

Domaines	Compétences	Indicateurs de compétences
<b>1</b> <b>Accompagnement social et éducatif spécialisé</b>	Instaurer une relation	<i>Savoir prendre en compte la situation de la personne ou du groupe</i>
		<i>Savoir observer les attitudes et comportements des usagers</i>
		<i>Savoir développer une écoute attentive et créer du lien</i>
		<i>Savoir identifier et réguler son implication personnelle</i>
	Aider à la construction de l'identité et au développement des capacités	<i>Savoir repérer et mobiliser les potentialités de la personne ou du groupe</i>
		<i>Savoir repérer et respecter les déficiences, incapacités, handicaps et les facteurs qui font obstacle au parcours individuel des personnes</i>
		<i>Savoir proposer et mettre en œuvre des activités susceptibles de permettre la progression de la personne aidée dans le respect de ses droits et aspirations</i>
		<i>Savoir s'interroger et interroger les dimensions éthiques ou déontologiques impliquées dans les pratiques</i>
		<i>Savoir favoriser l'expression et la communication</i>
	Assurer une fonction de repère et d'étayage dans une démarche éthique	<i>Savoir favoriser l'apprentissage des règles de vie collective</i>
		<i>Savoir utiliser des techniques de gestion de conflits</i>
		<i>Savoir se positionner auprès de la personne aidée en tant qu'adulte de référence</i>
	Animer la vie quotidienne au sein de l'établissement ou du service	<i>Savoir utiliser les actes de la vie quotidienne et de la vie collective comme support des apprentissages</i>
		<i>Savoir repérer, apprécier en équipe les indices inquiétants concernant la santé ou la mise en danger des personnes confiées</i>
		<i>Savoir prévenir et repérer les situations de maltraitance</i>
		<i>Savoir inscrire la vie quotidienne de l'individu ou du groupe dans une dimension citoyenne</i>
	Concevoir et mener des activités de groupe	<i>Savoir inventer et organiser des activités dans une visée socio-éducatives</i>
		<i>Savoir analyser les besoins des personnes et contraintes des activités</i>
<i>Savoir élaborer, gérer et rendre compte du budget des activités menées</i>		
<i>Savoir respecter le cadre juridique des activités</i>		
<b>2</b> <b>Participation à l'élaboration et à la conduite du projet éducatif spécialisé</b>	Observer, rendre compte et contribuer à l'évaluation des situations éducatives	<i>Savoir collecter des données et des observations</i>
		<i>Savoir formaliser et restituer les éléments recueillis</i>
		<i>Savoir évaluer ses actions dans le cadre du projet éducatif</i>
		<i>Savoir réajuster son action en fonction de cette évaluation</i>
		<i>Savoir faire des propositions pour l'élaboration du projet éducatif</i>
	Participer à la mise en œuvre d'un projet éducatif	<i>Savoir mettre en œuvre des activités dans le respect du projet éducatif</i>
		<i>Savoir prendre en compte les ressources, projets et réseaux internes et externes à l'institution</i>
		<i>Savoir prendre en compte la place et le rôle des familles</i>
<i>Savoir anticiper les difficultés, ajuster et réguler les actions</i>		
<b>3</b> <b>Travail en équipe pluri-professionnelle</b>	S'inscrire dans un travail d'équipe	<i>Savoir coopérer avec d'autres professionnels de son service, solliciter leur avis, leurs connaissances, leurs compétences</i>
		<i>Savoir transmettre ses propres observations</i>
		<i>Savoir confronter ses observations</i>
	Elaborer, gérer et transmettre de l'information	<i>Savoir sélectionner des informations pour les transmettre en protégeant la vie privée des personnes ou le caractère confidentiel des informations saisies</i>
		<i>Savoir traiter et conserver des informations</i>
		<i>Savoir donner du sens aux informations pour une aide à la décision</i>
		<i>Savoir argumenter des propositions</i>
		<i>Savoir utiliser les nouvelles technologies</i>
<i>Savoir rédiger les comptes rendus des situations éducatives</i>		
<b>4</b> <b>Implication dans les dynamiques institutionnelles</b>	Etablir une relation professionnelle avec les partenaires	<i>Savoir se présenter et présenter son service</i>
		<i>Savoir accueillir</i>
		<i>Savoir adapter son mode de communication aux différents partenaires</i>
	Situer son action dans le cadre des missions de l'institution et de son projet	<i>Connaître le cadre juridique et les missions de l'institution</i>
		<i>Connaître le projet institutionnel et/ou associatif</i>
		<i>Savoir identifier les différents acteurs</i>
		<i>Savoir établir avec ces acteurs les relations nécessaires et justifiées par la mission confiée</i>
	Veille professionnelle : s'informer et se former pour faire évoluer ses pratiques	<i>Savoir prendre en compte les évolutions des problèmes sociaux</i>
		<i>Savoir capitaliser les expériences professionnelles</i>
		<i>Savoir prendre de la distance par rapport à ses pratiques professionnelles</i>
		<i>Savoir actualiser ses connaissances professionnelles</i>
		<i>Savoir assurer une fonction de tutorat pour la formation des futurs professionnels</i>