

Fonction	Description	Activités
<p><b>Etablissement d'une relation éducative</b></p>	<p>L'éducateur spécialisé crée une relation de confiance avec les personnes à partir des situations du quotidien dans des espaces institutionnels formels et informels. Dans la rencontre, il adopte une posture d'accueil et d'écoute. Il facilite l'expression des personnes et de leur demande. Il analyse leur situation, repère leurs besoins et identifie leurs potentialités. Il questionne sa pratique et sa posture, à partir du vécu de la situation, par une analyse partagée en équipe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Créer les conditions favorables à la rencontre</li> <li>✓ Instaurer une relation éducative avec la personne ou le groupe</li> <li>✓ Recueillir l'expression des personnes</li> <li>✓ Identifier les potentialités des personnes</li> <li>✓ Se saisir des opportunités du quotidien pour faire vivre la relation éducative</li> <li>✓ S'appuyer sur des temps d'échanges et des activités éducatives</li> </ul>
<p><b>Accompagnement éducatif de la personne ou du groupe</b></p>	<p>L'éducateur spécialisé s'inscrit avec la personne ou le groupe dans un accompagnement éducatif. En prenant en compte la singularité de chacun, il favorise l'autonomie et la socialisation et contribue à permettre à chacun de trouver sa place au sein d'un collectif. Il vise à établir des repères et des règles dans la vie quotidienne des personnes. Il contribue au cheminement de la personne dans le respect de son histoire et de ses potentialités.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mobiliser les ressources de l'environnement de la personne, de la famille ou du groupe et de l'environnement</li> <li>✓ Favoriser la participation de la personne à l'accompagnement éducatif</li> <li>✓ Animer le quotidien</li> <li>✓ Créer des espaces de disponibilité et des espaces de créativité</li> <li>✓ Exercer une fonction symbolique permettant la distinction des rôles et places dans une société</li> <li>✓ Accompagner et transmettre la connaissance, la compréhension et l'appropriation des règles sociales permettant à la personne ou au groupe de s'y inscrire en tant que citoyen</li> <li>✓ Créer les conditions pour la communication entre les personnes et dans le groupe</li> <li>✓ Accompagner la personne ou le groupe dans la construction de son identité et de sa singularité</li> </ul>

Fonction	Description	Activités
<p><b>Conception, conduite et analyse d'une action socio-éducative au sein de l'équipe</b></p>	<p>L'éducateur spécialisé conçoit, met en oeuvre et évalue l'action socio-éducative.</p> <p>Il inscrit sa démarche au sein d'une équipe pluridisciplinaire et/ou pluriprofessionnelle et en cohérence avec le projet institutionnel. Il mobilise la personne et son environnement dans l'élaboration des différents projets. Il partage et analyse avec l'équipe des hypothèses de travail pour élaborer le projet personnalisé, le conduire, l'évaluer et faire évoluer les actions au plus près des besoins des personnes.</p> <p>Pour conduire l'action socio-éducative, l'éducateur spécialisé sollicite et mobilise le réseau et les partenaires nécessaires.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Soutenir la participation de la personne et de son environnement dans la construction de son projet personnalisé et dans le suivi des actions mises en place</li> <li>✓ Mettre en oeuvre et suivre le projet socio-éducatif avec l'équipe</li> <li>✓ Assurer la coordination du projet</li> <li>✓ Evaluer avec l'équipe les actions menées dans le cadre du projet socio-éducatif</li> <li>✓ Communiquer et informer sur le projet socio-éducatif</li> <li>✓ Rédiger des écrits professionnels</li> <li>✓ Mobiliser un travail d'équipe, partenarial et de réseau</li> <li>✓ Contribuer à construire les ressources de l'équipe</li> </ul>
<p><b>Veille professionnelle et transmission</b></p>	<p>L'éducateur spécialisé inscrit son action éducative dans le respect et la mise en oeuvre des droits fondamentaux de la personne. Il veille à maintenir et à développer ses connaissances concernant le contexte politique, économique et social en lien avec ses missions. Il prend appui sur une expérience partagée pour transmettre des pratiques ou des connaissances à ses pairs, aux futurs professionnels et aux acteurs de terrain.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ S'impliquer dans une veille professionnelle sur l'évolution du champ social ou éducatif</li> <li>✓ S'informer, comprendre et connaître les politiques publiques</li> <li>✓ Actualiser ses connaissances du champ socio-éducatif dans une pluralité des références</li> <li>✓ Participer à une démarche d'évaluation en continu en lien avec le projet institutionnel</li> <li>✓ Transmettre et partager ses connaissances et sa pratique</li> <li>✓ Faire des propositions sur la mise en oeuvre des politiques publiques en lien avec les besoins repérés</li> </ul>