

Domaines	Compétences
<p><b>I</b></p> <p><b>Se positionner comme professionnel dans le champ de l'action sociale</b></p>	<p>Identifier la spécificité du cadre légal et des acteurs liés au contexte d'intervention dans une structure</p>
	<p>Situer le besoin de compensation spécifique pouvant exister dans les situations concernées dans le champ d'une structure collective</p>
<p><b>2</b></p> <p><b>Accompagner les personnes au quotidien et dans la proximité</b></p>	<p>Repérer ses missions et respecter les limites de son intervention pour orienter la personne ou faire appel aux professionnels compétents en conformité avec les protocoles de soins et les procédures d'accompagnement en vigueur</p>
	<p>Evaluer ce qui relève d'une intervention d'urgence, immédiate à court terme, ou d'une vigilance dans la durée</p>
	<p>Utiliser les outils spécifiques de l'accompagnement en structure de la personne dans les actes essentiels de la vie quotidienne dans une logique d'apprentissage, d'éducation, d'accompagnement, voire de suppléance</p>
	<p>Concourir au bien-être de la personne par des gestes ou une communication adaptée ou par recours à des tiers</p>
	<p>Appliquer les principes et les éléments d'hygiène de base pour la réalisation des interventions de soutien notamment la toilette, l'alimentation et les fonctions d'élimination</p>
	<p>Se référer au protocole thérapeutique et aux consignes d'accompagnement préconisées au sein de la structure</p>
	<p>Prendre appui sur les décisions prises en équipe pluridisciplinaire pour l'accompagnement de fin de vie</p>
	<p>Organiser la logistique d'un lieu et réaliser son intervention en utilisant les moyens permettant l'accompagnement au quotidien dans les conditions optimales de sécurité</p>
	<p>Favoriser l'appropriation du cadre de vie de la personne par un aménagement adapté</p>
	<p>S'appuyer sur les activités et temps clés de la vie quotidienne pour favoriser la relation dans l'accompagnement</p>
	<p>Reconnaître les signes non verbalisés de la douleur</p>
	<p>Identifier les risques de chute et/ou de troubles de la marche et donner l'alerte nécessaire en temps opportun</p>
	<p>Mettre en œuvre des méthodes et outils d'accompagnement adaptés pour permettre à la personne de réaliser ses activités</p>
<p>Accompagner le développement de l'autonomie de la personne en utilisant des aides techniques et en mettant en œuvre un apprentissage adapté</p>	

Domaines	Compétences
<p style="text-align: center;"><b>3</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Coopérer avec l'ensemble des professionnels concernés</b></p>	<p>Travailler avec les principaux dispositifs, acteurs professionnels intervenant sur un territoire et/ou réseaux d'acteurs dans le domaine de l'action sociale et médico-sociale afin d'orienter la personne vers les acteurs compétents</p>
	<p>Participer à la vie de l'établissement ou du service</p>
<p style="text-align: center;"><b>4</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Participer à l'animation de la vie sociale et citoyenne de la personne</b></p>	<p>Repérer ou prévenir l'isolement de la personne au sein d'un collectif et prendre les dispositions adaptées</p>
	<p>Participer à la communication avec la famille en fonction du projet et des missions de l'établissement</p>
	<p>Accompagner les relations familiales</p>
	<p>Proposer des activités de loisirs, sportives et culturelles contribuant au développement des différentes dimensions de la personne accompagnée tout en tenant compte de ses goûts et ses envies</p>
	<p>Utiliser les activités de groupe pour susciter la participation et/ou prévenir l'isolement et/ou développer l'expression de soi</p>
	<p>Evaluer l'apport et les effets des activités de groupe</p>
	<p>Préparer les changements dans le groupe et évaluer leurs conséquences</p> <p>Aider à la personne à valoriser son image auprès des autres et d'elle-même</p>