à une nouvelle session ou de figurer sur une liste d'attente. Dans le cas où le nombre de participants serait insuffisant (minimum 8), pour assurer le bon déroulement d'une formation, l'IRTS Poitou-Charentes se réserve la possibilité d'ajourner la formation au plus tard 15 jours avant la date prévue et ce sans indemnités.

- La confirmation de la formation se fait maximum 15 jours en amont de la formation par mail.
- L'IRTS Poitou-Charentes établit le devis, la convention de formation, assure l'émargement et délivre une attestation de fin de formation, ce en conformité à la réglementation.

FORMATIONS À LA CARTE

- A réception de la demande, l'IRTS Poitou-Charentes produit un devis indiquant les objectifs de formation, le programme, les méthodes pédagogiques, le volume horaire, les dates d'intervention, les intervenants et leurs qualifications, les modalités d'évaluation, le tarif pédagogique de nos prestations.
- La formation est validée dès réception du devis signé et tamponné par le représentant de la structure.
- L'IRTS Poitou-Charentes établit ensuite la convention de formation, assure l'émargement et délivre une attestation de fin de formation, ce en conformité à la réglementation.

CONDITIONS COMMUNES

- Tous nos prix sont indiqués en euros et toutes charges comprises, et intègrent la prestation pédagogique (n'intègrent pas frais de transport, hébergement et missions des stagiaires). Le règlement du prix de la formation est à effectuer à l'issue de la formation, à réception de facture, au comptant, sans escompte, à l'ordre de l'ARFISS. En cas de programmation sur une année, des facturations intermédiaires sont programmées.
- En cas de réalisation partielle de la formation (notamment en cas de présence partielle du/des bénéficiaire-s de la formation), le signataire de la convention s'engage au paiement des heures de formation réalisées.
- Faute de réalisation totale ou partielle de la prestation de formation ou de projet de son fait, l'IRTS Poitou-Charentes doit rembourser à l'établissement ou au stagiaire les sommes indûment perçues de ce fait.
- En cas de renoncement par l'IRTS Poitou-Charentes ou par le stagiaire ou l'établissement à la mise en œuvre de la formation, il s'engage à

faire part de sa décision à chacune des parties prenantes dans un délai de 15 jours maximum avant le démarrage de l'action.

- En cas de renoncement par l'établissement à la mise en œuvre de la formation ou de la prestation dans un délai de 0 à 15 jours avant le démarrage de la prestation, un versement de 30% du montant total de la prestation initialement prévue sera demandé à titre de dédommagement.
- Dans le cadre de ses prestations de formation, l'IRTS Poitou-Charentes est tenu à une obligation de moyen et non de résultat vis-à-vis de ses clients ou de ses stagiaires. L'IRTS Poitou-Charentes ne pourra être tenu responsable à l'égard de ses clients ou de ses stagiaires en cas d'inexécution de ses obligations résultant d'un événement fortuit ou de force majeure. Sont ici considérés comme cas fortuit ou de force majeure, outre ceux habituellement reconnus par la jurisprudence : la maladie ou l'accident d'un intervenant ou d'un responsable pédagogique, les grèves ou conflits sociaux externes à l'IRTS Poitou-Charentes,

les désastres naturels, les incendies, l'interruption des télécommunications, de l'approvisionnement en énergie, ou des transports de tout type, ou toute autre circonstance échappant au contrôle raisonnable de l'IRTS Poitou-Charentes.

- L'IRTS Poitou-Charentes, l'établissement employeur et le stagiaire s'engagent à garder confidentiels les documents et les informations auxquels ils pourraient avoir accès au cours de la prestation de formation ou à l'occasion des échanges intervenus antérieurement à l'inscription, notamment l'ensemble des éléments figurant dans la proposition transmise par l'IRTS Poitou-Charentes à la structure.
- L'ensemble des fiches de présentation, contenus et supports pédagogiques quelle qu'en soit la forme (papier, électronique, numérique, orale...) utilisés par l'IRTS Poitou-Charentes pour assurer les formations ou remis aux stagiaires constituent des œuvres originales et à ce titre sont protégées par la propriété intellectuelle et le copyright.

Seules les conditions générales de vente actualisées font foi.

Elles sont consultables en ligne sur le site Internet : www.irts-nouvelle-aquitaine.org.

Contacts et inscriptions

POUR TOUTE INSCRIPTION

OU DEMANDE DE DEVIS

Nelly SOING

Secrétaire pédagogique

05 49 37 78 44

soing.nelly@irts-pc.eu

POUR TOUT PROJET SUR-MESURE

OU INFORMATION SUR NOS FORMATIONS

Pour concevoir un projet sur-mesure, en partant de vos besoins, contactez :

Virginie LAPOUGE

Chargée de développement

Charente et Charente-Maritime

07 52 63 99 17

lapouge.virginie@irts-pc.eu

Claire VILLOIN

Chargée de développement

Deux-Sèvres et Vienne

06 26 74 88 64

villoin.claire@irts-pc.eu





Institut Régional du Travail Social
1 rue Guynemer - BP 215 - 86005 Poitiers Cedex
05 49 37 60 00 - irts@irts-pc.eu

  www.irts-nouvelle-aquitaine.org



La certification a été délivrée au titre des catégories
« Actions de formation » et « Actions permettant de valider les acquis de l'expérience ».